新目标汉语 6
口语课本
New Target Chinese Spoken Language
毛悦 主编
北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新目标汉语 6

口语课本

New Target Chinese Spoken Language



主编　毛　悦

编著　余文青
　　　姜　宇
　　　田　然
　　　王向晖



© 2016 北京语言大学出版社，社图号 15354

图书在版编目（CIP）数据

新目标汉语口语课本. 6 / 毛悦主编 ; 余文青等编著. -- 北京 : 北京语言大学出版社，2016.6
ISBN 978-7-5619-4440-0

Ⅰ. ①新… Ⅱ. ①毛… ②余… Ⅲ. ①汉语－口语－对外汉语教学－教材 Ⅳ. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 117824 号

新目标汉语口语课本 6

XIN MUBIAO HANYU KOUYU KEBEN 6

排版制作：北京鑫联必升文化发展有限公司
责任印制：姜正周

出版发行：北京语言大学出版社
社　　址：北京市海淀区学院路 15 号，100083
网　　址：www.blcup.com
电子信箱：service@blcup.com
电　　话：编辑部　8610-82303647/3592/3395
　　　　　国内发行　8610-82303650/3591/3648
　　　　　海外发行　8610-82303365/3080/3668
　　　　　北语书店　8610-82303653
　　　　　网购咨询　8610-82303908
印　　刷：保定市中画美凯印刷有限公司

版　　次：2016 年 6 月第 1 版　　印　　次：2016 年 6 月第 1 次印刷
开　　本：889 毫米 × 1194 毫米　1/16　　印　　张：19.75
字　　数：358 千字
定　　价：97.00 元

PRINTED IN CHINA

目录 CONTENTS

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第六单元 经济发展与幸福指数 **Unit 6 Economic Development and Happiness Index**			87
能就幸福与GDP的关系发表自己的看法	竞、和睦、抑郁、效应、哑口无言、知足常乐、有钱能使鬼推磨	表示比较： 1. 跟以前相比，生活条件好多了。 2. 较之于低收入阶层，生活还是不错的。 3. 相比之下，虽然我工作的国家经济状况不错，但我的生活并不那么舒服。 4. 相比较而言我还是更喜欢希腊的生活。	1. 就看……（的）了。 2. 说什么也…… 3. ……不说，（……）还……
第七单元 低碳生活 Unit 7 Low-Carbon Life			105
能就与环保有关的话题采访别人	关注、加剧、消耗、代替、碳排放、倡导、众人拾柴火焰高、平白无故、举手之劳、车到山前必有路、杞人忧天	采访用语： • 采访时的开头用语 1. 您好，我是……。这次我想就……问题采访您。 • 采访中的提问与接话 2. 有人说……。对这两种说法你们怎么看？ 3. 刚才您说到…… 4. 您的意思就是说…… 5. ……不知道您对这个问题怎么看？ 6. 我想听听您的想法。 • 采访结束用语 7. 从……中，我能感受到……。感谢二位。愿我们都能……	1. 倒不是说……，而是…… 2. 放着……不…… 3. ……是……，可……
第八单元 传统文化与现代生活 **Unit 8 Traditional Culture and Modern Life**			123
能就传统文化与现代生活的矛盾发表自己的看法	毁、够呛、符号、象征、五光十色、二话没说、格格不入、因噎废食、有目共睹	表示赞成与反对： 1. 那还用说！我觉得不仅应该少放，而且应该尽量不放。 2. 我妈说得对，我举双手赞成。 3. 你这种说法太片面了。这大过节的不放炮哪儿行啊？ 4. 就是嘛。放鞭炮有年味儿，是中国人的情结，更是文化的传承。 5. 这话有理，我爱听。	1. 什么A不A（的） 2. A得够呛 3.（没）有什么A头

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第九单元 人与动物 Unit 9 Man and Animals 141			
能就保护动物及人与动物的关系发表自己的看法	虐待、利益、刺激、残忍、和谐、灭绝、鸦雀无声、众所周知、朝夕相处、一刀切、针锋相对	插话： 1. 对不起，我可以插一句吗？我觉得你的说法有些片面。 2. 我想问您一下，商业性动物表演的目的是什么？ 3. 对不起，我要打断一下。我认为这样"一刀切"地取消所有的动物表演，恐怕不是好的办法。	1. 为A说句话 2. A也得A，不A也得A 3. 没什么好A的
第十单元 水可载舟亦可覆舟 Unit 10 The Pros and Cons of Science 161			
能就科学利与弊的问题与他人展开讨论	基因、遗传、伦理、滥用、打擦边球、五花八门、十八般武艺、水可载舟亦可覆舟	表示推论： 1. 从目前的医学水平上来说，由基因缺陷导致的疾病，是无法治愈的。 2. 如果……，就会有人选择婴儿的性别，然后就会……。可见这件事不是幸福而是灾难。 3. 孩子天生就有各种各样的才能，就不用……了。这样一来，家庭就不用花那么多教育费了。 4. 照这样下去，每个人都会相似，人类将再没有多样性。 5. 如此看来技术的进步给人类带来的不只是福音，它巨大的负面作用更应该引起人们的重视。	1. 从……（上）来说 2. 这样一来 3. 照这样下去 4. 如此看来
第十一单元 我的科学畅想 Unit 11 My Thoughts about Science 181			
能就科学发展的未来发表自己的看法	共享、创意、点击量、简直、探索、寸步难行、束手无策、随心所欲、死记硬背	话题引入（三）： 1. 要我说，语言翻译机是最重要的。 2. 从一个摄影记者的角度来畅想的话，我最希望有无线电源或永久电池。 3. 众所周知我们人生中有四分之一的时间是在学校度过的。 4. 说到科学畅想，我会想到"自动化妆机"。 5. 大家都知道，最近几年极端天气越来越多，给我们带来的损失越来越大。	1. 被/为……所…… 2. A也A不……，B也B不…… 3. A了又B，B了又A

编写说明 A Guide to the Use of This Book

一、编写背景

近年来，汉语教学界积极引入任务式教学法，但是，由于缺乏真正体现任务式教学理念的教材，很多所谓任务式教学，实际上依然遵循传统教学模式，只是增加了一些任务形式的练习。而任务式教学是应该贯穿于课堂教学乃至课前、课后的始终的，如果不依托真正的任务式教材，任务式教学将很难贯彻。因此，在对学生和教师进行充分的需求分析之后，我们决定编写一套真正体现任务式教学理念的汉语教材。

二、编写理念

本教材是一套口语系列教材，以汉语交际目标为导向，以任务为主线，结合话题、功能、文化，紧紧围绕“任务目标”进行编写。教材内容体现了任务式教学理念的基本要求，即任务以意义为主，与现实生活的类似活动相关联，任务中包含需要通过语言交际来解决的问题，最后根据结果评估任务的执行情况。

在注重交际性的同时，本教材也充分考虑语言形式的教学，力求在有意义的语言使用过程中聚焦形式，促进学生对形式的掌握，达到形式与意义的有机统一。

三、教材分级

本教材分为 6 册，分别面向不同水平的汉语学习者，具有明确的任务和语言能力发展目标，具体如下：

（1）第一、二册面向零起点及初级汉语学习者，每册 10 个话题单元，话题为一般性非正式话题，或具有可预测性的、常见的日常活动和少数稍具正式性的话题。学习者在与汉语母语者交谈时，可以借助重复等交际策略，使对方理解自己想要表达的内容。任务活动形式侧重于信息差活动和表演活动，学习者通过分工协作，接受不同的听力或阅读材料，然后完成相应的信息差任务和推理差任务。通过学习，学习者能够具备就简单问题进行问答的能力，具备开始一段简单对话并延续话轮、结束对话的能力；语言具有开创性，不再依赖记忆性的词、短语和单句。

（2）第三、四册面向准中级汉语学习者，每册 10 个话题单元，话题大部分属非正式性的，也有一些正式话题，但这些话题是跟个人有关并能引起大众兴趣和广泛讨论的话题。这时学习者已经具备了一定的非正式话题的交际能力，因此，任务形式侧重于推理差和意念差活动，学习者通过不同的分组、模拟、表演等任务形式，能够比较、叙述并说明过去、现在、未来的时间及经验，具备处理未能预期且较为复杂的情况的能力。

（3）第五、六册面向中级汉语学习者，每册15个话题单元，大部分话题较为正式，涉及当今世界政治、经济、文化、生活、体育等方面一些大家感兴趣的内容。在这一阶段，学习者应能够串联起若干简单段落，进行较长的成段表达。任务形式延续推理差和意念差活动，并引入具有一定难度的阅读材料，引导学生通过讨论、协商完成教师布置的任务。学习者应能就给出的问题进行较为广泛充分的讨论，提出假设，表达自己支持或反对的论点。

总而言之，《新目标汉语口语课本》将以不同层次的任务目标为蓝图，配合相关语言形式，将基本语言话题由日常生活熟悉的、可预测的、非正式的话题提升至较正式的、为一般人所关心的文化、社会主题，帮助学生习得叙述、说明、解释、表达意见、讨论、比较、分析等能力。教材的内容及任务目标和语言形式的安排都是循序渐进、螺旋式循环上升的。

四、教材体例

本教材以任务目标划分教学单元，每个单元包含“学习目标”、“导入”、“头脑风暴”、“生词总动员”、“任务及活动”、“语法点注释”、“学习后任务”、“自我评估”、“文化小贴士”（第五、六册不含）9个部分。从引入话题入手，循序渐进，以任务为主体，涵盖生词、语言形式、交际策略、文化背景等方方面面，螺旋式上升，为学习者提供丰富真实的交际材料，供教师灵活选择。各部分内容分别介绍如下：

（1）学习目标

包括本单元话题、任务目标、重点词语、重点语句、语法点，可作为教师把握教学重点和难点的依据，也可作为学生预习或复习的标准。

（2）导入

从一个与话题相关的问题入手，配合生动的图片，引导学习者熟悉本单元将要学习的话题，让学生开动脑筋，以便进入下一环节——“头脑风暴”。

（3）头脑风暴

这一部分引入了思维导图的最新研究成果，将与本单元任务目标相关的词语分层级地呈现给学习者，帮助学习者打开思路，激活学习者的认知图式，为进入下一环节“生词总动员”做准备。由于这一环节的词语采用发散性思维方式呈现，因此并非所有词语都要求学生掌握，教师可根据需要指导学生，学生也可根据这一部分进行预习或扩展自己的词汇量。

（4）生词总动员

这一部分通过大量丰富的图片和任务式活动，帮助学习者开动脑筋，学会使用目标词语。大量活动以语言结构的形式帮助学习者使用词语，因此这一部分也起到了复习旧课、承接新课语言点的作用。通过这部分的学习，学习者能够在合适的场景中正确使用目标任务相关词语。“生词总动员”后附“生词大盘点”，帮助教师和学生更好地把握本单元重点词语。

（5）任务及活动

这一部分是每个单元的重点，包括“任务示范”、“分步任务活动”和“综合任务活动”三部分。其中“任务示范”给学习者提供一个实用、具体、有趣的对话或语段，配合情景介绍和图片，给学习

者以直观形象的示范。“分步任务活动”重在解决本单元相关语言形式和语言点的使用问题，通过大量丰富的任务式活动，循序渐进地带领学习者在互动中学会正确使用目的语。“综合任务活动”旨在综合运用本单元相关词语和语言形式，完成本话题下的典型任务，并提供相关的新活动，以提升学习者的交际能力和交际策略。总之，“任务及活动”部分通过由典型到发散、由简单到复杂的任务活动，带领学习者螺旋式上升，解决实际交际问题。教师可根据实际教学情况，全部采用或选取部分任务式活动进行练习。

（6）语法点注释

每个单元包含“语法点注释”，涵盖本单元出现的重要交际性语言点，既包含语言形式，也包含语用层面、功能层面上的语言使用说明。这不仅为教师备课提供了参考，而且简洁、明了、典型的解释和例句也为学生把握语言点提供了有利的帮助。

（7）学习后任务

这是本教材编写理念的重要组成部分，是让学习者真正到生活中“用语言做事”的重要环节。因此，本教材每个单元都设计了一个涵盖全单元所有内容的综合任务活动，引导学习者课后“做事”，并在生活中检验自己的学习成果。为了保证这部分切实有效地发挥作用，建议教师在下一次上课时对这一部分进行检查。

（8）自我评估

“自我评估”旨在帮助学习者检验自己的学习成果。这一部分设计了一些富有趣味性的活动，检验学习者词汇、语法点、交际技能的掌握情况。既可作为学生的课后作业，也可用于教师的课堂评估。

（9）文化小贴士

这一部分是本教材的特色。不同于传统教材注重民俗文化、历史文化等“大文化”的特点，本教材每单元所选取的文化点都是跟任务目标相关的生活文化，配合“图片看中国”的直观图片，反映现代中国和中国人的生活状态，为学习者提供语言交际的真实文化场景。教师可引导学习者自学或为学生提供相关视频材料进行深入了解。

五、教材特色

（1）注重任务

本教材以任务式教学理念贯彻始终，每个单元都包含任务的引入、展示、“做事”、汇报、总结的环节，每个单元的各部分之间、各单元之间的教学内容和任务活动不断重现，螺旋式上升。

（2）兼顾语言形式与意义

教材编写兼顾语言形式与意义，语法点的设置具有很强的系统性，任务的实施暗含语言形式的操练，实现了形式与意义的统一，能够有效培养学习者语言使用的流利性和准确性。

（3）故事性强

本教材以来华留学生大龙与一个中国家庭的故事为主线，设计“任务示范”，因此每个单元的“任务示范”环节都是故事中的一个情节。这些故事情节围绕大龙在中国的见闻和众多相关人物的生活、

工作情况展开，既包含学习、生活、工作，也包含中国国情、文化、历史等方面的内容。每个单元都有新的故事场景，每册课本都会进入一个新的故事阶段，人物的命运也会随着故事的深入而逐步展现在学习者面前。

（4）兼顾趣味性和实用性

由于本教材采用了大量反映中外真实生活的图片，并配合了灵活多样的活动方式，因此学习者将不断面对不同的感官、思维冲击。为了完成不同的任务，学习者要积极寻求语言的帮助。本教材采用故事性主线，根据人物之间的生活和文化冲突设计故事情节，增加了任务示范的趣味性；同时考虑到文化适应，也兼顾了实用性。

六、学时建议

建议第一～四册每单元用4～6课时完成，第五、六册每单元用6～8课时完成。

导 读 Readers' Guide

第六册每个单元的基本体例如下：

题目 TITLE	
学习目标 LEARNING OBJECTIVES	
课前演练 DRILLS BEFORE CLASS	
导入 WARM-UP	
一、头脑风暴 BRAINSTORM	
二、生词总动员 WORD POWER	（一）生词大盘点 Vocabulary
	（二）四字词语与惯用语 Idioms
三、任务活动 TASKS AND ACTIVITIES 任务一 TASK 1 任务二 TASK 2 任务三 TASK 3	（一）任务示范 Task Demonstration
	（二）语法点注释 Grammar Notes
	（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step
	（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks
四、学习后任务 REVIEW TASKS	
五、自我评估 SELF-EVALUATION	评价自己对本单元词语、句子、话题等的掌握情况。 Evaluate how well you've learned the words, sentences and topics in this unit.

• 学习目标 LEARNING OBJECTIVES:

依据国家汉办颁布的《国际汉语教学通用课程大纲》，主要包括话题、任务目标、重点词语、重点语句、语法点等5个方面。

*作用：*对本单元应掌握的重要内容进行归纳和梳理。

*操作方法：*可以用于学习者的课前预习、课后复习以及查阅。

• 课前操练 DRILLS BEFORE CLASS:

课前知识的获取是任务型教学的一个重要环节。它是课堂教学的基础，是鼓励学生发现问题、解决问题、带着问题学习，主动参与学习的一个重要过程。

*作用：*课前获取与本课相关的知识，激活学生的背景知识，使学生具备完成任务所需要的语言知识和文化知识，减轻在下一阶段完成任务时的认知压力，为下一步完成与主题有关的任务打下基础。

*操作方法：*学习者以小组为单位，收集资料，调查与课文话题相关的问题，组员将自己收集到的信息片段在组内进行交换、讨论，完成调查表格，在课堂上展示。

• 导入 WARM-UP:

作用: 激发学生对该任务话题的关注与兴趣，提高表达欲望，营造出浓厚的学习气氛，为本单元任务话题的学习做好准备。

操作方法: 在学习者进入本单元新话题的学习之前，教师通过“导入”部分的问题，迅速将学生带入本单元任务话题情景。

• 头脑风暴 BRAINSTORM:

以“思维导图”的形式呈现与本单元任务话题相关的一系列词语的集合，这些词语都是从一到两个与任务话题相关的核心词发散出来的，作启发思维之用，不要求全部掌握。

作用: 可以激发和活跃学生的发散性思维，激活学生大脑中关于这个话题的认知图式的相关信息，使学生积极主动地思考在表达该话题时需要哪些词语，启发联想力，增强记忆力，满足个性化表达的需要，为下面任务活动的开展提供必要的词汇储备。

操作方法: “头脑风暴”部分可以是学生课前预习时独立思考，以打开思路；也可以是课堂上教师给出核心词，学习者分组或者全班一起进行发散性思考。“头脑风暴”的内容不要求学生全部掌握，学生可根据水平和需要自行选择要学习的部分。

• 生词总动员 WORD POWER:

“生词总动员”列出的是本课应该掌握的生词，为方便学生对照课文查找生词，词表中词语的排列是以课文的顺序呈现的。此外还将每课的四字词语与惯用语单独整理出来进行学习。

作用: 帮助学生在课前对生词进行有效的预习，或者在课堂讲解后对学习效果进行检测。

操作方法: 教师可运用多种教学手段和方法让学生掌握所列生词的发音、意义和用法。在教学过程中教师可根据教学需要将同类词放在一起呈现，以便学习者记忆学习。

• 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES:

第六册每个单元主要有三个类型的任务：叙事任务、活动类型任务、评论任务（第三、十四、十五单元除外）。

任务一: 新闻故事

通过学习使学习者掌握汉语叙事体的结构，掌握叙事体的六要素：时间、地点、人物、事件的起因、事件的过程、事件的结果。

任务二: 以任务一“新闻故事”的内容为话题，展开各种类型的口语活动任务

通过完成各种口语类型的任务，使学习者体验、分析、总结、归纳、巩固所学的口语词汇、口语格式，将所学的交际功能、语用功能与一定的语言环境结合起来，达到用语言做事的目的。

任务三: 对任务一的“新闻故事”进行评论

通过对新闻观点的学习，使学习者能对某个问题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张，掌握议论文的三要素：论点、论据和论证。

（一）任务示范 Task Demonstration

作用: 给学生提供规范真实的表达范例，进行语言输入。

*操作方法：*教师可通过朗读、问答、对话、扩展等多种讲练方法来处理每段课文，包括课文中涉及的重要语法点。

（二）语法点注释 Grammar Notes

*作用：*给学习者提供系统、清晰的语法结构以及典型例句，可以帮助学习者理解、记忆本单元的语法结构，同时在此基础上进行有效扩展。

*操作方法：*可以用于学习者课前预习或课后复习时查阅。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

这一部分设计了一些“子任务”，任务的类型涉及焦点型任务、信息差任务、拼合型任务、罗列清单型任务、排序分类型任务、比较型任务、解决问题型任务、小组任务、全班任务等。每个任务都设计了明确的任务要求和具体的任务成果。

*作用：*通过完成一系列贴近目标情景的任务，实现语言输出。其中针对本单元的重点语言形式设计的一些焦点型任务充分兼顾了形式与内容，有助于学习者更好地掌握完成本话题任务所必需的语言形式。

*操作方法：*教师可以在处理完“生词总动员”、“任务示范”和“语法点”之后，根据本班学生的实际情况，选做任务活动。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

“综合任务活动”的类型与“分步任务活动”相同。

*作用：*贯彻“做中学”、“用中学”、“体验中学”的特点，将真实的语言材料引入学习环境，以完成综合任务的形式进行信息或观点等的交流和传递，体验自己的学习过程，使学习者以合作的方式参与到发现问题、解决问题的过程中来，成为独立、自主、高效的学习者。

*操作方法：*在完成分步任务活动之后，教师可以根据本班学生的实际情况，选做综合任务活动。这些任务是对“任务示范”的扩展和活用，教师可以根据自己的教学设计放在“任务示范”后处理，也可在“综合任务活动”中处理。

需要说明的是，由于在实际教学中，师生互动的情况在教材编写时很难准确预测，因此我们在任务活动中提供的提示语一般都比较简单，建议教学中仅仅作为参考，师生不必囿于提示语的范围进行练习。

- **学习后任务 REVIEW TASKS：**

*作用：*通过布置需要在课后完成的任务，帮助学习者及时复习、巩固课堂上所学的内容；同时，为了完成任务，学习者需要到真实的社会环境中去获取信息，这有助于提高学习者用汉语进行沟通的能力。

*操作方法：*由学习者在课后独立或合作完成，下次上课的时候，教师可以用汇报等形式检查任务的完成情况。

- **自我评估 SELF-EVALUATION：**

*作用：*自我评估部分的内容包括评价自己对本单元词语、句子、话题等的掌握情况。

*操作方法：*课堂教学结束后，用于学生自我检测。

词类简称表 Abbreviations

1	名	名词	míngcí	noun
2	代	代词	dàicí	pronoun
3	形	形容词	xíngróngcí	adjective
4	动	动词	dòngcí	verb
5	能动	能愿动词	néngyuàn dòngcí	optative verb
6	副	副词	fùcí	adverb
7	数	数词	shùcí	numeral
8	量	量词	liàngcí	measure word
9	介	介词	jiècí	preposition
10	连	连词	liáncí	conjunction
11	助	助词	zhùcí	particle
		语气助词	yǔqì zhùcí	modal particle
		结构助词	jiégòu zhùcí	structural particle
		动态助词	dòngtài zhùcí	aspect particle
12	叹	叹词	tàncí	interjection
13	拟声	拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia
14	头	词头	cítóu	prefix
15	尾	词尾	cíwěi	suffix

人物介绍 Introduction to the Characters

	白大龙 Bái Dàlóng Bai Dalong	美国留学生，在北京语言大学学习汉语。阳光，开朗，热爱运动、音乐，打算在大学做东亚研究。张丽的家是他的中国家庭。
	张　丽 Zhāng Lì Zhang Li	大龙的中国妹妹。大学生，在北京大学学习英语。温柔，美丽，热爱读书、音乐，有很多好朋友。
	张大年 Zhāng Dànián Zhang Danian	大龙的中国爸爸，北京大学的教授。很有学问，专门研究东西方文化差异，喜欢油画。
	李　月 Lǐ Yuè Li Yue	大龙的中国妈妈，北大医院的儿科大夫。很有耐心，很温柔，喜欢烹饪，中国菜做得很好吃。
	李　伟 Lǐ Wěi Li Wei	张丽的高中同学，现在一边上大学，一边在中关村打工。英语不错，工作和学习都很忙，喜欢张丽。
	查　理 Chálǐ Charlie	李伟的同事，英国人，常来北京出差。以前在北京学过汉语，现在能说一口流利的汉语。不太爱讲话，可是很幽默。
	美　善 Měishàn Meishan	大龙班里的美国同学。混血儿，爸爸是韩国人，妈妈是日本人，她自己在美国出生。活泼开朗，喜欢音乐和运动，也喜欢大龙。
	艾　娜 Àinà Edna	大龙班里的美国同学。因为喜欢旅行，所以来学习汉语。很幽默，爱好跳舞，喜欢大龙。








第一单元
Unit 1

东西相遇
When the East Meets the West

话题 Topic	东西方文化的差异
任务目标 Instructional Objectives	能就与文化有关的问题发表自己的看法
重点词语 Key Words	对待、缺乏、冲突、千里之行，始于足下、横下心、入乡随俗、风土人情
重点语句 Key Sentences	话题引入（一）： 1. 自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题，…… 2. 一提到中国，人们就会想到中国的饮食。 3. 常有人说美国不安全，…… 4. 据我观察英国是个愿意留住历史的国家。 5. 在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。
语法点 Grammar Points	1. 管……叫…… 2. 不知怎么搞的 3. A 也 A 不得，B 也 B 不得 4. 在……看来

课前演练 调查一下不同国家的学生对下面的问题是如何回答的，并把你的调查结果告诉大家。

问题	学生1（国家）	学生2（ ）	学生3（ ）	学生4（ ）	学生5（ ）
1. 皮肤白漂亮还是皮肤黑漂亮？					
2. 用手指表示数字的方式是什么样的？					
3. 老人运动的方式是什么样的？					

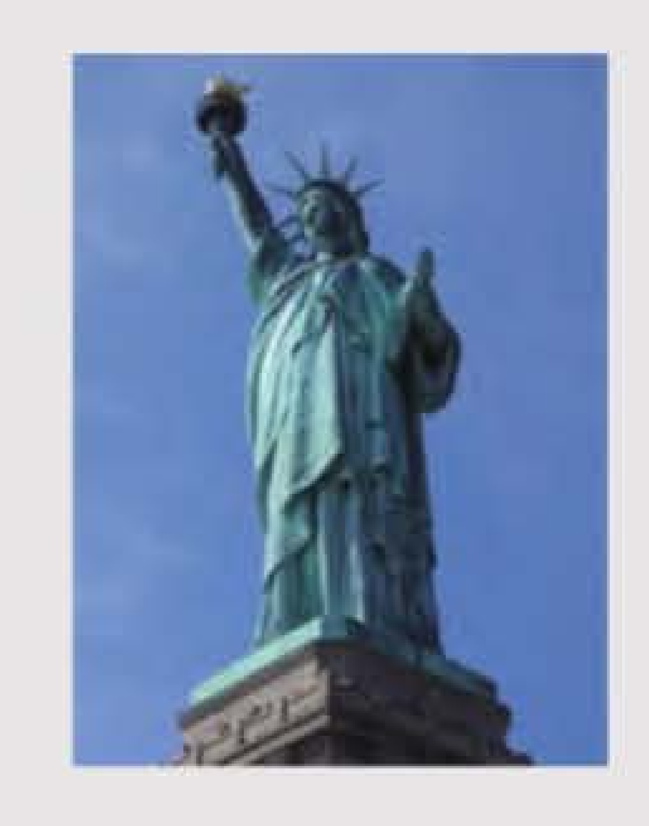
导入 WARM-UP













1. 你知道上面这些图片分别代表了哪个国家的文化吗？
2. 猜一猜本单元的题目是什么意思。



头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你认为文化包括哪些方面？

▶ 饮食 ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

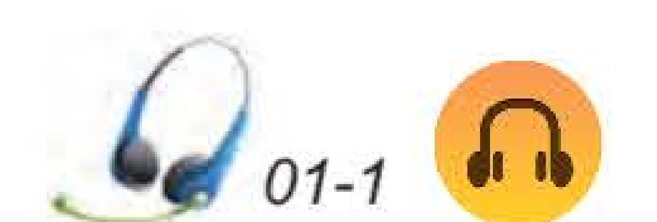
2. 提到下面这些国家，你会想到什么？

▶ 德国—啤酒 ▶ 韩国—________ ▶ 意大利—________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________



生词总动员 WORD POWER



（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	创始	chuàngshǐ	动	to initiate, to originate
2	拜会	bàihuì	动	to visit
3	总统	zǒngtǒng	名	president
4	兜	dōu	名	pocket
5	失礼	shīlǐ	动	to be impolite
6	据说	jùshuō	动	it is said, it is reported, by report
7	对待	duìdài	动	to treat
8	处理	chǔlǐ	动	to deal with
9	拥堵	yōngdǔ	动	to jam, to congest
10	借口	jièkǒu	名/动	pretext, excuse; to use as an excuse
11	缺乏	quēfá	动	to lack, to be short of
12	蝎子	xiēzi	名	scorpion
13	劝说	quànshuō	动	to persuade
14	围墙	wéiqiáng	名	wall, fence, bounding wall
15	评级	píng jí	动	to rate, to grade

16	赚	zhuàn	动	to earn
17	不屑	búxiè	动	to scorn, to disdain to do sth., to think sth. not worth doing
18	群体	qúntǐ	名	group
19	冲突	chōngtū	动	to conflict, to clash, to collide
20	有色眼镜	yǒusè yǎnjìng		coloured spectacles, prejudice

（二） 四字词语与惯用语 IDIOMS

1. **千里之行，始于足下** qiānlǐzhīxíng, shǐyúzúxià

一千里的路程是从迈第一步开始的，比喻事情的成功都是由小到大逐渐积累的。例如：

① 中国古代的思想家老子认为，任何事情想成功，都要从小事做起，要从头开始做，也就是说，千里之行，始于足下。

② 校长告诉我们，要想将来上好大学，现在就要努力，一定要记住，千里之行，始于足下。

2. **横下心** héngxia xīn

很难决定的事，终于下定了决心要去尝试。有时也表示坚决地去做什么。也说“横下一条心”。例如：

① 我之前一直害怕玩儿蹦极（bèngjí，bungee jumping），今天终于横下心玩儿了一次，太刺激了！

② 虽然出国留学学费很贵，但为了孩子受到更好的教育，他还是横下一条心拿出全部积蓄，让孩子到国外留学。

3. **入乡随俗** rùxiāng-suísú

到哪个地方去，就顺从哪个地方的习俗。例如：

① 在一些阿拉伯国家，女性是不可以穿短裙的，旅行者应该入乡随俗。

② 庄子曾经说过，去一个地方，要顺从那里的习惯，也就是入乡随俗。

4. **风土人情** fēngtǔ-rénqíng

指当地的自然环境及人们的习俗。例如：

① 我喜欢旅行，因为旅行时我们可以看到不同地区的风土人情。

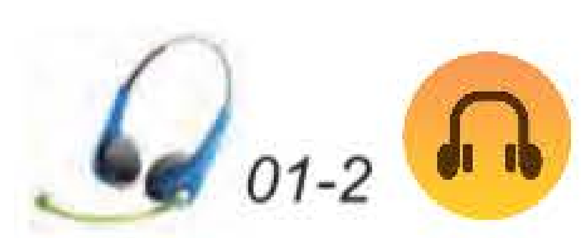
②《诗经》是两千多年前的文学作品，通过它，我们能了解中国古代的风土人情。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration



[背景故事]

握手引起的争议



据韩国《朝鲜日报》2013年4月23日消息，美国微软[①]公司创始人比尔·盖茨[②]在拜会韩国总统朴槿惠[③]时，因握手方式的问题而引起了争议。

22日下午2时，盖茨前往青瓦台[④]拜会朴槿惠。在与朴槿惠握手时，他左手插入裤兜，仅用右手握手。照片通过社交网站传开后，在韩国网友间引起了争议。有人认为，这是对国家领导人的失礼。但大多数网友认为，这是文化差异带来的误解。盖茨与其他国家领导人见面时也是以同样的方式握手，因此没有必要大惊小怪。

据说，5年前，盖茨也这样与韩国前总统握手，当时也曾引起争议。盖茨与法国、德国等国国家领导人握手时也是如此。

——根据《比尔·盖茨手插裤兜与韩总统朴槿惠握手惹议》（环球网）改写

注释：

① 微软（Wēiruǎn）：Microsoft

② 比尔·盖茨（Bí'ěr·Gàicí）：Bill Gates

③ 朴槿惠（Piáo Jǐnhuì）：Park Geun-hye

④ 青瓦台（Qīngwǎtái）：韩国的总统府，Blue House

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 握手引起的争议

说一说 跟你的同学说一说握手方式引起了什么争议。

内容	提示
1. 引起争议的事情	据（报纸名）（时间）消息，美国微软公司创始人比尔·盖茨在拜会韩国总统朴槿惠时，因……的问题而引起了争议。
2. 对事情的议论	（时间）盖茨前往（地名）拜会（人名）。在握手时，他左手……，右手……。照片……传开后，在……间引起了争议。有人认为，……。但……认为，……大惊小怪。
3. 回顾类似事情	据说，（时间），盖茨也这样与（人名）握手，当时也曾引起争议。盖茨与……握手时也是如此。

小组活动 问问你周围的同学们，他们怎么看这件事。

名字	国籍	看法
金美善	韩国人	盖茨这样做不太合适，他应该尊重所在国的文化。

总结一下同学们的观点：

盖茨与国家领导人的握手方式，在同学间引起了争议。有的同学认为……，但多数同学认为……

2 广场舞引起的争议







（1）生词：念一念下面的句子，猜猜画线的词是什么意思？

这支舞蹈队在跳舞时放的音乐声音比较大，有人认为这是制造噪音。

（2）听后回答问题。

① 引起热议的事情是什么？

② 这是一个什么样的舞蹈队？

③ 人们对这件事情有什么看法？



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

上课的时候，美国学生白大龙和他的同学们跟老师谈起了他们对中国的印象。

外国人眼中的中国

何利思（意大利人）：中国和意大利有很大差别，但也有很多共同之处。我印象最深的是中国人的"随便"。中国人把"随便"当作一种生活方式：想吃什么吃什么，想喝什么喝什么，想穿什么穿什么。我觉得意大利人在中国很容易接受这种生活方式。其实有人管意大利叫"欧洲的中国"，因为意大利人在很多方面也很随便，比如说在对待交通问题和处理公共事务等方面。

白大龙：自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题，也常跟中国人一起讨论中国的社会问题，比如：交通拥堵、环境卫生不好、看病难等等，不知怎么搞的，他们的回答都是一样的："因为人口太多。"我觉得这只是一个方便的借口，这些问题其实是缺乏社会责

任感的表现。俗话说"千里之行，始于足下"，只有人人都从小事做起，社会问题才能得到解决。

大　内：一提到中国，人们就会想到中国的饮食。"天上飞的只有飞机不
(日本人) 吃，地上跑的只有汽车不吃，水中游的只有轮船不吃。"这句话的意思是有的中国人什么都吃。第一次去王府井小吃街，我看到有卖蝎子的，吓了一大跳。一起去的朋友买了一串，一边惊叫一边吃，真有吃也吃不得，扔也扔不得的感觉。我在她的劝说下横下心吃了一条腿，好几天心里都怪怪的。

周末，白大龙到张大年教授家做客，张教授的家人和朋友跟白大龙谈起了他们对外国的看法。

中国人眼中的外国

李　月：常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。刚到美国时，我发现美国的房子没有围墙。这让我很担心，万一有坏人，不是可以直接来到门口或翻窗而入吗？不过后来证明这样的担心是多余的。有一次我在网上订购了东西，过了几天回家的时候，发现邮递员把东西放在了门口。我吃了一惊，心想这要是丢了，算谁的责任啊？不过后来订购过好多次东西，倒是一次也没丢过。

张大年：据我观察英国是个愿意留住历史的国家。走在伦敦（London）的任何一条街道上，你都会很容易地发现建于十九世纪的老房子，尽管它们看起来已经有点儿旧了，但是英国人却不愿意把它们拆掉。英国人重视传统还表现在酒店评级方面。要想被评为五星级酒店，仅有漂亮的房间和热情的服务是不够的，你还必须有传统。

刘女士：在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。哪怕有再多的
(李月的大学同学) 加班费，法国人也不愿意加班，他们更愿意和家人在一起享受假日。我的法国丈夫看到他的美国朋友为了多赚钱而拼命地工作时，总是不屑地说，虽然他赚的钱比我多，可是我享受了生活！

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 有人管意大利叫“欧洲的中国”。

“管……叫……”意思是“把……称呼成……”。例如：

① 现在有些年轻人每个月都把收入花光，人们管这样的人叫“月光族”。

② 目前在中国，人们管在海外留学后又回到中国的人叫“海归”。

2 不知怎么搞的，他们的回答都是一样的。

“不知怎么搞的”意思是“不知道为什么，不知原因”，常表示对一件事情发生的原因不清楚或怀疑、不理解。例如：

① 大家正在教室里上课，不知怎么搞的，教室里的灯突然灭了。

② 这家书店已经有一百多年历史了，可是最后不知怎么搞的，倒闭了。

3 真有吃也吃不得，扔也扔不得的感觉。

“A也A不得， B也B不得”表示既不能A，也不能B，两个都不太合适，不知如何做。例如：

①A: 你听说了吗，老李的孩子又打架了。

B: 现在教育孩子真不容易，对孩子，打也打不得，骂也骂不得，有时候家长也真是不知怎么办好。

②A: 这回你去旅游的时候千万别再买什么纪念品了，那些东西用也用不得，扔也扔不得，一点儿用也没有。

B: 好，那我就买点儿吃的东西吧。

4 常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。

“在……看来”强调说话人对一件事情的态度。例如：

① 人们都说，麻婆豆腐很辣，可是，在四川人看来，那是很平常的一道菜。

② 在孔子看来，努力学习，然后做官，是一个人积极服务社会的方式。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 各国的特色

连一连 你知道这些国家的“别称”吗？

日本	咖啡王国
瑞士	风车之国
荷兰	樱花之国
巴西	钟表王国
南非	黄金之国

说一说 用“管……叫……”完成上面的句子。

国家	管……叫……
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
你还知道哪些国家的别称？	

例 日本的樱花很有名，因此人们管日本叫“樱花之国”。

2 各国的习俗

小组活动 和同学们讨论一下，下面这些习俗和你们国家一样吗？如果不一样请把你们国家的习俗填在表中。

各国的习俗		你们国家的习俗
中国	不当着送礼人的面打开礼物。	
日本	在吃面条的时候，为了表示对厨师的尊重，要吃出声来。 吃饭时要把碗端起来。	
韩国	吃饭时不能把碗端起来。 与长辈喝酒要转过头去。	

说一说 上面这些习俗会让你感到惊讶吗？如果你觉得惊讶，你可以用“不知怎么搞的”说一说。

例

A：刚来中国时，有没有让你感到不理解的事情？

B：有呀。就说送礼这件事吧，在我们国家收到礼物的人一定要当着送礼人的面打开，并表示感谢。可不知怎么搞的，我送中国朋友礼物时，他们只说谢谢，却从来不当着我的面打开。

3 遇到下面这种情况你怎么办

说一说 用“A也A不得，B也B不得”的句式描述下面的情况。

	情景	提示词	你的句子
1	你和日本朋友、韩国朋友一起吃饭，你不知道应不应该端起碗吃。	端、放	

	情景	提示词	你的句子
2	你是一个韩国人，你的德国朋友送给你一个让皮肤变黑的化妆品。	用、扔	
3	中国朋友请你吃饭，点了很多菜，你吃不了，可又觉得剩下来不礼貌。	吃、剩	

4 你们国家的人喜欢/不喜欢什么颜色

小组活动 你们国家的人喜欢/不喜欢什么颜色？是什么原因？根据同学们的介绍填表，并用“在……看来”说出原因。

国家	颜色	喜欢	不喜欢	原因
中国	红	√		喜庆、顺利、成功
中国	黑		√	死亡

例 中国人一般喜欢红色，不喜欢黑色。因为在中国人看来，红色代表喜庆、顺利、成功，而黑色象征死亡。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 外国人眼中的中国与中国人眼中的外国

连一连 在课文中，下面的这些看法是谁眼中的中国，把它们用线连接起来。

中国人什么都敢吃	何利思
中国人把“随便”当作一种生活方式	白大龙
遇到解决不好的事情以人多为借口	大　内

说一说 课文中这些中国人眼中的外国是什么样的？用一句话概括出来，并把它填写在表格中。

姓名	眼中的国家	观点
李　月	美国	
张大年	英国	
刘女士	法国	

2 我的祖国

要求：

1. 每个同学介绍自己国家的文化，并用PPT的形式展示给大家；
2. 尽可能使用本单元所学的引入话题的句式；
3. 一个同学展示时，其他同学记录他所展示的内容。

（1）任务前准备：

当你谈论某个话题时，有很多引入方式，熟悉下面的句子，把用于话题引入的句式找出来填写在表格中。

例句	句式
自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题。	（自从）……以来
一提到中国，人们就会想到中国的饮食。	
常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。	
据我观察英国是个愿意留住历史的国家。	
在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。	

（2）任务中及任务后：我了解的世界

① 认识一下中国。你对中国的了解有多少？看看下面的问题你能回答出来吗？不知道的可以上网查一查，在表格中写出你的答案。

② 介绍一下你自己国家的情况。

③ 记录一下同学们国家的情况。

问题	中国	你们国家	同学们的国家
1. 国旗： 国旗图案的含义是什么？ 国旗上都有哪几种颜色？ 分别表示什么意思？			
2. 地图： 国家版图的形状像什么？ 主要城市有哪些？			
3. 传统节日： 最重要的传统节日是什么？ 节日中的主要活动是什么？			
4. 传统服装： 传统服装是什么样子的？			

5. 传统食品： 最有名的传统菜是什么？ 用了什么食材？ 是怎么制作的？			
6. 人们喜欢什么颜色？			
7. 日常生活中有什么禁忌？	不能送钟、送伞、分梨吃		

3 自由谈

（1）你认为在异国他乡生活人们应该保留自己的风俗习惯，还是应该入乡随俗？

（2）如果保留的话，哪些方面应该保留？如果入乡随俗，哪些方面应该入乡随俗？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

文化是一个社会群体长期生活的积累，既包括物质文化，也包括制度文化和心理文化。

不同社会群体创造的文化各不相同。大体来说，西方文化重视个人，而东方文化更强调集体。在不同文化群体交往的过程中，确实比较容易产生误会和冲突。

篇章表达格式：

对文化的定义说明

……是……，既……也……

不同文化的差别

……各不相同。大体来说，……

在全球化的今天，人们对不同文化的态度更宽容了。人们不再比较不同文化的优劣，而是从不同的文化传统中看到人类文化的丰富多彩。	对不同文化的态度 ……对……态度……
接受不同文化最好的方式就是入乡随俗。入乡随俗是对他国文化的尊重。当我们用学习的态度去了解他国的风土人情，用理解的心态去体会当地的历史文化，就不会戴着一副有色眼镜来看待别的国家，就可以尽可能地减少不同文化之间的冲突。	……最好的方式就是……

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，对下面的文化现象发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	AA制	付小费	自拟题目
定义说明	……是……，既……也……			
不同文化、国家的差别	……各不相同。大体来说，……			
你的态度	……最好的方式就是…… （说明理由）			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5位不同国家的学生，问问他们希望在哪方面入乡随俗，哪方面保留自己的风俗习惯。

	名字	国家	年龄	入乡随俗的方面	保留自己风俗习惯的方面
1					
2					
3					
4					
5					

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

千里之行，始于足下　　横下心　　入乡随俗　　风土人情

① 在别的国家生活，我们就应该尊重他们的文化，这就叫__________。

② 这本书写得非常有趣，让我了解了不少当地的__________。

③ 她虽然舍不得孩子，但为了赚钱，还是__________离开了自己的家乡。

④ 什么事都不是一下子就能成功的，__________。

3 注意画线部分，然后完成句子。

① 在中国，管外国人叫……。
② 现在的孩子，不知怎么搞的，普遍不爱……。
③ 我小时候，老师可以骂孩子。但现在呢，对小孩子说也说不得，……。
④ 在我看来，中国的传统……

4 关于各国文化，你现在了解了哪些新的信息？

国家	喜欢的颜色	饮食	服装		
中国					
法国					








第二单元 Unit 2

十年树木，百年树人

It Takes Ten Years to Grow a Tree, but a Hundred Years to Rear People

话题 Topic	人才培养
任务目标 Instructional Objectives	能就教育问题展开讨论
重点词语 Key Words	轰动、楷模、评估、起码、竞争力、彬彬有礼、寓教于乐、名列前茅、十年树木，百年树人、因材施教
重点语句 Key Sentences	主持节目： • 主持开场用语 1. 观众朋友大家好，欢迎来到《有话就说》节目。 • 主持结束用语 2. 谢谢各位嘉宾。愿我们所有的孩子都能健康、快乐地成长！
语法点 Grammar Points	1. 被+动词+为/作…… 2. 这/那也不A，那/这也不A 3. ……，（但）问题是…… 4. 回过头来

课前演练 调查一下各国中小学生的学习情况，包括学习时间、学习课程、课外活动等。

国家	学习时间	学习课程	课外活动	周末

导入 WARM-UP








1. 上网查找成语故事“孟母三迁”，说说这个故事告诉我们什么？
2. 猜一猜本单元的题目是什么意思。

一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你上中小学时，学校都有哪些课程？

▶ 数学 ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

2. 你上中小学时，上过课外培训班吗？课外培训班可以学什么？

▶ 学钢琴　　▶ ________　　▶ ________

▶ ________　　▶ ________　　▶ ________



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	轰动	hōngdòng	动	to cause or create a sensation, to create quite a stir
2	体罚	tǐfá	动	to punish sb. physically
3	典范	diǎnfàn	名	model, example
4	家规	jiāguī	名	family rules
5	违反	wéifǎn	动	to violate, to infringe
6	管弦乐团	guǎnxiányuètuán	名	orchestra
7	首席	shǒuxí	名	seat of honour, concert master
8	举止	jǔzhǐ	名	behaviour, bearing
9	楷模	kǎimó	名	model, good example
10	纠结	jiūjié	形	intertwined, entangled
11	出息	chūxi	名	promise, prospects
12	起跑线	qǐpǎoxiàn	名	starting line (for a race)
13	冲刺	chōngcì	动	to spurt, to sprint
14	掰	bāi	动	to break off with the fingers and thumb
15	效仿	xiàofǎng	动	to follow the example of
16	评估	pínggū	动	to estimate, to assess
17	层次	céngcì	名	layer, administrative level
18	规矩	guīju	名	rule, established practice

19	规划	guīhuà	动	to plan, to map out
20	起码	qǐmǎ	形	minimum
21	竞争力	jìngzhēnglì	名	competitiveness

（二） 四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 彬彬有礼 bīnbīn-yǒulǐ

文雅而有礼貌。例如：

① 这里的服务员个个彬彬有礼，这与饭店的严格要求是分不开的。

② 没想到调皮捣蛋的刘星星出去学习一年后，回来变得彬彬有礼了。

2. 寓教于乐 yùjiàoyúlè

把教育跟娱乐融合为一体，使人在娱乐中受到教育。例如：

① 在科技馆，寓教于乐的教育方式很受孩子们的欢迎。

② 这种游戏不仅寓教于乐，而且还能开发孩子们的智力。

3. 名列前茅 mínglièqiánmáo

指名次排列在前面。例如：

① 美国苹果公司是目前世界名列前茅的著名电子公司。

② 德国的汽车工业在世界上名列前茅。

4. 十年树木，百年树人 shínián-shùmù，bǎinián-shùrén

比喻培养人才是长久之计。也表示培养人才很不容易。例如：

① 十年树木，百年树人，搞好教育并非一朝一夕的事情。

② 十年树木，百年树人。教育和人才关系着国家的兴衰。

5. 因材施教 yīncái-shījiào

指根据学习者学习兴趣、能力等方面的具体情况进行有针对性的教育。例如：

① 这孩子很有运动天赋，对于这样的运动员一定要因材施教。

② 孔子认为应该注意学生的个体差异，因材施教，发挥每个学生的特长。

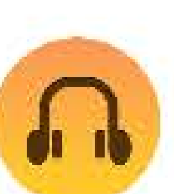


三 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻故事]

虎妈的故事



蔡美儿，美国耶鲁大学[1]华裔[2]教授。生于1962年，属虎。因教育孩子严格，被称为“虎妈”。2011年1月她的育儿经[3]《虎妈战歌》[4]在美国引起了轰动。

蔡美儿是在父母的责骂甚至体罚下成长起来的。她觉得自己的成长经历是成功的典范。她自己有了孩子之后，决定用同样的方式培养她们。她给女儿定了包括“不准看电视或玩儿电脑游戏，每门课的成绩都必须至少是A，每天都得练琴”等十大家规。一旦违反或达不到家规要求，女儿就会被骂作垃圾，不许吃饭。

在“虎妈”的严格教育下，大女儿14岁就登上了世界一流音乐厅的舞台，17岁考入哈佛大学[5]；小女儿12岁就成为耶鲁青年管弦乐团首席小提琴手。她们举止彬彬有礼，可爱迷人，被一些美国妈妈看作同龄人的楷模。

注释：

① 耶鲁（Yēlǔ）大学：Yale University

② 华裔（huáyì）：指有中国血统，但国籍不是中国的人

③ 育儿经：教育孩子的经验

④《虎妈战歌》：*Battle Hymn of the Tiger Mother*

⑤ 哈佛（Hāfó）大学：Harvard University

（二）语法点注释 Grammar Note

她因教育孩子严格，被称为“虎妈”。

“被+动词+为/作……”表示被当成什么。例如：

① 杭州因为风景优美、气候舒适，被称为“人间天堂”。

② 孔子的教育思想对后代中国人影响很大，因此，孔子被看作中国最早的大教育家。

（三）分步任务活动 Implement Task Step by Step

教育方式

说一说 读一读下面的句子，然后用“被称为……”来介绍一下常先生的教育方式。

（1）常先生采用民主、宽松的家庭教育方式，培养出“哈佛女儿”，媒体把他称为“猫爸”。

（2）常先生的女儿学习非常好，同学们叫她“学霸”。

（3）常先生的育儿观念是“放养”，就是不给孩子过多约束，让他们自然成长。

例 蔡美儿因教育孩子严格，被称为“虎妈”。

你的句子：________________________________

____

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 虎妈的故事

两人活动 给你的同学讲一讲虎妈的故事。

内容	提示
1. 介绍虎妈	（名字、职业）在……引起了轰动。
2. 虎妈教育孩子的方法	……在……成长、体罚、典范、一旦……就……
3. 孩子们现在的情况	在……下、登上……舞台、举止彬彬有礼、被……看作……

2 孩子们的生活

看图说话 将图片重新排列。根据自己的顺序讲故事《小雨点学琴》。完成一篇叙述体的口头作文。

讲故事时可参考下面的结构：

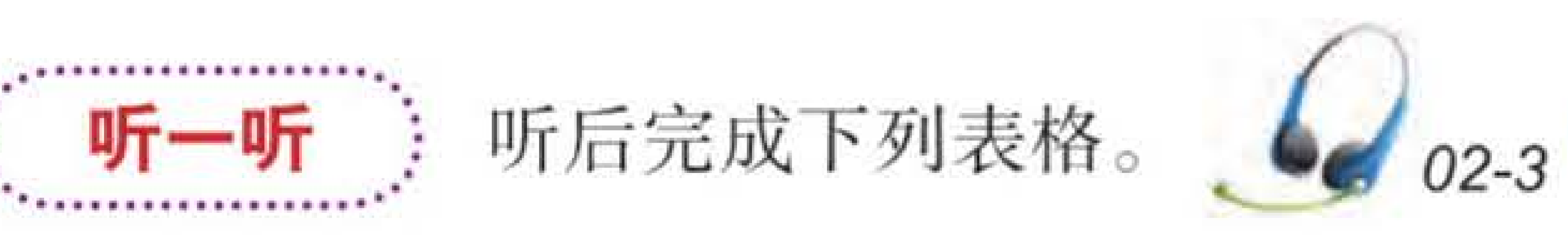
内容	提示
1. 小雨点现在的情况	（名字）在……引起了轰动。
2. 小雨点学琴的过程	（名字）在……成长，一旦……就……
3. 小雨点的未来	





未来？

3 各国教育方式比较



听一听 听后完成下列表格。 02-3

	犹太教育	美国教育	中国教育
学习习惯	1. 首先，______ 2. 然后，______ 3. 最后，______	鼓励学生______	尊敬______
结果	不仅……，也……	/	……受到影响



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

二十世纪八十年代初，中美两国互相考察对方的基础教育。中国考察团看到的是这样的景象：美国学生站没站相，坐没坐相，课堂上胡乱提问，自由散漫……美国考察团看到的是：中国学生学习刻苦，早起晚睡，课堂上端端正正地坐着，非常安静，在学校做大量作业，回家还有许多家庭作业。当时中美考察团在各自的报告里得出了一样的预测：20年后中国的科技文化会超过美国。然而，20年早已过去，这两份结论一致的预测，并没有成为现实。

主持人：观众朋友大家好，欢迎来到《有话就说》节目。最近大家都听说了"虎妈"教育孩子的故事，其实很多父母在教育孩子的过程中都很纠结，他们一方面希望自己的孩子以后有出息，另一方面又希望给他们一个快乐的童年。那么到底是一个健康快乐成长的童年重要还是刻苦学习打基础更重要呢？今天我们就来听听几位来自不同国家的老师、家长和学生的看法。

韩国家长：童年是孩子求知欲最强、学东西最快的阶段。我认为孩子真正的快乐是他们在童年阶段为他们青年时期打下一个良好的基础。如果只知道傻玩儿，那孩子不就输在起跑线上了吗？

中国大学生：要我说呀，人生比拼的不是起跑，也不是冲刺，而是长跑。我的小学是在德国上的。看到我的德国同学掰着手指头做算术题时，我就想他们可真够笨的！就知道玩儿。可我现在不这样看了。你说他们这也不会，那也不会吧，那他们国家的科技水平怎么那么高？怎么能设计并制造出那么多的先进产品来？其实玩儿也是一种学习，寓教于乐。童年快乐的孩子会有更多的独立性和创新能力。

主持人：我知道很多中国家长都希望给孩子一个快乐的童年，但问题是我们的孩子课业负担太重，我们能不能减轻孩子们的负担，学学美国的宽松教育？

日本中学教师：关于这个问题我想说两句。日本战后经历过几次教育改革。有一段时间就是效仿西方宽松的教育方式。但宽松教育导致学生学习

能力下降。最近几年日本学生在国际学生评估项目的考试中，阅读、数学、科学科目排名全面下降。所以2011年我们又回过头来，重新重视基础知识的教育。现在一些公立学校周六也上课。大部分家长都欢迎这种做法。

美国中学校长：大家一直在讨论孩子快乐不快乐的问题。可快乐的定义到底是什么？要我看，有不同层次的快乐，孩子打游戏机，快不快乐？很快乐。但他还有不同的快乐，当他在运动场上取得名次、在音乐会上获得掌声、在演讲中名列前茅、在考试中取得好成绩时，他也是快乐的，这个快乐不是简单的表面的快乐。

主持人：今天听了大家的讨论，让我想起了中国的一句古话，十年树木，百年树人。这说明教育从来就不是一件简单的事。谢谢各位嘉宾。愿我们所有的教师都能因材施教，愿我们所有的孩子都能健康、快乐地成长！都能成功！

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 你说他们这也不会，那也不会吧，……

“这/那也不A，那/这也不A”的口语格式含有“所有的都不……” “全部都不……”的意思。例如：

① A: 你怎么这也不吃，那也不吃，是不是不合你的口味呀？

B: 你们吃你们的，别管我，我现在减肥呢。

② 我不喜欢参观博物馆，那也不让动，这也不让摸，还不如在家上网呢。

2 我知道很多中国家长都希望给孩子一个快乐的童年，但问题是我们的孩子课业负担太重。

“……，（但）问题是……”表示说话者认为对方的说法或做法有一定的道理，但实现不了或存在不足。例如：

① 为了减肥几天不吃饭没问题，但问题是，你能一辈子不吃饭吗？

② A: 你是不是嫌贵不让我买那个纪念品呀？

B: 买不买那个东西不在于钱多钱少，问题是你买它有用吗？

3 所以2011年我们又回过头来，重新重视基础知识的教育。

“回过头来”表示在某人或某事发生变化之后，发现最初的人或事是正确的，重新寻找原来的。例如:

① A: 你不是觉得当老师没意思去外企工作了吗？现在怎么样了？
B: 外企太紧张，还是学校好。这不我又回过头来当老师了。

② A: 你准备在北京买房子了吗？
B: 毕业后在这儿打工这么久，我越来越觉得还是家乡好，现在我只想回过头来在家乡找个工作，和父母住在一起。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 来中国留学的烦恼

两人活动

（1）你刚来中国时遇到下面的困难了吗？用“这（那）也不A，那（这）也不A”介绍一下。

□听不懂中国话　□不认识汉字　□不能准确发好汉字的音
□饮食不习惯　□迷路

（2）两人一组进行对话，看看你们遇到同样的困难了吗？

困难	A	结果
听不懂中国话	（听）不懂	觉得很无聊
不认识汉字	不认识	什么都看不懂
发音不好	说不好	不敢跟中国人交流
饮食不习惯	不喜欢吃	想念故乡的美食
迷路	不知道在哪儿	不敢出门

你们可以这样说

如果有：	如果没有：
A: 你刚来中国时听得懂中国话吗？ B: 我这也听不懂，那也听不懂，所以觉得很无聊。	A: 你刚来中国时听得懂中国话吗？ B: 听得懂，我在家的时候已经学习过中文了。

2 出国留学的选择

说一说 下面是三个准备出国留学的学生，请用"……，但问题是……"描述他们遇到的问题。

姓名：李想
年龄：25
想去的国家：法国
问题：法语很难、放弃工作

姓名：张小明
年龄：22
想去的国家：英国
问题：学费太贵、专业不理想

姓名：赵天乐
年龄：17
想去的国家：美国
问题：年龄偏小、没有奖学金

例 李想本来想去法国留学，但问题是他觉得法语很难，而且还要放弃现在的工作。

3 我的后悔药

□外语（汉语、英语、日语、西班牙语……）

□乐器 □做饭 □运动 □艺术

两人活动 根据上面的提示，用"回过头来"和同学一起完成对话。

你们可以这样说

A: 你以前不是觉得……太难吗？
B: 以前觉得……没意思，但后来……，所以我又回过头来……。你呢？
A: 那时候，我觉得……。但是现在，我认为……，所以我又回过头来……

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 快乐成长还是刻苦学习

两人活动 说一说你认为课文中哪位嘉宾的观点最有道理，哪位嘉宾的观点没有道理。为什么？

嘉宾	有/没有道理	为什么？（试着用下面的提示语回答问题）
韩国家长		我认为……
中国大学生		要我说呀，……
日本中学教师		关于这个问题，……
美国中学校长		要我看，……

2 成长环境

两人活动

请你的同桌说一说他的成长环境	如果你为人父母，你想做怎样的父母？
他的父母被称为“……”。他父母对他的教育方式是……。这也不……，那也不……。……，但问题是……。现在回过头来看，……	我是“……”。我们对孩子的教育方式是……，让他……。这也不/得A，那也不/得A。他的……，但问题是……。回过头来看，……

3 请你主持

全班活动

要求：

1. 分成几组，抽取话题。一个同学担任节目主持人，其他成员扮演不同的角色，如：学生、家长、老师、政府官员、企业家等。
2. 为其他组打分并评出你认为最好的主持人、最好的嘉宾。
3. 活动中请尽可能使用本单元的语言点、词语。

话题：

1. 你认为让孩子获得文化知识重要，还是培养孩子的创造力重要？
2. 你认为“赏识教育”和“批评教育”哪个更好？
3. 你认为父母应该让孩子随心所欲、我行我素，还是应该替孩子做主？
4. 现在出国留学已经是司空见惯的事了，你认为出国留学更好还是在国内学习更好？

（1）主持人的话：

主持人先根据课文结构，完成下列表格，再组织采访。

主持节目用语	作用	举例
主持人的开场白	1. 问候大家	
	2. 介绍自己或栏目	
	3. 引入话题	
	4. 介绍嘉宾	
主持人的结束用语	1. 总结嘉宾的观点 2. 对嘉宾表示感谢 3. 说一句祝愿的话	

（2）打分表：

请你按照下边的表格给其他组打分。

	主持人：开场白是否准确、流利、恰当（1—5）	主持人：结束语（总结得是否准确）（1—5）	被采访人：语言点的使用是否准确（1—5）	总分
第一小组				
第二小组				
第三小组				

4 自由谈

(1) 你上学时是学霸吗？班里是学霸的同学工作后的情况怎么样？和学习成绩中等的同学比，有什么差别？

(2) 在你们国家名校和非名校毕业的学生，找工作时有差别吗？

(3) 如果你是老板，招聘员工，你会看重应聘人毕业的学校吗？



(一) 任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

我们在对虎妈式的家庭教育进行讨论的过程中，发现了人们教育理念上存在的一些问题，这些问题关系到孩子的未来。比如：我们是应该让孩子获得更多的知识，还是应该培养孩子的想象力和创造力？我们是应该通过严格的教育让孩子懂得规矩，还是应该通过对他们的赞美来培养他们的自信？我们是应该给孩子规划好成长的路线，还是应该尊重他们对自己人生的选择？我们是应该为社会培养技术型的劳动力，还是应该培养未来社会的领导者？……虽然这场讨论目前还没有结果，但起码引起了人们对教育的思考。在全球化背景下，教育甚至关系到国家未来的竞争力，这场开始于家庭教育的争论走得越来越远了。

篇章表达格式：

话题引入

在对……讨论中，发现了……问题，……

提出问题（观点相对，结构相似）

我们是应该……，还是应该……？

我们是应该……，还是应该……？

我们是应该……，还是应该……？

结语

虽然……但……

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤		提示	外语教育与母语教育	学生专心学习与兼职打工	自拟题目
话题引入		在对……讨论中，发现了……问题，……			
提出问题	问题1	是应该……还是应该……？			
	问题2				
	问题3				
结语		虽然……但……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

就下面的问题采访不同国家的人，并把他们的观点填在表格中。

问题	被采访人1	被采访人2	被采访人3
上名牌大学是否意味着成功？			
孩子的成功是家长的成功吗？			
什么代表成功？			

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 下面这些意思，表示的是本单元哪个四字词语或惯用语？

① 表示培养人才很不容易——
② 名次排列在前面——
③ 针对学习者学习兴趣、能力等有针对性地教育——
④ 在快乐中学习的教学方法——
⑤ 对人很有礼貌——

3 用本单元所学语言点完成句子。

① 那个城市风景优美，______________________________。（被称为……）
② 中国很多城市都有红绿灯，但问题是______________________________。
③ 你还想找好工作？你这也不会，那________，怎么能______________________________？
④ 他跟女朋友分手了，后来女朋友找了别人，这时他又回过头来______________。

4 对"教育"的看法，文章中主要有哪几种？请写出两种，并用一句话概括自己对"教育"的理解。

① ______________________________
② ______________________________

我的理解：

____

____









第三单元
Unit 3





有志者事竟成
Where There Is a Will, There Is a Way

话题 **Topic**	什么是成功
任务目标 **Instructional Objectives**	能就与成功有关的话题发表演讲
重点词语 **Key Words**	尝试、捐、成就、挑战、承担、出类拔萃
重点语句 **Key Sentences**	分层表述观点： 1. 首先，能够做自己喜欢做的事情。 2. 其次，能够承担一定的社会责任，对社会有所贡献。 3. 最后，我还想说，平安、幸福地生活也是成功。
语法点 **Grammar Points**	1. 之所以……，是因为…… 2. 被……誉为…… 3. 热衷于……

课前演练 1. 你认为孩子的成功是不是父母的成功？

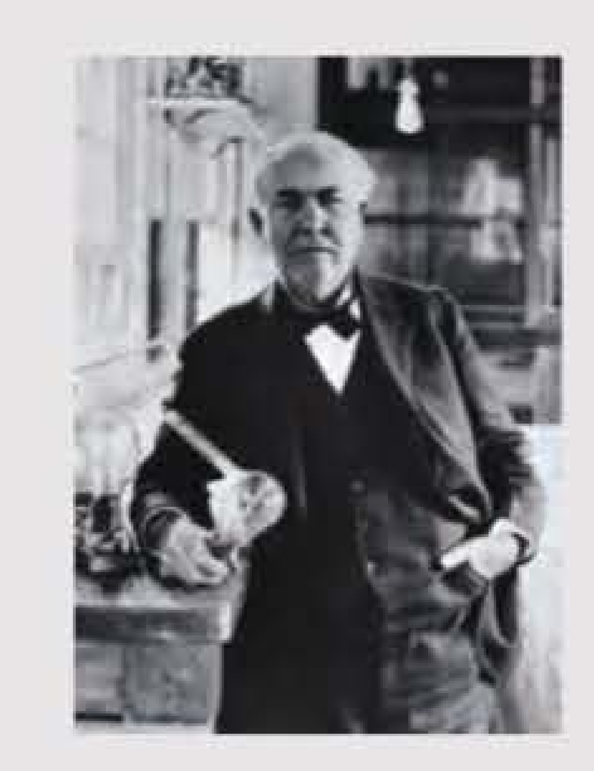
2. 找一找与成功有关的成语或俗语，完成下列表格。

成语或俗语	意思
有志者事竟成	
失败是成功之母	

导入 WARM-UP

1. 这几天谁上了头条？为什么？有人有负面新闻吗？
2. 你认识他们吗？








头脑风暴 BRAINSTORM

1. 提到成功你会想到哪些词语？（你认为具有什么特征的人算是成功？）

- 金钱
- 努力
- 美满的家庭
- ______
- ______
- ______

2. 你心目中谁是成功的人？

- 比尔·盖茨
- ______
- ______
- ______
- ______
- ______



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	获选	huòxuǎn	动	to be selected
2	创办	chuàngbàn	动	to found, to establish, to set up
3	尝试	chángshì	动	to try, to attempt
4	款	kuǎn	量	an article (of law, rules, etc.)
5	播放器	bōfàngqì	名	(DVD, MP3, etc.) player
6	侵入	qīnrù	动	to invade, to intrude into
7	数据库	shùjùkù	名	database
8	黑客	hēikè	名	hacker
9	平台	píngtái	名	platform
10	慈善	císhàn	形	charity
11	捐	juān	动	to donate
12	成就	chéngjiù	名/动	achievement, accomplishment; to achieve, to accomplish
13	预期	yùqī	动	to expect, to anticipate
14	应对	yìngduì	动	to respond, to deal with
15	挑战	tiǎo zhàn	动	to challenge
16	一味	yíwèi	副	blindly
17	辉煌	huīhuáng	形	brilliant, splendid
18	承担	chéngdān	动	to shoulder or take (the responsibility, task)
19	号召	hàozhào	动	to call on, to appeal for
20	巅峰	diānfēng	名	highest point, summit, climax
21	毒	dú	名	drug
22	叹息	tànxī	动	(*formal*) to sigh in lamentation, to sigh with regret, to groan

（二）四字词语与惯用语 IDIOM

出类拔萃 chūlèi-bácuì

指超出同类之上。含褒义，多用于指人的品德、才能。例如：

① 工作以来他的各方面表现都出类拔萃，这次竞聘经理成功在大家的预料之中。

② 现在的电影大多平平，出类拔萃的作品太少了。



三 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration



03-2


[背景故事]

马克·扎克伯格[1]



2010年12月15日，美国《时代周刊》[2]宣布了2010年度风云人物[3]，获选者是社交网站“脸谱[4]”的创办人马克·扎克伯格。《时代周刊》之所以将他评为年度风云人物，是因为他完成了一件前人从未尝试过的任务——把全球5亿多人联系在一起并建立起社交关系。

扎克伯格从小就是一个电脑神童。高中时，他为学校设计了一款MP3播放器。在上哈佛的第二年，他侵入了学校的一个数据库，把学生们的照片拿来，放在自己的网站上，让同学评选谁是最有吸引力的人。黑客事件之后不久，他与两位同学一起建立了“脸谱”网站，为哈佛学生提供了一个交流的平台。

扎克伯格是全球最年轻的自主创业亿万富豪，被人们誉为“比尔·盖茨[5]第二”。但他生活简朴，热衷于慈善事业，把自己的一半财产捐给了社会。他认为像他这样在年轻的时候就赚了大钱的人，更应该早一点儿回报社会，让自己的财富对社会产生更大的影响。

注释：

① 马克 · 扎克伯格（Mǎkè · Zhākèbógé）：Mark Elliot Zuckerberg

②《时代周刊》（《Shídài Zhōukān》）：*TIME*

③ 年度风云人物：当年影响力大的人

④ 脸谱（Liǎnpǔ）：Facebook，也叫“脸书”

⑤ 比尔 · 盖茨（Bí'ěr · Gàicí）：Bill Gates

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 《时代周刊》之所以将他评为年度风云人物，是因为他完成了一件前人从未尝试过的任务。

“之所以……，是因为……”是个因果结构，但将结果提前，一方面强调原因，另一方面，增加了书面化色彩。例如：

① 他之所以来北京学习汉语，是因为这里的人普通话说得更标准。

② 他后来之所以离开原来的公司，是因为新的公司老板更爱惜人才。

2 扎克伯格是……，被人们誉为“比尔 · 盖茨第二”。

“被……誉为……”意思是“被……称作……”，含褒义。也可以直接说“被誉为……”。例如：

① 杭州风景秀丽，被誉为“人间天堂”。

② 孔子因为对中国社会和中国人民思想产生过巨大的影响，被后人誉为“圣人”。

3 热衷于慈善事业

“热衷于……”意思是“在……方面非常热心”“喜爱做……”。例如：

① 现在的年轻人，热衷于用微信来聊天，而不是直接打电话。

② 她热衷于减肥，各种各样的减肥方法都尝试过。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 身边的名人

连一连 你对下面这些名人知道多少？试着连线。

孔子	戏剧之父	有一千多项发明专利
莎士比亚（William Shakespeare）	圣人	写了很多很好的文学作品
爱迪生（Thomas Edison）	中国功夫的巨人	对中国社会有巨大的影响
李小龙（Bruce Lee）	发明之王	武功高，演过很多功夫片

说一说 用“之说以……是因为……”介绍一下上面的名人。



孔子之所以被称为圣人，是因为他对中国社会有巨大的影响。

2 被……誉为……

你可不可以把第一题的内容用“被……誉为……”说一下呢？

孔子	孔子因为对中国社会有巨大的影响，被后人誉为“圣人”。
莎士比亚	
爱迪生	
李小龙	

3 了解名人

看一看 他们热衷的事情。

姓名：比尔·盖茨
性别：男
职业：企业家、软件工程师
兴趣爱好：做慈善

姓名：惠特妮·休斯顿 (Whitney Houston)
性别：女
职业：歌手
兴趣爱好：表演、做模特

姓名：马云
性别：男
职业：企业家
兴趣爱好：太极拳

说一说 用"热衷于……"介绍一下上面这些名人的情况。

例
A: 他/她热衷于做什么？ B: 他/她热衷于……

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 2010年度风云人物

三人活动 A问、B答、C听，C听完后给A和B讲马克·扎克伯格的故事。

内容	提示
1. 美国《时代周刊》将马克·扎克伯格评为2010年度风云人物的原因	(时间)，……宣布了……，获选者是……。……之所以……，是因为……
2. 扎克伯格成长的经历	……从小……。高中时，……。在上哈佛的第二年，他……。……之后不久，……
3. 扎克伯格在其他方面的贡献	……是……，被……誉为……。但……，热衷于……，把……。他认为……，更应该……，让……

2 他们是谁？

全班活动 猜猜看：

① 先四人一组，在下列表格中填出四个你们认为成功的人（提示：权力的象征、财富的象征、名誉的象征、为社会做贡献的象征），小组内部用本课的语言点描述他们。

② 之后每组介绍一个你们认为最成功的人，不要说出名字，其他组听完介绍后，把猜到的名字写下来。

③ 所有组都介绍完后，进行比较，哪个组猜的准确率高哪个组获胜。

成功者的名字	介绍内容	语言点
1	1. 他获得了哪些荣誉？ 2. 他经历了什么？ 3. 他在其他方面还有哪些贡献？	……之所以……，是因为…… 被……誉为…… 热衷于……
2		
3		
4		

3 曼德拉的故事

听一听 
03-3

（1）听前预习生词。

诺贝尔和平奖（Nuòbèi'ěi Hépíng Jiǎng）、消除（xiāochú）、种族（zhǒngzú）、歧视（qíshì）、监狱（jiānyù）、宽容（kuānróng）、敌人（dírén）、防治（fángzhì）、艾滋病（àizībìng）、公益（gōngyì）

（2）边听边填空。

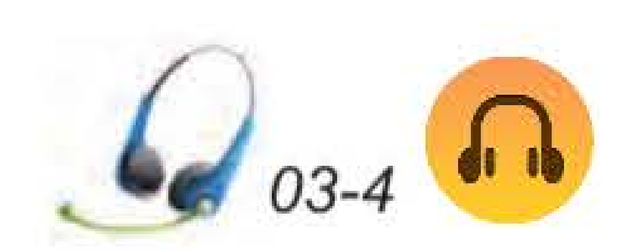
1993年诺贝尔和平奖的获得者是南非的纳尔逊·曼德拉（Nelson Mandela）。他________________，________他为消除南非的种族歧视做出了巨大贡献。

曼德拉从________起就积极参加反对种族歧视的活动，并曾因此被抓进监狱。从1962年到1990年，曼德拉被关在监狱中长达27年。但曼德拉在1994年____________后，却以宽容的态度来对待以前的敌人。“____________________，南非才能快速发展。”这是曼德拉最主要的________。

曼德拉_________是个政治家，还_________公益事业。他积极建立学校，参与消除贫困、防治艾滋病等慈善活动，为南非和整个非洲的公益事业做出了很大的贡献。



（一）任务示范 Task Demonstration



[有话就说]

关于成功，每个人有不同的看法。一些父母认为孩子上名牌大学，将来可以找到好工作，进入文化水平高、婚姻前程好、社会声望高的精英阶层就是成功。在这种目标影响下，家长就会给自己施加无形的压力，而这种压力也会很自然地转移到孩子身上。在他们眼中，只有找到能赚钱的好工作才是成功的，但是世界上能成为律师、医生、总统的能有几个人？难道其他人都是失败的吗？

什么叫成功？

各位同学，你们好！我是日本学生中村。我今天演讲的题目是：“什么叫成功？”关于“成功”，字典中有两种解释：1.事业上取得成就。2.获得预期的结果，达到目的。但在实际生活中，我们每个人对于成功的定义是不尽相同的。

有人说，在某一行业里出类拔萃是成功；也有人说，在35岁之前成名是成功；还有人说，钱赚得比亲友多是成功。但在我看来，这些都不能算是真正的成功。

那么什么样的人生才能算是成功的人生呢？

首先，能够做自己喜欢做的事情。“脸谱”的创办人马克·扎克伯格说：“当你真正喜欢正在从事的工作时，应对挑战就会容易得多。”找到自己喜欢的事情，然后为它努力、为它付出，这样的生活才是快乐的。如果一味追求名利，这样的人生即使看起来很辉煌，也不能算是成功的。

其次，能够承担一定的社会责任，对社会有所贡献。比尔·盖茨被认为是最成功的人，这不仅因为他是一个优秀的企业家，还因为他热心慈善事业。比尔·盖茨不仅捐出了自己的部分财富，还和巴菲特①一起号召美国富豪捐出至少一半的财富。比尔·盖茨曾用技术改变了世界，但他对慈善事业的贡献，对世界产生了更大的影响。这样的人生才算是成功的人生。

最后，我还想说，平安、幸福地生活也是成功。试想一个人即使事业达到巅峰，情感生活却很失败，这样的人生能算是成功的吗？美国著名歌手惠特妮·休斯顿②因为情感上的痛苦而长期吸毒，刚四十八岁就离开了人世，这样的人生令人叹息。所以，在生活中我们应该学会拥有一颗平常心，即使在困境中也能保持对生活的热爱，这样才能拥有成功的人生。

总之，能够享受工作的乐趣，并通过工作来造福社会，能够以一颗平常心来感受平凡生活中的点滴幸福，我认为这样的人生才是成功的！

谢谢大家！

注释：

① 巴菲特（Bāfēitè）：Warren Buffett

② 惠特妮·休斯顿（Huìtèní · Xiūsīdùn）：Whitney Houston

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们眼中的成功

两人活动 先总结一下课文中的观点。然后和你的同伴交换一下看法，他同意课文中的观点吗？把他的观点写在表格中。

课文中的观点	你朋友的观点（请举例说明）
1.	
2.	
3.	
4.	

2 我们的演讲

全班活动

要求：

1. 两三个人一组，每组准备一个演讲。
2. 仿照课文的演讲格式。
3. 尽可能使用本单元所学的语言点、口语句式、分层表述观点的句式。
4. 在一组展示过程中，其他小组关注他们的完成情况，注意演讲者对语言形式的掌握、演讲技巧的表现等，评出最佳演讲小组。

演讲题目：

1. 什么是成功的条件？
2. 成功意味着什么？
3. 失败是成功之母吗？
4. 放弃也是一种选择

（1）讲演前准备：

- 熟悉下列分层表述观点的句式。

1. 一方面……（另）一方面……
2. 第一……第二……第三……
3. 一是……二是……三是……
4. 一来……二来……
5. 一则……二则……
6. 首先……其次……再次……此外……最后……

- 熟悉下列演讲结构。

结构	功能	举例
第一部分 开场白	1. 称呼	
	2. 问候大家	
	3. 介绍自己	
	4. 介绍演讲主题	我今天演讲的题目是……
第二部分 正文	分层表述自己的观点	首先，…… 其次，…… 最后，……
	总结	总之/总而言之……
第三部分 结束语	向听众表示感谢	谢谢大家！

（2）讲演中：

演讲时，可参照下面的提示语。

提示语
各位同学，你们好！我是……。我今天演讲的题目是："……"（关于"……"，字典中有两种解释：1.……。2.……。但……，……是不尽相同的。）

提示语
有人说，……；也有人说，……；还有人说，……。但在我看来，……
那么……才能算是……呢？
首先，……（观点+例子）
其次，……（观点+例子）
最后，……（观点+例子）
总之，……
谢谢大家！

（3）讲演后：

为各小组打分，评出最佳演讲小组。

评分标准

演讲内容	内容围绕主题，例子有说服力
语言表达	发音清晰、语言表达准确，能准确使用本单元所学的语言点、新词语
演讲格式	正确使用演讲格式
仪表风范	表情自然，形体动作大方得体
现场感染力	能引起同学们的共鸣

评分表格

	演讲内容（40）	语言表达（30）	演讲格式（10）	仪表风范（10）	现场感染力（10）	总分（100）
第一组						
第二组						
第三组						
第四组						

3 自由谈

（1）你希望自己有一天成为名人吗？
（2）你是否希望自己将来拥有一个大公司？
（3）你愿意有一天竞选政治职务吗？
（4）你愿意出生在一个名人家庭吗？如果你出生在这样一个家庭，你的生活会有什么不同？

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查一下，不同国家、不同性别的学生，他们为了成功可以牺牲什么？

被调查者情况			可以牺牲的方面					
国别	性别		家庭	友谊	时间	钱	健康	……
	男	女						
美国								
英国								
日本								

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 判断词语“出类拔萃”用得对不对，如果不对请说明原因。

① 在奥运会上，他的表现出类拔萃，为国家争了光。

② 父亲希望我成为一名出类拔萃的律师，但是我的兴趣是成为一名歌手。

③ 他是一个很出类拔萃的学生，老师同学都喜欢他。

④ 这个小偷偷东西的水平出类拔萃，过了很长时间，他才被警察抓住。

3 阅读短文，将后面的句子填在文中正确的位置。

之所以________，是因为弗洛伦斯·南丁格尔（Florence Nightingale）是我的偶像，________，她的故事感动了我，________。虽然现在很多人认为选择工作的时候，金钱最重要，但是我觉得一味追求金钱会让生活无趣，我不想成为一个无趣的人。所以，我愿意听从我内心的想法，成为一名像南丁格尔那样优秀的护士。

① 想成为一名护士
② 我也希望成为她那样的热衷于帮助别人的人
③ 她被人们称为“提灯女神”

4 本单元讲了哪些“有志者事竟成”的例子，写下他们的名字，并试着用自己的话向同伴讲述他们的故事。

	名字	故事
1		
2		











改变
Change

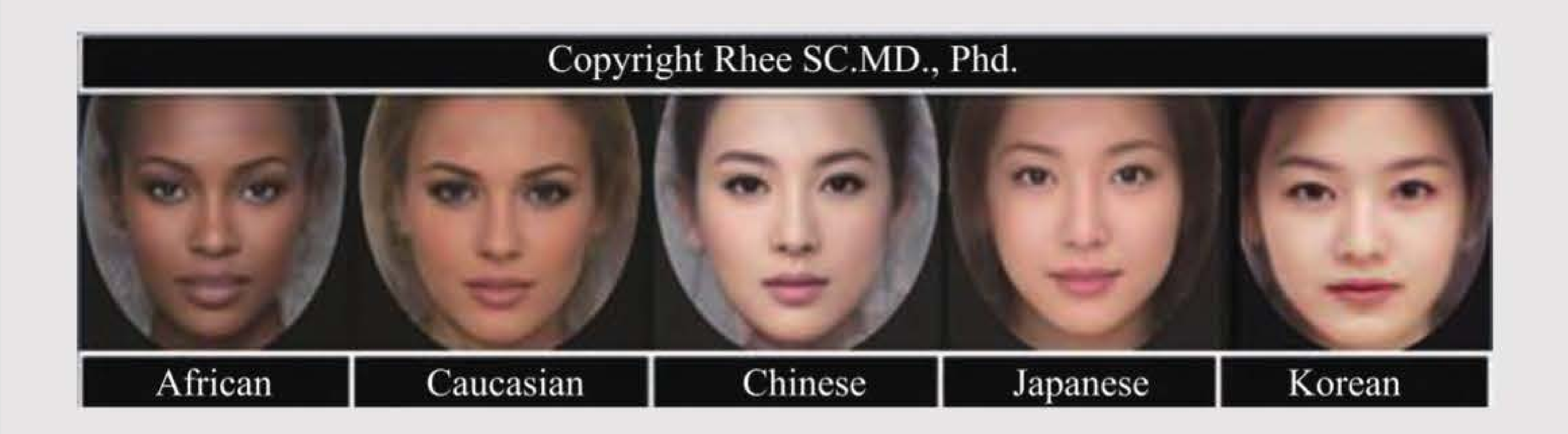
话题 Topic	改变的好处与坏处
任务目标 Instructional Objectives	能就改变自己的话题发表自己的看法
重点词语 Key Words	整容、审美、碰壁、羡慕、理财、无拘无束、江山易改，本性难移、十全十美、天上掉馅儿饼
重点语句 Key Sentences	话题引入（二）： 1. 要是有人问我："你想改变什么？" 我会告诉他："我想改变我的身高。" 2. 都说性格决定命运，我很赞成这句话。 3. 你们知道我最想变成谁吗？中国的巴菲特。 4. 其实每个人都想改变自己，因为没有一个人对自己完全满意。
语法点 Grammar Points	1. A是A，B是B 2. 要A有/没（有）A，要B有/没（有）B 3. A也好/也罢，B也好/也罢

课前演练 调查你周围3位同学，问问下面的问题，并把他们的回答记录下来。

	问题	同学1	同学2	同学3
1	你对现在的自己满意吗？			
	如果不满意你希望改变哪方面？外貌、性格还是能力？			
2	你对自己现在的生活满意吗？			
	如果不满意，你的希望是什么？			

导入 WARM-UP

标准美女什么样？国际美容整形外科学会（ISAPS）在2010年的一期杂志上给出了答案。这篇文章按照人种或民族的不同，对典型的美女脸庞进行了电脑合成，下面给出的图片分别是：非洲美女、白人美女、中国美女、日本美女和韩国美女。





头脑风暴 BRAINSTORM

1. 提到“容貌”你会想到哪些词语？

▶ 大眼睛 ▶ ______ ▶ ______

▶ ______ ▶ ______ ▶ ______

2. 说到“性格”你会想到哪些词语？

▶ 活泼 ▶ ______ ▶ ______

▶ ______ ▶ ______ ▶ ______

3. 谈到一个人所具备的能力你会想到哪些词语？

▶ 运动 ▶ 理财 ▶ ______

▶ ______ ▶ ______ ▶ ______



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	迫切	pòqiè	形	urgent, pressing
2	整容	zhěng róng	动	to perform face-lifting, to have plastic surgery
3	资助	zīzhù	动	to aid financially, to subsidize
4	割	gē	动	to cut
5	隆	lóng	动	to bulge, to swell up
6	审美	shěnměi	动	to appreciate beauty
7	胶	jiāo	名	glue
8	底气	dǐqì	名	confidence

9	碰壁	pèng bì	动	to meet with a refusal
10	招聘	zhāopìn	动	to recruit, to give public notice of a vacancy to be filled
11	编辑	biānjí	名/动	editor; to edit
12	对口	duìkǒu	形	to fit in with one's vocational training or speciality
13	兴冲冲	xìngchōngchōng	形	excited, with joy and expectations
14	离谱儿	lípǔr	形	far away from what is normal
15	羡慕	xiànmù	动	to envy, to admire
16	理财	lǐ cái	动	to manage money matters, to conduct financial transactions
17	炒股	chǎo gǔ	动	to invest in stocks
18	股市	gǔshì	名	stock market, equity market
19	股票	gǔpiào	名	shares, stock certificate
20	进而	jìn'ér	连	to proceed to the next step
21	毅力	yìlì	名	perseverance, willpower

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 无拘无束 wújū-wúshù

没有任何限制约束，形容自由自在。例如：

① 我喜欢无拘无束的生活，所以结婚后不愿意和婆婆住在一起。

② 跟孔子相比，庄子的生活更无拘无束。

2. 江山易改，本性难移 jiāngshān yì gǎi, běnxìng nán yí

大自然的山河易发生变化，人的本性却难以改变。说明一个人的性格、习惯很难改变。例如：

① 几十年没见，他还是那个性格，真是江山易改，本性难移。

② 俗话说：三岁看大，七岁看老。意思是一个人的性格七岁就基本稳定了，有“江山易改，本性难移”的意思。

3. 十全十美 shíquán-shíměi

所有的方面都很完美，没有什么不足之处。例如：

① 世界上就没有十全十美的人，所以，婚姻中要学会宽容。

② 想一下子就把工作做得十全十美，是不太可能的。

③ 做什么事都追求十全十美，会让人活得很累。

4. 天上掉馅儿饼 tiān shang diào xiànrbǐng

突然发生的好事，但生活中常用这个短语表示“不可能发生的事情”，因为天上是不会掉下来好吃的东西的。例如：

① 要想成功就得努力，世界上没有“天上掉馅儿饼”的好事。

② 古代有个人梦见自己发了大财，醒来发现根本没什么“天上掉馅儿饼”的事。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[背景故事]

金妍儿版：整容新时尚

韩国一些高考生结束了“大学修学能力考试”后，最迫切要做的事情就是进行整容手术。一些高考生家长为了鼓励孩子努力读书，答应孩子等到高考结束后就资助他们去做整容手术。

韩国媒体报道，大部分韩国学生，尤其是女生，希望以一张比以前更美丽的面孔走进大学校园。以前，她们最希望做的整容手术是割双眼皮和隆鼻，明亮的大眼睛和西方式的鼻子符合她们的审美标准。可是最近韩国人的审美观发生了一点儿变化，整容开始流行“金妍儿版”，一位整容医师说，“金妍儿那种东方特有的五官，成为现在女性们整容时的首选”。

——根据《韩国高考结束 学生蜂拥去整容》（《北京青年报》）和《金妍儿成韩国整容首选模板 24小时生活也离不开她》（《金陵晚报》）改写

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 韩国女生想改变的事情

说一说 根据下面的提示，介绍课文中韩国女生上大学前最想做的事情。

内容	提示
1. 韩国女生上大学前最想做的事情	……结束了……后，最迫切要做的事情就是……
2. 韩国人审美观的变化	以前，她们最希望……。可是最近……发生了一点儿变化，整容开始流行……

2 我的审美观

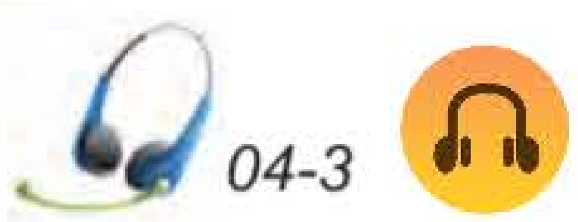
小组活动 和你的同学们说一说你喜欢的服装和发型是什么样的。你现在的看法和以前的看法一样吗？你的审美观改变了吗？并记录同学们的看法。

名字	年龄	国籍	审美变化			
			以前		现在	
			服装	发型	服装	发型
大内	30	日本	可爱的	长发	休闲	短发

例 以前，……。可现在流行……

全班活动 把你以前的照片和现在的照片做个对比，听听同学们的看法，他们觉得哪个更美？

3 流行与时尚



听一听 04-3

（1）听前预习生词。

趋势（qūshì）、苗条（miáotiao）

（2）听后回答问题。

金妍儿在韩国的影响力表现在哪些方面？

① 整容的标准

② ______

③ ______

④ ______



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

你会不会有这样的想法："如果我长得跟那个明星一样漂亮，我的人生就完美了。""哎，如果我的智商再高一点儿，我在考试前就可以不复习了。""我要是还能有十年前的身材有多好！""如果我有周杰伦的歌喉""如果我有巴菲特的头脑"……为了找到好工作、为了过上幸福的日子、为了尽快地成功，如果有机会改变的话，你希望自己在哪方面有所改变？

小　徐：（新闻专业大学生）我是学新闻的，将来想去电视台工作。去年找工作前，我割了双眼皮，终于不用每次化妆都贴双眼皮胶了。我感觉自己比以前自信多了。以前面试的时候，我总担心考官不看好我，常常还没面试，自己先输了底气。现在外形上的改变的确让我觉得自己气质更好了。

王 强：（中文系大学生）要是有人问我："你想改变什么？"我会告诉他："我想改变我的身高。"我身高不到一米七，因为这我找工作四处碰壁。一次我朋友告诉我说某家大报社正在招聘编辑，这正好跟我的专业对口。我兴冲冲地去应聘，可没想到他们要求的条件居然是男性身高1.85米以上，女性身高1.67米以上。这太离谱儿了吧！身高是身高，能力是能力，这两者之间有关系吗？看着那些业务水平不如我的人因为个子高而有机会报名并被录用，我觉得很不公平，可是又很无奈。

张 丽：（英语系大学生）都说性格决定命运，我很赞成这句话。我是个性格内向的人，胆小，做事不自信。心里想的东西多，却不善于表达。我特别羡慕那些性格开朗说话无拘无束的人，他们自信、乐观，在课堂讨论中表现出色，更容易拿到好成绩。可性格不是说改就能改的，这性格我改了十年，可结果还是是什么性格就是什么性格，真是江山易改，本性难移呀！

张 远：（电脑公司职员）你们知道我最想变成谁吗？中国的巴菲特。和我同年毕业的大学同学，有的要房有房，要车有车；有的一到假日就带着老婆孩子出国旅行。可我是要什么没什么。不是因为他们每个月的工资比我高，而是因为他们有理财能力，能让钱生钱。我也向他们学，也炒股，可是我一进股市，股票就大跌。如果我有巴菲特的理财能力，就不用一辈子当个辛苦的小打工者了。

马 丁：（德国人，公司职员）其实每个人都想改变自己，因为没有一个人对自己完全满意。我最想提高的是交朋友的能力。在德国，有没有朋友并不那么重要，但在中国朋友非常重要。在德国找工作什么的不太需要关系，但在中国找工作也好，做生意也好，都离不开朋友的帮助。在大学时我喜欢读书，不喜欢与别人聊天，现在我发现与人沟通更有意思。

周悦怡：（从美国留学回来的律师）我希望改变的既不是容貌，也不是性格，而是自己的领导能力。当周围的人在不停地抱怨我们的环境、医疗、教育等问题的时候，我发现普通老百姓很难解决这些问题。如果未来我能当领导人，我希望在政策上进行一些改变，我要调整我们的产业结构，改变目前重发展轻环保的状态，我要让医疗保险服务于每一个人，我要让所有孩子都能有一个公平受教育的环境。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 身高是身高，能力是能力，这两者之间有关系吗？

“A是A，B是B”，意思是A、B互相独立，两者之间没有必然的联系。例如：

① 虽然咱俩关系好，但工作时还是你是你，我是我，该怎么做就怎么做。

② A: 你对现在年轻人找对象看重房子怎么看？

B: 我觉得房子是房子，爱情是爱情，不能因为房子跟一个人结婚。

2 和我同年毕业的大学同学，有的要房有房，要车有车……可我是要什么没什么。

“要A有A，要B有B”表示拥有的东西很多，什么都有。否定形式是“要A没（有）A，要B没（有）B”。例如：

① A: 你觉得他怎么样？

B: 他条件很好啊，家里要钱有钱，要地位有地位。不像我，要什么没什么。

② 我是个穷学生，要房没房，要车没车，哪个女孩会喜欢我呢？

3 找工作也好，做生意也好，都离不开朋友的帮助。

A也好/也罢，B也好/也罢，表示不管什么条件，后面的结果不发生变化。例如：

① A: 你有钱也好，没钱也好，都要快乐地生活下去，不是吗？

B: 话是这样说，可是现在物价太贵，没钱我怎么高兴得起来啊。

② 唐朝的李白，做官也好，不做官也好，都没有影响到他写诗。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 变化的世界中我的观点

填一填 下面的事情，你觉得它们之间有必然联系还是没有必然联系？为什么？

A	B	有必然联系	有联系的原因	没有必然联系	没有联系的原因
房子	爱情			✓	嫁给一个有房子的人不一定就能得到爱情
（东西的）价格	（东西的）质量				
性格	命运				
努力	成绩				
学历	能力	✓	学历高说明能力高		

说一说 用“A是A，B是B”的句式跟你的朋友说说你的观点。

你们可以这样说

肯定：
A: 你认为A和B有必然联系吗？
B: 我认为A和B有必然联系。
因为……

否定：
A: 你认为A和B有必然联系吗？
B: 我认为A是A，B是B。
因为……

2 他们的生活

看一看 这些人生活的酸甜苦辣。


公司老总

很富有，事业成功。但是因为花了太多时间在事业上，对家庭关心不够，所以离婚了。另外也没有时间锻炼，身体不好。

漂亮、身材很好，很出名，有很多粉丝。但是为了保持身材，每天吃得很少。到哪儿都有记者跟着，没有自己的隐私。


著名模特


公司职员

收入一般，住房面积比较小，关心家庭，业余生活丰富。

说一说 你羡慕谁的生活？为什么？你不羡慕谁的生活？为什么？用“要A有/没有A，要B有/没有B”回答问题。

例

A：你羡慕谁的生活？
B：我羡慕老总的生活。
A：为什么？
B：老总要钱有钱，要事业有事业。

A：你不羡慕谁的生活？
B：我不羡慕老总的生活。
A：为什么？
B：老总要家庭没家庭，要健康没健康。

3 这些不重要

想一想 这些人的生活怎么样？和你的同桌讨论一下，完成下列表格。

	苦		甜	
运动员				
空　姐				
科学家				

说一说 你愿意过前边讨论过的哪些人的生活？用“A也好（也罢），B也好（也罢）”回答问题。

例

A：我愿意当公司老总，老总很有钱，可以想买什么就买什么。
B：有钱也好，没钱也好，健康是最重要的，没有健康什么都没用。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们的改变

说一说 课文中的几个人对自己哪方面不满意，他们做了哪些改变或希望有什么改变？

人　物	不满意的方面	改变或希望改变的方面
小　徐		
王　强		
张　丽		
张　远		
马　丁		
周悦怡		

2 你的改变

小组活动 和同学说一说你希望有什么改变？为什么？

提示：
我想改变我的……。我……（短处），因为这，我……（遇到的困难）
我是……的人，我特别羡慕……的人，他们……
我最想提高的是……的能力。因为……（原因）
如果未来……，我希望在……上有改变。因为……（原因）

3 了解同学

学一学

下面是一些与外貌、性格、能力有关的词语，一起学一学。你还知道哪些词语？把它填在后面。

与外貌有关的词语	与性格有关的词语	与能力有关的词语
苗条、匀称、魁梧、圆脸、瓜子脸、白皙、黝黑、咖啡色、双/单眼皮、高鼻梁、马尾辫、披肩发……	开朗、活泼、外向、温柔、害羞、内向、幽默……	领导能力、语言表达能力、理财能力、人际交往能力……

猜一猜

全班分成若干组，每组想好一个人，让其他组猜是谁。每组最多问三个问题：与相貌特征有关的问题、与性格特点有关的问题、与能力有关的问题。完成下列表格，看看哪组问的问题最少、猜得最准。

	相貌特征	性格特点	能力	人名
第一组				
第二组				
第三组				

4 我们的讨论

全班活动

要求：

1. 全班分成三组，每组选择一组话题进行讨论。
2. 讨论时尽量用上本单元所学的语言点、四字词语、口语句式及话题引入句式。
3. 将同学们的讨论结果记录下来，与其他组分享。

话题：

第一组

1. 你喜欢自然美还是修饰美？
2. 如果你觉得你的容貌不够漂亮，你愿意用整容的方式改变自己的容貌吗？
3. 如果你是孩子的父母，你愿意你的孩子整容吗？

第二组

1. 你认为一个人性格的形成是先天的还是后天的？
2. 性格和命运有关系吗？
3. 你认为有民族性格吗？如果你认为有，请说一说你们国家的民族性格。

第三组

1. 在生活中，你是一个善于理财的人吗？你觉得理财能力重要吗？
2. 有人说“多个朋友多条路”，你同意这种说法吗？
3. 你注意到我们现在的社会有哪些变化？还存在哪些问题？如果未来你可以当国家领导人，你希望制定什么政策？改变社会的哪一方面？

（1）讨论前准备：

熟悉下列“话题引入”句式。

	例句	句式
1	要是有人问我：“你想改变什么？”我会告诉他：“我想改变我的身高。”	要是有人问我“……”我会告诉他：“……”
2	都说性格决定命运，我很赞成这句话。	都说……，我很赞成这句话。
3	你们知道我最想变成谁吗？	你们知道……吗？
4	其实每个人都想改变自己，因为没有一个人对自己完全满意。	其实……，因为……

（2）讨论中：

把同学们的观点记录在下面的表格中。

讨论题目	同学们的观点		
	同学1	同学2	同学3
1. 你喜欢自然美还是修饰美？			
2. ……			

（3）讨论后：

听了同学们的介绍，说说你更同意谁的说法？把你同意的观点写下来。

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

5 自由谈

给大家介绍一下，你们国家年轻人追求的时尚是什么样的？



（一）任务示范 Task Demonstration



[新闻观点]

改变自己可以使我们更好地适应社会，并进而获得成功。每个人都不是十全十美的，当自己的性格、能力不能适应生活环境时，应该怎么办？答案只有一个，就是“改变自己”。

改变自己不只是外表的改变，更重要的是自己的内在气质、才能的变化。当你在人群中因平凡的外表而失去自信的时候，整容也许会给你的人生带来转机。但是，外表的改变只是一时的，随着时光的流逝，再美丽的容颜也会老去，而内在气质、才能的提高却能伴随我们一生。

许多人期待天上掉馅儿饼式的改变，幻想一夜之间成为巴菲特、比尔·盖茨，这显然是不切实际的。改变自己，需要毅力。只要我们能够始终以“改变自己”这种积极的态度来面对生活，我们所希望的改变就会发生，而这种改变将会给我们带来更美好的未来、更美好的明天！

篇章表达格式：

提出自己的观点
……可以……，并进而……

从正反两方面对自己的观点进行说明、解释
……不只是……，更重要的是……。但是，……，而……才能……

最后论述自己对观点采取的态度
只要……，……就……，而……将会……

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	整容	移民	自拟题目
提出自己的观点	……可以……			
从正反两方面对自己的观点进行说明、解释	……不只是……，更重要的是……。但……			
最后论述自己对观点采取的态度	只要……，就……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5位不同国家、不同年龄的学生，问问他们眼中谁最美，为什么？

	被调查者的姓名	年龄	国籍	最美的人	理由
1					
2					
3					
4					
5					

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

无拘无束　江山易改，本性难移　十全十美　天上掉馅儿饼

① 现在出现的很多诈骗利用的都是人们相信____________的心理。
② 10年后，他又因为盗窃被抓进警察局了，真是____________。
③ 每个人都希望自己能够____________，但是我们知道"人无完人"。
④ 他的父母非常疼爱她，给了她____________的童年。

3 汉语桥比赛又开始了，你的朋友想参加比赛，但是又有一些顾虑，你打算怎么说服他参加比赛呢？选用本单元所学语言点完成下面的对话。

A是A，B是B；
要A有A，要B有B；
A也好（也罢），B也好（也罢）

朋友：听说汉语桥比赛又开始了，我想参加。
你：真的吗？太好了，你的汉语那么好，肯定能行，我看好你。
朋友：谢谢你。但是我还是有些顾虑。
你：你有什么顾虑？
朋友：我的汉语能力虽然还可以，但是我担心自己的长相不是很出众。
你：____________，汉语比赛怎么会考虑长相问题呢？你不要担心这个。
朋友：可是很多参赛者都____________，要是我失败了怎么办？
你：____________，这都是一次经历啊，你可以从中学到很多东西的。再说你汉语说得那么好，肯定会有不错的成绩的。
朋友：谢谢你的鼓励，我一定会好好比赛的。

4 你认为课文中哪些人哪些改变是必需的，哪些不是，为什么？







第五单元
Unit 5

鱼和熊掌不可兼得
You Can't Have Your Cake and Eat It Too

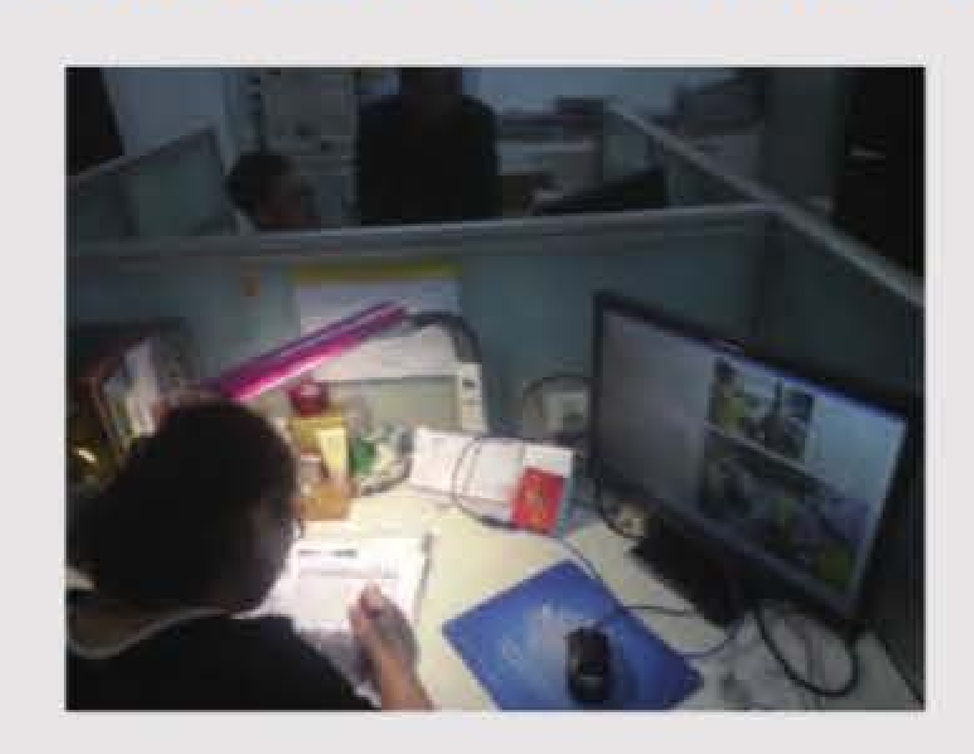
话题 Topic	工作与生活的关系
任务目标 Instructional Objectives	能就与工作有关的话题发表自己的看法
重点词语 Key Words	精英、抱怨、高薪、损害、平衡、淘汰、提升、分道扬镳、稳扎稳打、水到渠成、鱼和熊掌不可兼得
重点语句 Key Sentences	对某个问题发表看法： 1. 我认为健康快乐比高薪更重要。 2. 依我看，低薪不一定意味着自由，高薪也不一定就意味着不快乐。 3. 要知道稳定才能让人有安全感。 4. 我觉得对我而言，好工作的标准有三：…… 5. 实际上我的很多好友都跟你的想法差不多。
语法点 Grammar Points	1. 奔着……去 2. 对……而言 3. A不A无所谓

课前演练 调查5位不同国籍的学生，说说他们国家最热门的工作是什么？人们为什么愿意做这样的工作？做这种工作的人需要具备哪些条件（外貌、性格、能力等）？

	人名	国籍	热门工作	理由	应该具备的条件
1					
2					
3					
4					
5					

导入 WARM-UP

上网查找成语故事《鱼和熊掌不可兼得》。





一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你做过什么工作？

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

2. 提到“快生活”你会想到哪些词语？

▶ 压力 ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

3. 提到“慢生活”你会想到哪些词语？

▶ 悠闲　▶ ______　▶ ______

▶ ______　▶ ______　▶ ______



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	硕士	shuòshì	名	master, person with a master's degree
2	精英	jīngyīng	名	elite
3	批准	pī zhǔn	动	to approve, to ratify, to grant sb. permission
4	项目	xiàngmù	名	project
5	昏迷	hūnmí	动	to be in a coma or stupor
6	微博	wēibó	名	microblog
7	抱怨	bàoyuàn	动	to complain, to grumble
8	高薪	gāoxīn	名	high salary
9	眼睁睁	yǎnzhēngzhēng	形	to look upon an event helplessly
10	损害	sǔnhài	动	to damage, to injure
11	豪宅	háozhái	名	luxury real estate
12	平衡	pínghéng	形	balanced
13	业绩	yèjì	名	performance
14	垫底	diàn dǐ	动	to be the last one, to come at the bottom of the list
15	末位	mò wèi		bottom
16	淘汰	táotài	动	to eliminate through selection
17	裁	cái	动	to be laid off
18	高管	gāoguǎn	名	senior executive
19	棺材	guāncai	名	coffin
20	逐步	zhúbù	副	progressively, step by step
21	提升	tíshēng	动	to promote

22	忙碌	mánglù	形	busy
23	果真	guǒzhēn	副/连	really, as expected
24	嫌	xián	动	to complain of, to dislike

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 分道扬镳 fēndào-yángbiāo

分开道路，驱马前进。指分道而行，也比喻因思想、志趣不同而各人干各人的事。例如：

① 开始大林和小林合作得十分愉快，可后来还是分道扬镳了。

② 性格不合是他们俩分道扬镳的主要原因。

2. 稳扎稳打 wěnzhā-wěndǎ

比喻有把握、有步骤地做事。例如：

① 李娜在比赛中不急于求成，稳扎稳打，最终获得了冠军。

② 这家外国公司采用稳扎稳打的经营策略，成功进入中国市场。

③ A: 还有一个月就要高考了，你能教给我一些考试技巧吗？

B: 没什么技巧，稳扎稳打地复习最重要。

3. 水到渠成 shuǐdào-qúchéng

水流到的地方自然形成一条水道。比喻条件成熟，事情自然会成功。例如：

① A: 你不是说你不会和一个外国人结婚吗？

B: 我自己开始也没想到。我们只是顺其自然，水到渠成。

② 以他的能力和经验，这次提升为高管是水到渠成的事儿。

4. 鱼和熊掌不可兼得 yú hé xióngzhǎng bùkě jiān dé

指不相同的两件事不可同时做到，或两个不相同的目的不可能同时达到，在两者中只能选择其一。例如：

① 你不能又想舒服又想有高工资，有得必有失，鱼和熊掌不可兼得。

② A: 我又想读博士又想要孩子，你说我应该怎么办？

B: 你应该暂时放弃一个，鱼和熊掌不可兼得。

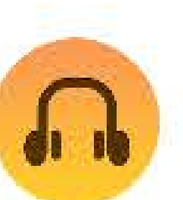


任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[背景故事]

25岁女白领之死



2010年10月，24岁的潘洁从S大学硕士毕业后，进入一家全球知名企业工作，成为了一名普通人非常羡慕的精英。

2011年3月初，潘洁开始发低烧，向单位请假去看病，但单位因为工作需要没有批准。潘洁只好一直坚持到了3月31日，自己参与的项目结束了才去医院。31日早晨8点，潘洁发高烧到39℃以上，从那天起，潘洁再也没有离开医院。4月6日潘洁开始昏迷，此后一直没有醒过来。4月10日晚上，潘洁因急性脑膜炎①不治身亡。这时她离开大学校园还不到一年。

急性脑膜炎并不是难治的疾病，但年轻的潘洁还是死了。潘洁生前时常在微博上抱怨"又加班了""我要睡觉""对着电脑就睡着了……"；潘洁的母亲也拿出了几张3月份潘洁从公司返回家中的出租车票。车票上的时间大多是凌晨1点多，最晚的一张是凌晨3点10分。有些网友怀疑潘洁的死因是过劳死②。

注释：

① 急性脑膜炎（jíxìng nǎomóyán）：acute meningitis

② 过劳死（guòláosǐ）：karoshi, death from overwork

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 潘洁的时间

说一说 根据课文内容完成下列表格，并按表格中的时间顺序叙述课文。

	发生的事情	具体时间
1	潘洁参加工作的时间	2010.10
2	生病的时间	
3	住院的时间	
4	昏迷的时间	
5	死亡的时间	

2 他们的时间

说一说

（1）按照时间的顺序讲述故事

（2）用上下列格式：进入……工作、成为……、从……起。

（3）题目选择《与时间赛跑》《我的理想生活》《一个……（职业）的一天》





3 慢生活

听一听 听后填空。 05-3

慢生活日

2005年，62岁的意大利人贡蒂·贾尼成立了“慢生活艺术组织”，倡议人们__________。并于2007年2月19日在米兰举办了第一个“__________”。

他把“世界慢生活日”选在__________。他认为这是__________的一天，在这一天让人们意识到应该减慢生活节奏最为重要。

贡蒂·贾尼的快乐慢生活共有14个原则，包括“__________”、“利用堵车时间和旁边的司机聊聊天”、“__________”、“早晨不要看电视，要读读书报”、“__________”等等。总之，只有“__________”



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

不知从何时起，“压力山大”成了都市白领自嘲的流行语。“有压力时觉得累，没压力时觉得可怕”，“加班压力大，不加班压力更大”。潘洁的离世引起了人们对白领的工作强度和健康状况的担忧。而如何在职场处理好事业与生活的关系也引起了职场人士的关注。

面对“鱼和熊掌不可兼得”的选择时，你会选择什么？

张兰现在遇到了幸福的烦恼：有三家单位向她发出了录用通知，其中一家是外企，一家是国内商业银行，还有一家是学校。她请了几位朋友到酒吧喝酒，想听听他们的意见。

张　兰：（女，25岁，中国人，海归）你们都听说外企那个女孩儿过劳死的新闻了吧，真可惜，才那么年轻就走了。如果高薪的工作和自由的生活发生冲突，你们会怎么选择？

金成浩：（男，35岁，韩国人，韩国某大公司职员）那还用说，我肯定会毫不犹豫地选择高薪。你想呀，如果没有一个好的经济条件，日子过得紧巴巴的，两口子就会经常发生争吵，到最后就可能分道扬镳。如果家里有人生病，我掏不出钱，就只能眼睁睁地看着亲人被病痛折磨。所以甭管怎么说，没有钱就没有自由，也不会有快乐。

艾　娜：（女，28岁，美国人，英语教师）我认为健康快乐比高薪更重要。我们工作的目的是为了更好地生活。那个25岁的女孩儿虽然工资很高，可工作压力大，损害了身体健康，最后死了，要那么多的钱有什么用呢？我的一个朋友在华尔街一家银行工作，那地方每天工作12个小时是家常便饭，经常没有周末。他花很多钱买了一个豪宅，可却没有时间住。

查　理：（男，30岁，英国人，公司职员）依我看，低薪不一定意味着自由，高薪也不一定就意味着不快乐。我打工时拿着低薪，干着最累的活，却没有一点儿自由。可在我身边，有人拿着几百万的年薪照样可以安排好自己的工作和生活。当然很多时候，高薪水的工作会有高压力，但是那些真正拿着高薪的管理者应该懂得如何平衡家庭和事业之间的关系。

张　兰：看来大家的看法各不相同。那你们觉得高薪和稳定哪个更重要？

朴美英：（女，22岁，韩国人，在校大学生）要知道稳定才能让人有安全感。我现在正在准备公务员考试和教师资格考试，主要就是奔着稳定、轻松、假期多去的。我就想找一份稳定的工作，即使挣钱不多也没关系，只要不用担心业绩垫底被末位淘汰，或者一来金融危机就会丢饭碗就行了。

林华健：（男，22岁，中国香港，香港大学在校生）我觉得对我而言，好工作的标准有三：第一层次高，第二工资高，第三同事好相处，我最不看重稳定。在目前的经济形势下，在哪儿都有可能被裁掉，所以稳定不稳定无所谓。只要自己够强大，就不怕换工作。我打算一毕业先进投资银行，干两年累了再跳到别的地方。至于稳定，当了高管再稳定也不迟。

张　远：（男，25岁，中国人，电脑公司职员）实际上我的很多好友都跟你的想法差不多。想趁着年轻进外企，多挣钱。这种高薪、高压的工作，第一年能挣车子钱，第二年可以挣

房子钱，第三年就有可能挣棺材钱了。拿健康换高薪不可取，我更倾向于找一份稳定的工作，稳扎稳打，逐步提升，这样既能享受生活，成功也会水到渠成。

张　兰：都说鱼和熊掌不可兼得，要是我们都有一个又高薪又快乐又稳定的工作就好了。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 主要就是奔着稳定、轻松、假期多去的。

“奔着……去”表示说话者的目标是什么，做事的目的是什么。例如：

（1）我报考公务员是奔着稳定去的。

（2）A: 你儿子考上大学了怎么不高兴呀？

B: 他是奔着北京大学去的，结果差了一点儿，只上了第二志愿。

2 对我而言，好工作的标准有三：……

“对……而言”也可以说“对……来说”，重点在陈述说话人的看法。例如：

（1）对我而言，好工作就是自己喜欢的工作。

（2）对大多数年轻人来说，好工作就是能挣钱的工作。

3 在哪儿都有可能被裁掉，所以稳定不稳定无所谓

“A不A无所谓”指说话人对“无所谓”前面所提到的条件优劣或结果好坏表示不在意或不关心。例如：

（1）A: 这次我们去西藏只有一个星期的时间，会不会太短了？

B: 能去就行，时间长不长无所谓。

（2）我这次参加HSK就是试一试，通过不通过无所谓。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 理想的工作

说一说 找工作时，你最看重哪些方面？最不看重哪些方面？为什么？

□ 高薪　□ 自由　□ 假期多　□ 稳定　□ 轻松

□ 环境好　□ 老板好　□ 有提升的空间　□ 社会地位高

找工作时最看重的方面	找工作时最不看重的方面

采访 问一问你的同学，他们毕业后愿意做什么工作？他们这么选择的原因是什么？用“奔着……去”和“A不A无所谓”说一说。

同学名字	愿意做的工作	原因
大内	老师	稳定

例

A：你愿意做什么工作？

B：我愿意当老师。

A：老师的工资不太高。

B：工资高不高无所谓。

A：你为什么愿意做这个工作？

B：我是奔着稳定去的。

2 不喜欢的工作

说一说 对他/她而言，什么是不好的工作？

姓名：刘东强　　性别：男
年龄：30岁　　职业：软件工程师
观点：每天要工作到十二点，连睡觉的时间都没有，更别说陪家人了。

姓名：安娜　　性别：女
年龄：25岁　　职业：以前——公务员
　　　　　　　　　　现在——自由职业
观点：我以前每天的工作就是把文件从这个办公室拿到另外一个办公室。浪费青春。

姓名：王明　　性别：男
年龄：35岁　　职业：警察
观点：我都35岁了，连女朋友都没有，没有女孩子想找一个从事危险职业的人。我准备换工作了。

例
A：对……而言，什么是不好的工作？
B：对……而言，……是不好的工作。因为……

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们眼中的工作与生活

说一说 和你的朋友说一说张兰在选择工作时，她的朋友提出了哪些观点。问一问你朋友的看法是什么。把他/她的看法填在表中，并告诉大家他/她的看法。

问题	人名	他/她的观点（用一句话来概括）	你朋友的观点
如果高薪的工作和自由的生活发生冲突，你们会怎么选择？	金成浩	会毫不犹豫地选择高薪。因为没有钱就没有自由，也不会有快乐。	
	艾　娜		
	查　理		
高薪和稳定哪个更重要？	朴美英		
	林华健		
	张　远		

2 我们眼中的工作与生活

小组活动 根据“任务一：综合任务活动3”（P75）的听力内容，和下面这段图片新闻，假设你是行人，完成一段与贡蒂·贾尼的对话。尽可能用上下面的语言点：

> 奔着……去；对……而言；A不A无所谓



2009年3月9日是第三个“世界慢生活日”。贡蒂·贾尼和同伴出现在日本东京，倡议人们减慢生活节奏，因为“慢生活，才快乐”。单纯的倡议不能改变日本人忙碌的生活方式，贡蒂·贾尼戴上了自制的意大利警察帽，向行人发放传单，并对走路太快的人开“罚单”。贡蒂·贾尼和同伴当天仅发出130张“超速罚单”。这是因为东京人来去匆匆，根本没时间等着他们开“罚单”。

接受劝告	不接受劝告
贡蒂·贾尼：	贡蒂·贾尼：
行人：	行人：
贡蒂·贾尼：	贡蒂·贾尼：
行人：	行人：

3 我要找工作

全班活动

要求：

1. 分成几组，每组准备一个招聘面试活动。
2. 每组有面试官和应聘者，面试官可根据应聘者的表现决定谁可以得到这份工作。
3. 应聘者在回答问题时尽可能使用本单元所学的语言点、词语和口语句式。

（1）面试前准备：

- 调查活动：不同的工作会有不同的要求。调查一下同学们喜欢什么工作，请把同学们最喜欢的工作列在下表中，上网查一查，这些工作有什么要求。

名字	国籍	喜欢的工作	工作的性质、要求
金美丽	韩国	导游	

- 熟悉下列谈自己看法的句式。

	例句	句式
1	我认为健康快乐比高薪更重要。	我认为……
2	依我看，低薪不一定意味着自由，高薪也不一定就意味着不快乐。	依我看……
3	要知道稳定才能让人有安全感。	要知道……
4	我觉得对我而言，好工作的标准有三：……	我觉得……
5	实际上我的很多好友都跟你的想法差不多。	实际上……

- 熟悉面试题：将表格中的问题填好，尽可能用上提示的句式。

	问题	回答	句式
1	你为什么对这份工作有兴趣？		我认为…… 依我看…… 要知道…… 我觉得…… 实际上……
2	你的哪些经验和资格有助于你得到这份工作？		
3	你认为做这份工作需要什么样的才能？		
4	你有哪些长处和短处？		
5	你未来五年的职业规划是什么？		

（2）面试后：

面试官根据应聘者的表现，填写“面试评估表”，为应聘者打分。

面试评估表

应 聘 者：____________　　面试人员：____________

应聘职位：____________　　时　　间：____________

评估项目	评估说明：共5项总分25分，每项满分5分 评分标准：好：5分；较好：4分；一般：3分；较差：2分；差：1分					
	好	较好	一般	较差	差	得分
1. 求职动机是否合理						
2. 是否具备本岗位所需专业知识、专业技能和经验						
3. 个人未来职业发展方向是否明确						
4. 是否有良好的沟通能力及语言表达能力						
5. 性格是否适合本岗位						
					总分	
综合评估意见	☐ 录用		☐存档		☐不录用	

4 自由谈

（1）你认为十年后我们的工作会是什么样的？

① 有更多的人将在家里工作。

② 工作的时间少了，休闲的时间多了。

③ 人们在比较年轻时就可以退休。

④ 为了更好地工作，人们要继续学习。

⑤ 对大学生来说，找工作更难了。

（2）你认为十年后什么职业会消失？会出现哪些新的职业？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

社会学家发现，越有钱的人越没有时间，而穷人和那些失业的人则每天都闲得难受。本来人们追求财富，目的是为了让生活过得更好。可奇怪的是，人们一旦有了钱，反而变得更忙碌，更无法舒舒服服地过日子了。

当生活不富裕的时候，很多人都设想“等我有了钱以后就可以如何如何”。比如夏天去海边度假，冬天到山上去滑雪……然而，当人们果真富有了，却发现自己根本无法去实现这些梦想！理由永远只有一个——没时间！大多数人永远都嫌自己不够有钱，为了保持高收入、为了不断积累袋子里的金钱，他们不得不把自己变成工作狂。

看来，“有钱”和“有闲”对很多人来说难以两全。难怪有人说：“当你年轻没钱时，希望能用时间去换金钱；当你有钱后，却很难再用金钱买回时间。”

篇章表达格式：

提出含有两种情况对比的观点——A的情况和B的情况
越有钱的人越……，而穷人和那些失业的人则……

论证观点——为什么A是这样，B是那样
当A的时候，很多人都想B。然而，当有了B，却发现……

得出“难以两全”的结论
看来，A和B难以两全。

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，对下面的问题进行议论。

篇章表达步骤	提示	住在山清水秀的农村好还是住在现代化的城市好	去大公司工作好还是去小公司工作好	自拟题目
提出含有两种情况对比的观点：A的情况和B的情况	……，而……则……			
论证观点：为什么A是这样，B是那样	当……的时候，……。然而，当……，却……			
得出"难以两全"的结论	看来，……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

你学会了哪些与工作有关的词语？你能再补充一些课文中没有提到的与职业有关的词语吗？

领域	工作
媒体	记者

在报纸或网络上找出20种职业，写在下面。

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 连线。

① 现在许多歌唱组合都解散了，组员们……
② 体育训练必须……，一步一个脚印。
③ 金钱和健康在现代社会似乎成了一个……的问题。
④ 莫言获得诺贝尔文学奖是……的事。

a. 水到渠成
b. 鱼和熊掌不可兼得
c. 稳扎稳打
d. 分道扬镳

3 选用本单元所学语言点完成下面的句子。

奔着……去　　对……而言　　A不A无所谓

① A：他高考考得挺好的，为什么还要复读？
B：他是______________。如果考不上北大，他就要一直复读。
② A：这种样式的衣服今年好像已经不流行了，别买了。
B：______________，适合自己才是最关键的。
③ 中国各地的小吃______________，只是各有特色而已。

4 关于找工作，你现在的想法和以前的想法一样吗？你认同课文中谁的观点？为什么？







第六单元 Unit 6

经济发展与幸福指数
Economic Development and Happiness Index

话题 Topic	GDP与幸福感
任务目标 Instructional Objectives	能就幸福与GDP的关系发表自己的看法
重点词语 Key Words	竟、和睦、抑郁、效应、哑口无言、 知足常乐、有钱能使鬼推磨
重点语句 Key Sentences	表示比较： 1. 跟以前相比，生活条件好多了。 2. 较之于低收入阶层，生活还是不错的。 3. 相比之下，虽然我工作的国家经济状况不错，但我的生活并不那么舒服。 4. 相比较而言我还是更喜欢希腊的生活。
语法点 Grammar Points	1. 就看……（的）了。 2. 说什么也…… 3. ……不说，（……）还……

课前演练 调查你周围3位同学，问问下面的问题，并把他们的回答记录下来。

	问题	同学1	同学2	同学3
1	和五年前比你的幸福感多了还是少了？为什么？			
2	如果让你给幸福下个定义，你会怎么说？			

导入 WARM-UP

1. 你们家最大的开支在哪方面？
2. 你最担心的是什么问题？






一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 提到经济发展，你会想到哪些词语？

▸ 收入增加 ▸ ________ ▸ ________

▸ ________ ▸ ________ ▸ ________

2. 说到幸福你会想到哪些词语？

▸ 公平 ▸ ________ ▸ ________

▸ ________ ▸ ________ ▸ ________

一 生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	竟	jìng	副	unexpectedly
2	盏	zhǎn	量	*a measure word for lamps*
3	房奴	fángnú	名	home mortgage slave
4	贷款	dàikuǎn	动/名	to grant a loan, to obtain a loan; loan
5	账单	zhàngdān	名	bill
6	和睦	hémù	形	harmonious
7	渡	dù	动	to go through, to tide over
8	糟糕	zāogāo	形	bad, terrible
9	抑郁	yìyù	形	depressed
10	正相关	zhèng xiāngguān		positive correlation
11	效应	xiàoyìng	名	effect
12	递减	dìjiǎn	动	to decrease progressively/successively

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 哑口无言 yǎkǒuwúyán

指像哑巴一样说不出话来。形容理屈词穷的样子。含贬义。例如：

① 为了得到好成绩，刘星抄了小雪的作文，面对小雪的指责，刘星哑口无言。

② 没想到平时振振有词的老板，在员工面前也有哑口无言的时候。

③ 他特别善辩，我嘴笨，有理也说不出，每次都让他说得哑口无言。

2. **知足常乐** zhīzú-chánglè

知道满足的人总是快乐的。形容安于已经得到的（生活、愿望、利益、地位等）。例如：

① A: 涨这么点儿工资就能把你乐成这样？

B: 涨总比不涨好吧？知足常乐。

② 你别老和别人比这比那，我们现在这样就不错了，别忘了，知足常乐。

3. **有钱能使鬼推磨** yǒu qián néng shǐ guǐ tuī mò

比喻钱的力量巨大，没什么办不到的。例如：

① A: 小王成绩不好，却上了最好的高中，你知道吗？

B: 听说了，有钱能使鬼推磨啊。

② 在社会风气不好的时候，许多人便有“有钱能使鬼推磨”的想法，过分崇拜金钱。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[背景故事]

穷人的富裕生活

从前，有一位有钱的父亲，他有一个聪明的儿子。

一天，这位有钱的父亲带着儿子来到乡下，他想让儿子看看穷人的生活。父子俩在乡下一个最穷的人家里过了两天两夜。

两天以后，在回家的路上父亲问儿子：“你现在知道穷人的生活和咱们的有什么不一样了吧？”

儿子想了一下，说："咱们家里只有一条狗，可是他们家里却有四条狗；咱家只有花园中间的一个小小的水池，可他们家门前竟有一条长长的小河；夜里我们的花园里只能看见几盏灯，可他们的屋子上空却有千万颗星星；还有，我们的院子只能停几辆小汽车，可他们的院子却能容得下几百头奶牛！"

听了儿子的话，父亲哑口无言。

最后儿子又接着说："将来咱们家就看我的了，我说什么也得让你们过上和他们一样的富裕生活！

——根据《哈佛家训》改写

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 将来咱们家就看我的了。

"就看……（的）了"，表示把实现目标的希望寄托在某人或某种事物上。寄托在某种事物上时，通常不用"的"字。例如：

① 我们都不认路，只有你去过她家，能不能找到她就看你的了。

② 我们已经做好了一切准备，飞机能不能起飞，就看天气了。

2 我说什么也得让你们过上和他们一样的富裕生活！

"说什么也……"意思是"不管怎样也……"，表示一定要做某事。也可以说"怎么着也……"。例如：

① 这场比赛太重要了，我们说什么也得拿下来。

② A: 今天的作业你怎么着也得做完。

B: 现在已经12点了，还有这么多作业没做呢，我说什么也做不完了。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by step

1 实现目标的关键

两人活动 仿照例句用“就看……（的）了”完成下面的句子。

例 将来咱们家能不能过上他们那样的生活，就看我的了。

现在的情况	希望的目标	寄托的人或事物	你的句子
电脑坏了，找了很多人没修好	修好电脑	老王	我的电脑坏了，找了很多人都没修好，这次能不能修好，就看你老王的了。
房子太旧太小	能租到合适的房子	中国朋友	
听说读写四个方面中，听力不太好	通过HSK六级	听力	

2 实现愿望

选一选 以下这些事情，哪些是你的愿望？

- ☐ 学好汉语
- ☐ 减肥
- ☐ 出国留学
- ☐ 做喜欢的工作
- ☐ 买房子
- ☐ ……

两人活动 和同学说一说你们有决心实现自己的愿望吗？用“说什么也得……”说说你们要怎么做。

同学	我
1.	1.
2.	2.



为了找到好工作，我说什么也得学好汉语。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 孩子眼中的穷人与富人

说一说 根据下面的提示复述课文。

故事的结构	涉及的方面	提示
故事的开头	什么时间、谁、在哪儿、什么事儿	从前，……父亲……儿子。 一天，……到乡下，……过两天两夜。
故事的发展	主人公遇到了哪些事？	一条狗和四条狗、水池和小河；几盏灯和千万颗星星；院子
故事的结局	故事的结果是什么样的？	最后，……看……的了，说什么也得……

2 他们的追求不一样

两人活动

（1）下面是我们讲故事时常用的一些词语，和你的同学说说，你还知道哪些？

故事的开头	故事的发展	故事的结局
从前，有个…… 很早以前…… 传说…… 一天/有一天，……	后来…… 几天以后…… 这以后……	最后，…… 结果……

（2）和你的同学共同完成下面的对话。然后看图给你的同学讲一下图中的故事，用上上面表格中的词语。

______，天气很好，一个______到________散步、晒________。这时他看见一个老渔夫____________，一边______，一边______，身旁是他的______。大富翁觉得很奇怪，走过去想问渔夫为什么__________。

富　翁：“这么好的天气，你怎么坐在这里休息啊？”



老渔夫：____________________？

富　翁：“这么好的天气，你不能坐下休息！”

老渔夫：____________________？

富　翁：“你应该抓紧时间出海打鱼。”

老渔夫：“我已经一大早出海回来了，打的鱼足够好几天的生活了。”

富　翁：“那你也该抓紧时间再多多地出去几次，打更多的鱼。”



老渔夫：____________________？

富　翁：“然后每天如此。”

老渔夫：____________________？

富　翁：“然后你用赚来的钱，买一艘新船，租出去。”

老渔夫：____________________？

富　翁：“然后赚很多的钱，买更多的船，赚更多钱……”



老渔夫：____________________？

富　翁：“然后你成功了，你就可以__________________享受人生！”

老渔夫：“我现在不是正在悠闲地晒太阳、休息吗？”

富　翁：……

（3）这个故事还可以怎么讲？

说明：① 故事的题目是《一个XX人与一个XX人的对话》

② 故事中的人物可以来自不同国家，如：日本、法国、印尼、美国、德国、希腊、非洲一些国家等。

3 全民发工资

听一听



（1）听前预习生词。

公投（gōngtóu）、瑞士法郎（Ruìshì Fǎláng）、
保障（bǎozhàng）、昂贵（ánggui）

（2）听后判断正误。

①一个瑞士人建议政府给每位瑞士公民发放一份基本收入。（　）
②根据这个建议，每位瑞士公民每月都可以得到2500瑞士法郎。（　）
③瑞士政府已经通过这项建议。（　）
④瑞士民众都非常支持这项建议。（　）



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

2012年4月，联合国与哥伦比亚大学地球研究所共同发布全球幸福报告（World Happiness Report）。报告提出了一套国家幸福指数（Gross National Happiness）体系作为测评全世界各国国民幸福程度的指标，其中包括稳定的经济收入、良好的人际关系、高质量的工作、身心健康、良好的教育等。丹麦成为全球最幸福国度。进入幸福十国行列的其他九个国家是：芬兰、挪威、荷兰、加拿大、瑞士、瑞典、新西兰、澳大利亚、爱尔兰。最不幸福国家集中于受贫困和战火影响的国家。报告指出，较幸福国家大多较富裕，但收入与幸福并无必然联系。

电视台里正在播放GDP与幸福感是否成正比的讨论，韩国学生金大成（美国名牌大学在校学生，初中在美国上的，高中就读于中国的国际学校）和希腊学生达宁正在中国朋友夏红家做客，看完节目后，他们一起讨论起来。

夏 红:（公司职员）从表面上看我是让人羡慕的白领，买了房，买了车，跟以前相比，生活条件好多了，可没人知道当了房奴后我的心理压力有多大。这十年来除了工资没涨多少，什么都在疯涨。涨得最快的是房价，十年来这个地方的房价涨了十几倍。为了买房我贷款一百多万，同事都管我叫"百万负翁"。银行每个月的账单让我一天也不敢放松！为了保住饭碗，我不敢生孩子、不敢休息。开心、幸福，离我太远了。

夏 兰:（夏红的姐姐，大学教师）我是一个小升初孩子的家长，不瞒你说，原来我还觉得自己属于所谓的中产阶级，较之于低收入阶层，生活还是不错的。可就因为孩子的升学问题，这一年来我的幸福指数降到了最低。按照国家政策，小升初应该就近入学。前几天，孩子的学校刚开了就近入学说明会，全班四十几个孩子，只去了两个孩子的家长，其中一位就是我。开家长会那天，进教室后看到这种情况，我的眼泪一下子就流出来了，我真觉得对不起我的孩子！别的孩子呢，家长都已经通过各种各样的关系把他们安排进了重点中学，只有像我们这样没权没钱的才来参加就近入学，你说这样公平吗？在这样一个"拼爹"时代，我们有幸福的资本吗？

金大成:（韩国学生，在校大学生，25岁）物质条件不好，不一定不幸福，家庭的温暖和睦也可以带来幸福。就拿我自己来说吧，我父亲是做生意的，家里以前经济条件很好，在很多地方都有房产。为了让我接受最好的教育，家里在我身上投入了很多教育费用，最后我考上了美国的名牌大学。这几年父亲的生意出了问题，为了帮助家里渡过难关，我下课后去给中学生当家教，每天教6个小时，挣的钱我全都交给父母。说实在的，这是我人生中最累的阶段，但也是我觉得最幸福的阶段，因为我可以像一个男人一样为家庭承担责任了，这也是一种幸福。

达 宁:（希腊学生）我出生在希腊，长大后去外国读书、工作。小的时候我生活在希腊的农村，那里的经济状况并不好，但大家都知足常乐，幸福指数挺高的。相比之下，虽然我工作的国家经济状况不错，但我的生活并不那么舒服。记得那时我去超市买西红柿，一次只买一两个，因为实在太贵了，而我在希腊的时候每次都得买上几斤。物价高不说，天气也特别糟糕，总是下雨，人的心情也不由得随着天气变得抑郁

起来。后来我回到了希腊，尽管工资不如在外国高，但我几乎每天都能享受到阳光。相比较而言我还是更喜欢希腊的生活。

（二）语法点注释 Grammar Note

物价高不说，天气还特别的糟糕。

“……不说，（……）还……”表示除了一个情况外，还有其他的情况出现。类似于“不但……而且……”。常用于口语。例如：

① 在大城市生活，每天堵车不说，空气还不好。

② 大学毕业自己当老板，缺资金不说，还得面对人员管理上的压力。

（三）分步任务活动 Implement Task Step by step

高福利的利与弊

小组活动 和同学们说一说高福利的利与弊，并完成下列表格。用“……不说，（……）还……”的句式说一说高福利的社会会让人更幸福吗？

利	弊
衣食无忧	养懒人
干自己愿意干的事情	工作效率低

例

A: 你认为高福利的社会怎么样？

B: 我觉得很好，衣食无忧不说，还能干自己喜欢干的事情。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们的幸福与不幸福

说一说 总结一下课文中四个人的观点并完成下表。

	经济情况	幸福感	原因
夏　红			
夏　兰			
金大成			
达　宁			

2 我们的幸福与不幸福

班级活动

（1）有人说：“GDP较高的国家，幸福程度较高；幸福与经济发展有必然的联系。”调查5位不同国家的学生，看看上面的说法成立不成立？

	国家	年龄	和十年前比，GDP增加了还是减少了		和十年前比，幸福感增加了还是减少了		原因
			增加	减少	增加	减少	
1	韩国	40	√			√	
2							
3							
4							
5							
6							

（2）同学们是怎么说的？

提示语句：

① 从表面上看……，跟以前相比，生活条件……，可……

② 物质条件……，不一定……，……也可以带来……。就拿我自己来说吧，……

③ ……时候我生活在…… ，那里的经济状况……，但大家都……。相比之下，虽然……，但……却……。因为……

（3）结论。

通过调查我发现：

1. 幸福感与____________________有关；
2. 幸福感与____________________有一部分关系；
3. 幸福感与____________________无关。

3 我希望的生活

双人活动

（1）在汉语中表示比较的意思时我们可以用下面这些结构。

结构	句子
跟（与/和）……相比	跟以前相比，生活条件好多了。
较之于……	较之于低收入阶层，生活还是不错的。
相比之下……	相比之下，虽然我工作的国家经济状况不错，但我的生活并不那么舒服。
相比较而言……	相比较而言我还是更喜欢希腊的生活。

（2）和你的同学说一说下面五个问题你们会如何回答。

问题		表示比较的结构
1. 晚上7点到10点，你在哪里？		跟（与/和）……相比 较之于…… 相比之下…… 相比较而言……
北欧（瑞典）	此时是Family time，不开电视机的家庭时间，人们回家吃晚餐。	
你的国家		
你同学的国家		
2. 你天天陪孩子或家人吃早餐吗？		
北欧（瑞典）	父母至少有一个人会和小孩一起吃早餐。	
你的国家		
你同学的国家		
3. 青少年愿意跟父母一起出门吗？		
北欧（瑞典）	孩子愿意和父母出门。	
你的国家		
你同学的国家		
4. 你（或你父母）经常要晚上加班到半夜吗？		
北欧（瑞典）	即使要加班，也以不影响家庭时间为准，不会在与家人共进晚餐的时间加班。	
你的国家		
你同学的国家		
5. 父母会帮孩子买房子吗？		
北欧（瑞典）	等孩子要结婚时，父母会和孩子合资买一块地，合力盖新房。	
你的国家		
你同学的国家		

（3）和同学们交流后说一说你更希望过哪种生活？为什么？

提示：
跟……相比、羡慕、不瞒你说、……不说，（……）还……

4 自由谈

（1）你认为为什么同是发达国家，东亚国家的幸福指数普遍低于北欧、西欧及美洲国家？经济增长而人们并不幸福的原因是什么？

（2）你认为发达国家的人幸福指数高与高福利有关系吗？

（3）有人说高福利会阻碍经济的发展，你同意吗？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

富裕等于幸福吗？

可能很多人会认为经济发展一定会给我们带来幸福，但事实并非如此。美国密歇根（Michigan）大学社会研究所公布的最新幸福指数调查显示，创造了经济奇迹的东亚国家幸福指数普遍较低。这主要是因为随着经济的快速发展，人们不得不面对更激烈的竞争和更大的压力。

虽然富裕不等于幸福，但经济发展与人们的幸福感还是有一定关系的。试想，如果人们吃不饱、穿不暖，整天为生存问题发愁，那怎么会有幸福感呢？因此从总体上说，经济增长确实能够提高人民的幸福感，特别是在经济发展水平较低的情况下，收入增加能相应带来一定的快乐。

篇章表达格式：

设问句（提出A、B关系问题）
富裕等于幸福吗？
表达否定观点并证明观点
（A不等于B）
事实并非如此。……

论述A、B之间的关联性
虽然……不等于……，
但……

我们必须看到，经济增长与人民的幸福感之间的关系非常复杂，绝不是简单的"正相关"关系。研究表明，当人均GDP达到一定水平后，金钱带来的快乐效应就开始递减。此时人们的幸福感更多地受到工作方式和生活方式、社会环境和自然环境等因素的影响。"有钱能使鬼推磨"，但有钱却不能保证人们幸福快乐。	论述A、B之间关系的复杂性 ……之间的关系非常复杂，绝不是简单的……关系。

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	贫穷与幸福	高福利与经济发展	自拟题目
设问句（提出A、B关系问题）	……吗?			
表达否定观点并证明观点（A不等于B）	事实并非如此。……			
论述A、B之间的关联性	虽然……不等于……，但……			
论述A、B之间关系的复杂性				

注意：设问句式是以自问自答的形式，故意先提出问题，自己提问自己回答。设问句可以强调句子的主要内容，作用是引起读者的注意和思考。

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5位不同年龄、不同国籍的学生，问问他们经济发展带来了哪些好处？带来了哪些弊端？

	人名	国籍	好处	弊端
1				
2				
3				
4				
5				

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

哑口无言　　知足常乐　　有钱能使鬼推磨

① 从小爸爸就教育我要__________，所以我一直都觉得比较幸福。

② 面对警察的质问，犯人__________，只得承认自己的罪行。

③ 为什么会出现贪污腐败，就是因为那些行贿者有____________________的想法。

3 用本单元所学语言点造句。

① 就看……（的）了

② 说什么也……

③ ……不说，（……）还……

4 你觉得经济条件好，人们的幸福指数就一定高吗？经济条件相对不好，人们的幸福指数就一定不高吗？文中列举了哪些例子来反驳这些观点？请写下来。

	经济条件与幸福指数
例子1	
例子2	







第七单元 Unit 7

低碳生活
Low-Carbon Life

话题 Topic	环境保护
任务目标 Instructional Objectives	能就与环保有关的话题采访别人
重点词语 Key Words	关注、加剧、消耗、代替、碳排放、倡导、众人拾柴火焰高、平白无故、举手之劳、车到山前必有路、杞人忧天
重点语句 Key Sentences	采访用语： • 采访时的开头用语 1. 您好，我是……。这次我想就……问题采访您。 • 采访中的提问与接话 2. 有人说……。对这两种说法你们怎么看？ 3. 刚才您说到…… 4. 您的意思就是说…… 5. ……不知道您对这个问题怎么看？ 6. 我想听听您的想法。 • 采访结束用语 7. 从……中，我能感受到……。感谢二位。愿我们都能……
语法点 Grammar Points	1. 倒不是说……，而是…… 2. 放着……不…… 3. ……是……，可……

课前演练 调查5位学生，看看他们在衣食住行方面有没有低碳小窍门。

	低碳小窍门			
	衣	食	住	行
学生1				
学生2				
学生3				
学生4				
学生5				

导入 WARM-UP

你认为现在最严重的环境问题是什么？







一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 提到经济发展，你会想到什么词语？

▸ 生活富裕　▸ ________　▸ ________

▸ ________　▸ ________　▸ ________

2. 提到环境，你会想到什么词语？

▸ 雾霾　▸ ________　▸ ________

▸ ________　▸ ________　▸ ________

3. 提到自然灾害，你会想到什么词语？

▶ 地震　　▶ 海啸　　▶ ______

▶ ______　　▶ ______　　▶ ______



生词总动员 WORD POWER



（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	消费	xiāofèi	动	to consume
2	外卖	wàimài	名	takeout
3	奢侈	shēchǐ	形	luxurious, extravagant
4	关注	guānzhù	动	to pay close attention to
5	意识	yìshí	动/名	to be conscious of, to be aware of; consciousness
6	加剧	jiājù	动	to intensify
7	消耗	xiāohào	动	to consume, to expend
8	代替	dàitì	动	to replace, to substitute for, to take the place of
9	素	sù	名	vegetable (as opposed to “meat”)
10	实验	shíyàn	名/动	experiment; to have an experiment
11	攒	zǎn	动	to save, to accumulate
12	牺牲	xīshēng	动	to sacrifice
13	品位	pǐnwèi	名	taste, ability to choose well
14	蜡烛	làzhú	名	candle
15	熄灭	xīmiè	动	to quench, to extinguish
16	碳排放	tàn páifàng		carbon emission
17	煤炭	méitàn	名	coal

18	储存	chǔcún	动	to store
19	刻意	kèyì	副	deliberately
20	放弃	fàngqì	动	to give up
21	部落	bùluò	名	tribe
22	托付	tuōfù	动	to entrust, to commit to care
23	倡导	chàngdǎo	动	to advocate
24	二氧化碳	èryǎnghuàtàn	名	carbon dioxide
25	破坏	pòhuài	动	to damage, to destroy
26	片面	piànmiàn	形/名	one-sided, unilateral
27	智慧	zhìhuì	名	wisdom

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 众人拾柴火焰高　zhòngrén shí chái huǒyàn gāo

指大家一齐动手就会产生很大的力量，也指人多智谋高、能力大。例如：

① A: 没想到这么难的问题这么快就解决了。

B: 这叫“众人拾柴火焰高”，大家一起干，没有解决不了的问题。

② 众人拾柴火焰高，经过大家近一年的努力，我们终于建起了新校舍。

2. 平白无故　píngbái-wúgù

指无缘无故，没有原因、没有道理。例如：

① 老板不会平白无故给他这么多奖金的，肯定有原因。

② A: 怎么回事儿？小李到现在还不来，已经晚了半个小时了。

B: 小李不会平白无故迟到的，估计是被堵在路上了。

3. 举手之劳　jǔshǒuzhīláo

形容事情很容易办到，不费力。例如：

① 写篇文章对他这种大作家来说就是举手之劳。

② 有时候帮助别人只是举手之劳的事情，就看你愿不愿意做了。

4. **车到山前必有路** chē dào shān qián bì yǒu lù

比喻事到临头，自然会有解决的办法。常用这句话宽慰处于困境中的人。有时也说“船到桥头自然直”。例如：

① A: 孩子现在学这个专业，将来可怎么找工作呀？

B: 别瞎操心了。车到山前必有路，总会有办法的。

② 你着什么急？俗话说：车到山前必有路，船到桥头自然直。

5. **杞人忧天** qǐrén-yōutiān

传说杞国有个人怕天塌下来，吃饭睡觉都感到不安。比喻不必要的担忧。例如：

① A: 咱们老板再这样干下去，公司非倒闭不可。

B: 别杞人忧天了，老板那么精明还能让公司倒闭？

② A: 又是地震，又是火山爆发，地球是不是要毁灭了？

B: 你真是杞人忧天。这都是正常的自然现象。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[背景故事] **一个美国家庭的“零影响力计划”**

2006年以前，比文一家像其他美国中产家庭一样，热衷于消费：吃东西必叫外卖，出门必开车，喜欢购买奢侈品，把大量的时间花在看电视上。

2006年以后，比文开始关注全球变暖现象，当他意识到自己的行为正在加剧全球变暖时，他设计了一个时间为一年的“零影响力计划”，他渴望通过这个计划改掉人们生活中那些不环保的习惯。

“零影响力计划”将一家人一天的物质消耗降到最低：晚餐时间一家人围坐在一起，用聊天代替了看电视；停止叫外卖，不去超市购买食品，而是去

当地农贸市场购买农产品；开始吃素；出门不坐地铁，靠一辆二手的三轮车出行；尽量不产生任何垃圾、不购买任何新东西；不使用任何电器，包括洗衣机、电冰箱、空调；不再使用纸制品。

实验结束后，比文一家发现这种生活方式给他们带来了种种好处：不看电视，一家人在一起交流的时间增多了；不乘坐电梯，他们的体重减轻了；不再随意消费，他们攒下了更多的钱。

比文一家用自己的亲身体验告诉人们：低物质消耗的生活方式，并不是一种牺牲，而是一种有品位的生活。

——根据《一个美国家庭的“零影响力计划”》（《中外文摘》）改写

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 比文一家的低碳生活

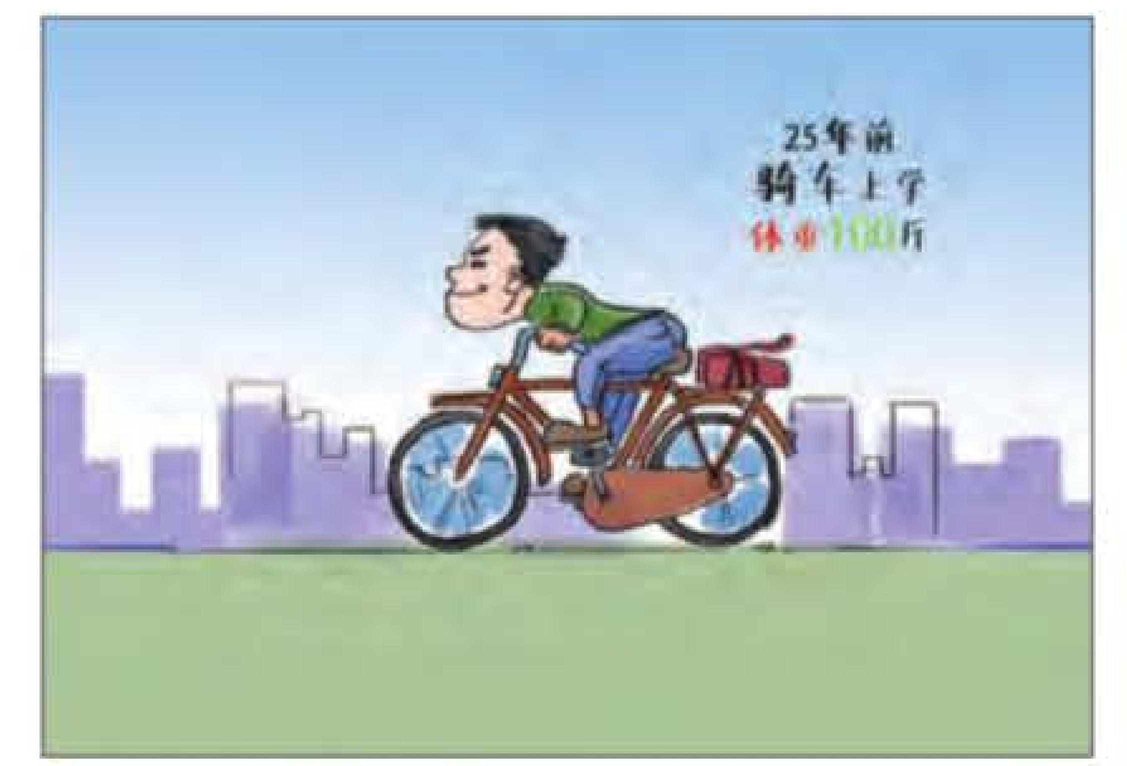
说一说 根据下面的提示，介绍课文中比文一家的低碳生活。

内容	提示
1. 2006年以前，比文一家人的生活方式	2006年以前，比文一家像……一样，热衷于……
2. 比文设计“零影响力计划”的原因	2006年以后，比文开始关注……，当他意识到……时，他设计了……，他渴望……
3. 比文一家是如何执行“零影响力计划”的	“零影响力计划”……：晚餐时间……；不去……，而是去……；开始吃素；出门不……，靠……出行；……不购买……；不使用……
4. “零影响力计划”给比文一家带来的好处	实验结束后，比文一家发现……种种好处：…… 比文一家用……告诉人们：……，并不是……，而是……

2 低碳生活与健康

看图说话 你可以按自己的想法重新排列图片。介绍一下图片中的主人公的姓名、年龄、职业等。他的生活方式有哪些变化？注意图片中自然环境有哪些变化？





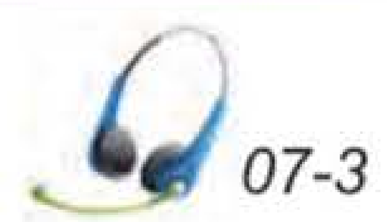




> 提示:
>
> 靠……出行，并不是……而是……，拥挤，习惯，健康，方便，生活水平，经济发展

3 西装与夏威夷花衬衫


听一听


07-3



（1）听前预习生词。

讲究（jiǎngjiu）、发抖（fā dǒu）、清凉（qīngliáng）、地震（dìzhèn）、核电站（hédiànzhàn）、夏威夷花衬衫（Xiàwēiyí huā chènshān）、度过（dùguò）

（2）听后完成表格。

	2005年以前	2005年 “清凉夏装”活动时	2011年 “超级清凉夏装”活动时
日本上班族的衣着			
办公场所的空调温度			

（3）听后说。

- 如果你是老板，你愿意你的员工在夏日里穿着T恤、夏威夷衬衫、凉鞋甚至拖鞋上班吗？
- 如果你是员工，你愿意在夏日里穿着T恤、夏威夷衬衫、凉鞋甚至拖鞋上班吗？



（一）任务示范 Task Demonstration






[有话就说]

记　者：张小姐、胡先生，你们好！我是《北京晚报》的记者。昨天世界很多城市都开展了“地球一小时”活动，不知你们俩参加了没有？

张　丽：（在校大学生）我参加了。那一小时我们宿舍点起了蜡烛，很浪漫。我觉得这个活动很有意义，倒不是说这一个小时我们可以节省多少电，而是要通过这种活动，让大家对保护地球环境都重视起来。俗话说得好，众人拾柴火焰高。

胡　刚：（公司经理）我和你的看法不太一样。我认为这样的活动并没有意义。你说你熄灭了电灯，点起了蜡烛，可你想没想过点蜡烛会产生更多的碳排放。再说了，你这儿的电器关了，可发电厂还不是照样要发那么多的电？照样要消耗那么多的煤炭？这些电又不能储存起来，反倒平白无故地造成了浪费。我不支持这种做法。

记　者：那您认为什么是低碳生活？您是否会像比文一家那样生活？

胡　刚：低碳生活是指生活中尽量减少能源消耗，这样就能降低碳的排放量。也就减少了对大气的污染。低碳生活不是什么都不用，而是减少使用。我不会像比文一家那样。我反对在牺牲人类生活品质的基础上空谈低碳。

张　丽：在这点上我比较赞同胡先生的意见，低碳并不意味着就要刻意去放弃一切生活上的便利和享受，只要你多节约、不浪费，你过的就是低碳生活。有些事儿就是举手之劳，你比如说换上节能灯啦、不使用一次性的东西啦。

记　者：有人说我们的生活条件刚刚得到改善，住上了大房子，开上了车。如果让我们放着这么多舒服的、现代化的东西不去享受，那不是倒退吗？还有人说我们不能过度消耗现有的资源，我们得给自己的子孙后代留点儿。对这两种说法你们怎么看？

胡　刚：如果放弃现代化的生活，那的确是一种倒退。从历史的角度看，人类社会进步的过程，就是科技发展的过程。在发展的过程中离不开碳。有些经济落后的地区是很低碳，像一些非洲原始部落。可又有多少人愿意过那种生活？说到子孙后代的问题，我倒是觉得车到山前必有路，何必杞人忧天呢？

张　丽：我不认同倒退这种说法。我要说的是，低碳并不意味着我们不能住大房子，不能开车。我们完全可以通过新技术、新材料来实现它。上海世博会[①]上英国的零碳馆[②]、新能源汽车都是例子。提到资源，非洲有一种很有智慧的观点："地球不是我们的祖先遗留给我们的财富，而是我们的子孙后代托付我们保存的资源。"

记　者：从和两位的聊天中，我能感受到，现在倡导的低碳生活就是让人们节约，而不是让人们放弃享受现代化的生活。感谢二位。愿我们都能过上舒适的低碳生活。

注释：

① 世博会：世界博览会（World Exposition，简称 World Expo）

② 零碳馆：是一座零碳排放的公共建筑。利用太阳能、风能实现能源的自给自足。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 倒不是说这一个小时我们可以节省多少电，而是要通过这种活动，……

“倒不是说……，而是……”这个口语句式表示否定前面的说法，提出自己的观点。例如：

① A: 妈，我生日的时候给我买一个新手机吧。
B: 不行。倒不是说手机有多贵，而是你的手机没用多久，不能太浪费了。

② A: 这次考试难吗？
B: 不容易。倒不是说考题有多难，而是题量太大了，做不完。

2 如果让我们放着这么多舒服的、现代化的东西不去享受，那不是倒退吗？

“放着……不……”是常用的口语格式。“放着”的后面为名词性短语，“不”的后面为谓词性短语，表示应该利用的条件而没有利用。例如：

① A: 你怎么放着车不开，骑自行车呀？
B: 现在堵车那么厉害，骑车比开车还快呢。

② 你看你，放着冰箱不用，东西不是都坏了吗？

3 有些经济落后的地区是很低碳，……可又有多少人愿意过那种生活？

“……是……，可……”前一小句对前面的事实进行承认、确认，后一小句提出自己的看法。多为反问句。例如：

① 核电站是不安全，可传统能源越来越少，人类的消耗又越来越大，不用核电我们又用什么呢？

② 你的建议是好，可我们有时间做吗？

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 我的低碳生活

说一说 你愿意选择低碳生活吗？在衣食住行各个方面，为了低碳生活你会怎么做？用“倒不是说……，而是……”的句式说一说。

	我的低碳生活	
	我的做法	同学的做法
衣		
食		
住		
行		

例

A: 为了低碳生活你们会怎么做？

B: 在“行”的方面，我会不开车，坐公共汽车、地铁，或骑自行车。

C: 我觉得低碳生活倒不是说一定不能开车，而是要尽量少开车或者开没有污染的新能源汽车。

2 同学们的环保生活

班级活动 调查一下班里的同学，为了保护环境，他们有什么变化？用“放着……不……”的句式向大家说明。

名字	以前	现在	为了……，放着……不……
马修	开车上班	骑自行车上班	马修以前开车上班，现在为了保护环境，放着车不开，骑自行车上班。

3 现代化的东西

说一说 比较一下这些东西有什么优点和缺点。

		优点	缺点
空调与电扇	空调	能明显调节室内温度	费电
	电扇	省电	降温效果不明显
汽车与自行车	汽车		
	自行车		
一次性杯子与自带杯子	一次性杯子		
	自带杯子		

小组活动 问问你的同学，他们在生活中选择上面的哪些东西？用“……是……，可……”的句式说明原因。

你们可以这样说

A: 夏天你在房间里用空调还是电扇？
B: 空调啊！
A: 空调太费电了，不如电扇环保。
B: 空调是不如电扇省电，可电扇降温效果不好。这样感觉不舒服，会影响工作效率。

A: 夏天你在房间里用空调还是电扇？
B: 电扇啊！
A: 电扇降温的效果不好，为什么放着空调不用，用电扇呀？
B: 电扇的降温效果是不如空调，可空调太费电了，不环保。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们的环保观

说一说 （1）张丽和胡刚的观点有什么一样和不一样的地方？

问题	一样的地方	不一样的地方
地球一小时的活动是否有意义？		
是否会像比文一家那样生活？		
不去享受现代化的东西是不是倒退？		
用不用给子孙后代留点儿资源？		

（2）你同意谁的观点？为什么？

提示语：
① 在这点上我比较赞同……的意见。……并不意味着……
② 我同意……的说法。从……的角度看，……

2 我们的环保观

小组活动

（1）辩论：低碳生活会不会降低我们的生活质量？

会	不会
① 低碳生活意味着…… ② 低碳生活并不是……，而是…… ③ 低碳生活是……，可…… ④ 我们不能放着……不…… ……	① 低碳生活意味着…… ② 低碳生活并不是……，而是…… ③ 选择低碳生活倒不是说……，而是…… ④ 我们不是放着……不……，而是…… ……

（2）听了同学的看法，你会改变自己原来的看法吗？为什么？

（3）说说其他组员用了哪些刚学过的语言点。

a. ______________________ d. ______________________

b. ______________________ e. ______________________

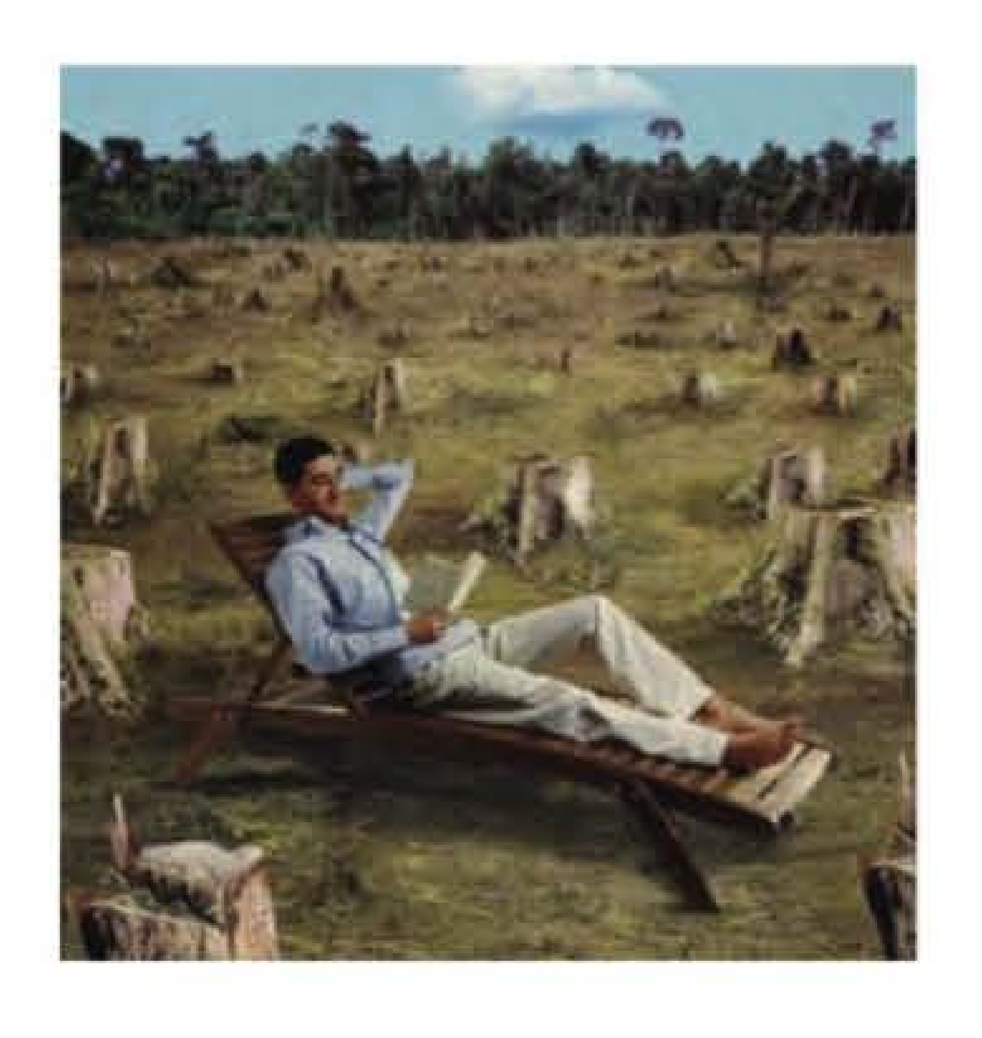
c. ______________________ f. ______________________

3 我们的采访

小组活动

要求：

1. 三人一组。就两张公益广告的内容进行采访。
2. 采访者在采访时尽可能多地用上本单元所学的采访句式和口语格式。
3. 被采访者自拟角色（提示：科学家、孩子、家庭主妇、政府官员、公司老板、发达国家的民众、不发达国家的民众、发达国家的官员、不发达国家的官员、联合国官员等）
4. 采访者在提问时，要注意被采访者的身份。
5. 采访时间不超过15分钟。





采访主题：

环境与人类

提示问题：

1. 如果你是家具店老板，你会如何处理保护森林与生产家具的矛盾？
2. 你怎么看一些发达国家保护本国资源，从不发达国家进口木材的做法。
3. 科学家认为，到了2100年，纽约将变成海洋。你认为情况有那么严重吗？
4. 如果你是政府官员或家庭主妇，为了低碳，你会做些什么？
5. 你认为现在地球出现的极端气候现象是自然规律还是人类高碳生活造成的？

采访前准备：

熟悉下列采访用语。

	作用	例子
采访时的开头用语	介绍自己，并说明采访目的	您好，我是……。这次我想就……问题采访您。
采访时的中间用语	采访中的接话	有人说……。对这种说法您怎么看？ 刚才您说到…… 您的意思就是说…… ……，不知道您对这个问题怎么看？ 我想听听您的想法。
采访结束用语	对被采访者表示感谢，说一句总结的话/祝愿的话	从……中，我能感受到……。感谢二位。愿……

4 自由谈

你愿意在哪儿生活？现代化的城市还是绿色的乡村？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

低碳生活现在是个全球性的话题。下面我们从环境保护与社会经济发展两个方面来谈谈这个问题。

首先，低碳生活确实有利于环境的保护。比如如果我们减少使用空调，尤其不在夏天一边穿着厚西装，一边开着冷气，这样就可以节省很多电能，大家知道，无论是煤电还是核电，都会对环境产生污染；再比如如果我们去

篇章表达格式：

从A、B不同角度提出对问题的看法

从A与B两个方面来谈论这个问题。

问题与A的关系——先有小论点，然后举例论证

首先，……。比如……

近的地方不开汽车，而是骑自行车或者步行，就能减少汽油的使用，从而降低二氧化碳的排放量。	
其次，我们看看低碳与社会经济发展的关系。一方面，低碳与社会经济发展存在一定的冲突。比如前面提到的电给我们带来了舒适的生活，但同时也带来了对环境的破坏。可是，发展经济又离不开电，特别是在经济高速发展的阶段。如果片面追求低碳，肯定会影响以制造业为中心的经济发展。另一方面，人类对低碳的追求也会促进科技的进步，并带动社会经济的发展。例如正是由于追求方便安全的电能，人类才找到了更环保的发电方式——太阳能。	问题与B的关系——正反论证 其次，……。一方面，……。比如……。另一方面，……。例如……
未来人类一定有智慧在低碳和发展之间找到一个平衡。	

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	核电站的利与弊	在办公场所穿便装的利与弊	自拟题目
从A、B不同角度提出对问题的看法	从A与B两个方面来……这个问题	A: 经济性 B: 危险性	A: 舒适、节能 B: 看起来不专业、不庄重	
问题与A的关系	首先，……。比如……			

篇章表达步骤	提示	核电站的利与弊	在办公场所穿便装的利与弊	自拟题目
问题与B的关系	其次，……。一方面，……。比如……。另一方面，……。例如……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

设计一个与环保有关的公益广告（可以是视频，也可以是海报），表达你们的看法。

广告主题	如：水资源的保护与节约
广告目的	如：引起人们对水污染的关注
背景介绍	如：现在水污染的情况
宣传重点	如：水对人类健康的重要性
广告的目标对象	如：广大公众、政府部门
具体实施方案	视频：先出现……，然后……，接着……，最后…… 海报：图片左边……，右边……，上边……，下边……

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

众人拾柴火焰高　　平白无故　　举手之劳　　车到山前必有路　　杞人忧天

① 今天老板＿＿＿＿＿＿骂了我，让我很生气。
② 不用担心，＿＿＿＿＿＿，到时候一定会有办法的。
③ 担心珍稀物种消失并不是＿＿＿＿＿＿，如果人类再这样滥杀动物，迟早有一天，很多动物都会在地球上消失。
④ 俗话说＿＿＿＿＿＿，只要大家团结一心，就没有克服不了的难题。
⑤ 这些都是＿＿＿＿＿＿，你不用这么感谢我。

3 下面是一些被打乱的不完整句子，根据本单元所学语言点将两个不完整的句子组成一个完整的句子。

① 现在很多大学生放着身边的学习资源不利用
② 低碳生活倒不是说不让人们开车
③ 外面的世界是精彩
④ 可外面的世界也很无奈
⑤ 只知道各种吃喝玩乐，不思进取
⑥ 而是让人们尽量少开车，多走路或乘公共交通工具

4 关于低碳生活，你了解到哪些新的信息？

① ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿







第八单元
Unit 8

传统文化与现代生活
Traditional Culture and Modern Life

话题 **Topic**	传统与现代
任务目标 **Instructional Objectives**	能就传统文化与现代生活的矛盾发表自己的看法
重点词语 **Key Words**	毁、够呛、符号、象征、五光十色、二话没说、格格不入、因噎废食、有目共睹
重点语句 **Key Sentences**	表示赞成与反对： 1. 那还用说！我觉得不仅应该少放，而且应该尽量不放。 2. 我妈说得对，我举双手赞成。 3. 你这种说法太片面了。这大过节的不放炮哪儿行啊？ 4. 就是嘛。放鞭炮有年味儿，是中国人的情结，更是文化的传承。 5. 这话有理，我爱听。
语法点 **Grammar Points**	1. 什么A不A（的） 2. A得够呛 3.（没）有什么A头

课前演练 问问你的同学们，在他们国家有哪些传统习俗还保留着？有哪些传统习俗已经消失了？

国家	保留的传统习俗	消失的传统习俗

导入 WARM-UP

1. 你在中国过过春节吗？放过鞭炮吗？
2. 你看过斗牛表演吗？
3. 你吃过鹅肝吗？味道怎么样？







一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你知道哪些中国重要的节日？

▶ 春节 ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

2. 提到节日，你会想到哪些词语？

▶ 美食 ▶ 歌舞 ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________



二 生词总动员 WORD POWER



08-1

（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	凶猛	xiōngměng	形	ferocious, fierce
2	腊月	làyuè	名	the twelfth month of the lunar year
3	牧童	mùtóng	名	cowboy
4	甩	shuǎi	动	to swing
5	鞭子	biānzi	名	whip
6	啪	pā	象声	pop, crack
7	噼噼啪啪	pīpīpāpā	象声	crackling
8	驱除	qūchú	动	to drive out, to get rid of
9	鬼怪	guǐguài	名	ghost and monsters
10	灯笼	dēnglong	名	lantern
11	威力	wēilì	名	power, strength
12	留神	liú shén	动	to watch out, to be careful
13	蹦	bèng	动	to jump, to bounce
14	密度	mìdù	名	density
15	扑通	pūtōng	象声	thump
16	跪	guì	动	to kneel
17	毁	huǐ	动	to ruin
18	硫黄	liúhuáng	名	sulfur
19	憋	biē	动	to hold back
20	够呛	gòuqiàng	形	unbearable
21	邪	xié	形	evil
22	符号	fúhào	名	symbol
23	花灯	huādēng	名	lantern
24	象征	xiàngzhēng	动	to symbolize
25	怪兽	guàishòu	名	monster

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 五光十色 wǔguāng-shísè

表示颜色多样，非常丰富。例如：

① 除夕夜，空中的焰火五光十色，非常美丽。

② 上海的夜景非常有名，站在高高的东方明珠上望下去，五光十色的外滩特别迷人。

2. 二话没说 èrhuà méi shuō

没有提出不同的意见，马上就开始做。经常用在中间小句中。例如：

① 听了老板的话，秘书二话没说，马上去安排会议。

② 班长接到“汉语节目表演”的任务后，二话没说，马上和同学们商量节目的事。

3. 格格不入 gégé-búrù

表示跟环境或者他人难以融合，不能协调。例如：

① A: 你们怎么都不跟小丽玩儿了？

B: 她性格太怪，跟大家格格不入。

② 我觉得，客厅里在传统的明式家具中，突然摆一件白色的欧式家具，有格格不入的感觉。

③ 一些现代艺术家有时会在作品中刻意追求格格不入，为的是突出个性。

4. 因噎废食 yīnyē-fèishí

比喻因为碰到挫折，连该做的事情也不做了。例如：

① 因为一次意外事故就要拆掉小区里所有的健身器材，这不是因噎废食吗?

② 为了保护环境，就完全放弃发展，我们能这样因噎废食吗?

③ 生活中有时会出现因噎废食的事，比如看见朋友离婚了，自己便一直不敢结婚。

5. 有目共睹 yǒumù-gòngdǔ

有眼睛的人都能看见，形容事实极其明显。例如：

① 改革开放后，深圳取得了有目共睹的成就。

② 互联网带给人类的方便、快捷有目共睹。



二 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



任务一

（一）任务示范 Task Demonstration





[背景故事]

过年放鞭炮习俗的由来

中国人过年有放鞭炮的习俗，这个习俗是怎么来的呢？这要从“年”是什么谈起。

传说古时候，有一种叫作“年”的凶猛动物，每到腊月三十，就出来伤害人和其他动物。有一年腊月三十晚上，“年”到了一个村庄，正好有两个牧童在比赛甩牛鞭子。“年”突然听见“啪啪”的鞭子声，吓得掉头就跑，一口气跑出了村子。这下人们知道了“年”害怕巨大的响声，所以以后每到腊月三十，家家户户都出来放鞭炮。“年”听到噼噼啪啪的鞭炮声，就不敢到村子里来了。这样放鞭炮就逐渐成为了过年的习俗。

放鞭炮是从古代人们驱除鬼怪的行为发展来的，但是今天人们过年放鞭炮是为了喜庆。人们虽然不再相信有什么鬼怪，但听着热闹的鞭炮声、放起五光十色的礼花、点上火红的灯笼，就会感到欢乐的节日气氛。

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 中国的传统习俗

说一说 根据下面的提示，介绍课文中的中国传统习俗。

内容	提示
1. 介绍一种传统习俗	……有……习俗，这个习俗是怎么来的呢？这要从……谈起。

内容	提示
2. 介绍这种习俗的由来	传说古时候，有……，每到……，就……。有一年……，“年”到了……，正好……。“年”突然听见……，吓得……，一口气跑出……。这下人们知道了……，所以以后每到……，家家户户都出来放鞭炮。“年”听到……，就……了。这样……就……成为了……习俗。
3. 这种习俗对现在的影响	……是从……发展来的，但是……是为了……。人们虽然……，但……，就会感觉到……

2 我们的传统习俗

小组活动 介绍一种你们国家的传统习俗。

内容	提示	你的话
介绍一种传统习俗	从……谈起。	
介绍这种习俗的由来	传说古时候…… 这样……就成为了……习俗。	
这种习俗对现在的影响	……是为了……	


开斋节


泼水节


狂欢节


复活节


圣诞节

3 “最后一顿鹅肝”和“最后一场斗牛赛”

听一听  08-3

（1）听前预习生词。

禁止（jìnzhǐ）、销售（xiāoshòu）、厨师（chúshī）、餐饮业（cānyǐn yè）、损失（sǔnshī）

（2）听后完成表格。

国　家	通过了什么决定	民众对这个决定的看法
美　国		
西班牙		



任务二 （一）任务示范 Task Demonstration

 08-4 

[有话就说]

春节放鞭炮是中国的民俗。1993年为安全起见，北京等多个省市开始禁放。2005年为尊重民意，北京市修改了规定，以“限放令”取代“禁放令”，五环路以内地区可在规定时间内燃放。

禁放的时候，大家说没年味儿；现在能放了，大家又开始关注放鞭炮引起的空气污染、经济损失和人员伤亡等问题。“过年放炮”这一古老习俗，再一次引起了大家的热议。

又一年春节要到了，电视里正在讨论“该不该告别燃放烟花爆竹的民俗”问题。李伟家为今年放不放炮争论起来：

李伟的爸爸（公务员，60后）：现在的花炮好看是好看，可就是威力越来越大，越飞越高，也越来越危险，稍不留神就会引起火灾。去年咱们前面那个楼好多人

在楼下放炮，结果火星蹦进了17层一家的阳台，引起了大火，家里所有的东西都烧光了，多可惜呀！现在不比以前了，以前的人口密度和建筑密度哪儿有现在这么大呀，我看我们今年还是少放点儿吧。

李伟的妈妈：（眼科大夫，60后）那还用说！我觉得不仅应该少放，而且应该尽量不放。这放炮实在是太危险了！你们也都知道，这么多年我都没在家过过除夕，去年除夕我30个小时没下手术台。有一个十几岁的孩子送来的时候眼球都没了，满脸是血。他妈妈到了医院二话没说就"扑通"跪在我面前，让我救救他儿子，说眼睛没了，孩子的前途就毁了。都说放炮是传统，我看什么传统不传统的，安全比什么都重要！

李　伟：（大学生，90后）我妈说得对，我举双手赞成。我觉得放鞭炮确实是有百害而无一利。现在空气污染多厉害呀，这一放炮空气质量不就更差了？春节那段时间，空气中到处都是刺鼻的硫黄味，到处都是浓烟，有的地区PM2.5达到1500多，这和我们整天叫着的环保不是格格不入吗？民俗是随时代变化而变化的，如果某个风俗习惯与当代人的观念相冲突，就应该改变。像放鞭炮这种既浪费钱、又危险、又污染环境的民俗我觉得没有必要保留。

李伟的大伯：（退休，50后）你这种说法太片面了。这大过节的不放炮哪儿行啊？咱不能因为有点儿问题就因噎废食啊。开车有没有危险？污染不污染环境？也没听谁说要禁止开车呀。你们都忘了，前几年禁放，把大家憋得够呛，都说没年味儿，结果咱们开着车到郊区去放炮，多过瘾啊！再说了，来一帮孩子你不让他们去放炮，都在那儿玩儿电子产品？那能叫过年吗？

李伟的爷爷：（民俗专家，30后）就是嘛。放鞭炮有年味儿，人们辛苦了一年，是中国人的情结，更是文化的传承。过年总得听个响、驱驱邪、迎迎新。年夜饭前放个炮，告诉左邻右舍家人团圆、一家平安，心里面是一种满足。这鞭炮是春节的一个重要符号。这样的传统我们应该保护才对，不能说放弃就放弃。

李伟的奶奶（30后）：这话有理，我爱听。都说要保留传统文化，本来传统节日保留下来的活动就很少了。我们小时候每到过年，兜里装着各种鞭炮，手上提着各种灯笼，再穿上新衣裳，心里别提多美了！现在花灯也没了，舞龙灯[1]、耍狮子[2]也没了，再不让人玩儿点儿花炮，这年还有什么过头呢？文化需要传承，不能到了我孙子这一代就断线了。

注释：

① 舞龙灯（wǔ lóngdēng）：一种传统的民间舞。舞龙灯是为祈祷龙神，保佑四季风调雨顺，五谷丰收。

② 耍狮子（shuǎ shīzi）：一种传统的民间舞蹈。通常由两人扮成一只狮子的样子，另一人持绣球，逗引狮子追逐为乐，表演各种身段技巧。它是各种喜庆节日时的娱乐项目。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 我看什么传统不传统的，安全比什么都重要！

口语格式"什么A不A（的）"中A为同一名词、动词、形容词或短语，表示说话人认为A没什么了不起的，不把它放在眼里，含有强烈的感情色彩。有"不管"的意思。例如：

① A: 你应该买这个颜色的衣服，今年流行这种颜色。

B: 什么流行不流行的，适合自己的才是最好的。

② 你每天都得学习，什么暑假不暑假的，不能玩儿！

2 前几年禁放，把大家憋得够呛。

"A得够呛"表示程度较高，A多是表示消极意义的形容词。例如：

① A: 你怎么一下飞机就抽烟？

B: 飞了十几个小时这么久，我刚才在飞机里已经憋得够呛了！

② A: 你怎么迟到了这么长时间呀？

B: 这两天赶论文累得够呛，一睡就醒不过来了。

3 再不让玩儿点儿花炮，这年还有什么过头呢？

"有什么A头？"是反问形式，与"没有什么A头"相同，表示没有什么值得A的，反映了说话人一种消极情绪。例如：

① A：元宵节你怎么没出去看灯呢？
B：有什么看头？我女朋友刚跟我分手，我什么心情都没有。

② 许多景点听起来不错，去了以后发现，其实没什么玩儿头。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 传统食品与快餐

说一说 你认为传统食品与快餐有哪些优缺点。

传统食品		快餐	
优点	缺点	优点	缺点
口味好	用餐时间长	用餐时间短	营养不多
营养均衡		方便	多是油炸食品 三高：高脂肪、高盐、高热量
品种多样		便宜	化学添加剂
有地方性		就餐环境好	在家里用餐的机会少

小组活动 两组同学进行辩论。在辩论的过程中使用"什么A不A的，……"的句式。

A组：传统食品好	B组：快餐好



A: 我们认为传统食品要比快餐好，快餐没有什么营养，不健康。
B: 什么营养不营养的，吃饱了比什么都重要。现在生活节奏那么快，哪有时间慢慢地吃饭呀？传统食品用餐时间长，太浪费时间了。
A: 用餐时间长是长，可这样对身体有好处。
B: ……

2 中国人过年的习俗

填一填 网友们觉得过年这些习俗有没有意思？

穿新衣服	网友A: 每天都可以穿新衣服，过年穿还是不穿，都没什么新鲜感。	
	网友B: 一年是新的开始，当然要穿新衣服。	
吃团圆饭	网友C: 年夜饭，就是要全家人在一起吃，这样才热闹。	☺ 有意思
	网友D: 年夜饭和平时吃的东西一样……唉，过年越来越没有意思了。	
放鞭炮	网友E: 过年就要听响声！	
	网友F: 污染环境又危险，放鞭炮，还是算了吧！	

说一说 用“（没）有什么A头”说说你自己的想法。



每天都可以吃到好东西，年夜饭没有什么吃头。
每天都可以吃到好东西，年夜饭有什么吃头？

3 节日的烦恼

填一填 你们的传统习俗有哪些？你有哪些烦恼？

节日的名字	习俗	不满意的地方
春节	拜年，走亲访友	累
圣诞节	买圣诞树	贵
新年	登山看日出	冷
狂欢节	跳舞、游行	人多

说一说 用“A得够呛”说说你的烦恼。

例 以前春节要四处拜年，走亲访友，把人累得够呛。现在好了，发个问候的微信就行了。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们对放鞭炮的看法

两人活动 和你的同学一起说一说课文里谁同意放鞭炮、谁不同意放鞭炮，他们的理由是什么。把你们的答案写在表格中。

人物	同意放鞭炮	不同意放鞭炮	理由
李伟的爸爸			
李伟的妈妈			
李伟			
李伟的大伯			
李伟的爷爷			
李伟的奶奶			

2 我们的看法

小组活动 听到“任务一：综合任务活动3”（P129）中禁售鹅肝的新闻你有什么看法，按照表格中的提示语句发表你的看法。

应该禁售	不应该禁售
提示语句： ① 都说……，我看什么……不……的，……比什么都重要！ ② 我觉得……是……。现在……，这种既……又……，又……的……我觉得没有必要保留。	提示语句： ① ……哪儿行呀？咱不能因为有点儿问题就因噎废食呀。……。再说了…… ② 都说要……，本来……就很少了。现在……没了，……也没了，再不……，……还有什么……头呢？……需要传承，不能……

3 支持还是反对

全班活动

要求：
1. 全班分成几组，对一些传统习俗进行讨论。
2. 讨论前上网查查斗牛表演、捕鲸等传统习俗的来历。
3. 发表自己的观点时，请注意使用本单元所学的表示赞同和反对的句式。

（1）讨论前准备

- 和你的同学们一起从本单元和第七单元《低碳生活》的课文里找出表示同意和反对的句子，填在表中。

	表示同意的例句	句式
1	那还用说！我觉得不仅应该少放，而且应该尽量不放。	那还用说！
2	我妈说得对，我举双手赞成。	我举双手赞成。
3	就是嘛。放鞭炮有年味儿，……	就是嘛。
4		这话有理。
5		我比较赞同……的意见。

	表示反对的例句	句式
1	你这种说法太片面了。这大过节的不放炮哪儿行啊?	你这种说法太片面了。
2	我和你的看法不太一样。我认为这样的活动并没有意义。	我和你的看法不太一样。
3	这些电又不能储存起来，反倒……。我不支持这种做法。	我不支持……
4		我反对。
5		我不认同这种说法。

• 对某种意见、观点表示同意或反对时，除了上面的说法外，你们还知道哪些? 请填入表中。

同意	反对
对……持肯定态度。 你说的一点儿都不错。 我们一致同意。 我完全支持。 ……	对……持保留态度。 这种说法毫无根据。 你的看法太离谱了。 这简直就是胡说八道! ……

（2）讨论中

有人认为这些习俗应该禁止，取消，有人认为应该传承。你的看法是什么?

习俗	支持禁止、取消	反对禁止、取消
斗牛表演	我完全支持禁止斗牛表演。 西班牙每年要在斗牛场上杀死大约5万头公牛；而在西班牙的300年斗牛史上，125名有记录的主斗牛士中，有40多位死于牛角之下。无论是对动物还是对人，这种表演都过于残忍。	我坚决反对禁止斗牛表演。 斗牛是西班牙独一无二的民族文化，是西班牙人民在历史上创造的宝贵财富。我们应该对这种传统文化加以保护。如果我们每个民族都丢掉自己的传统，那么我们的世界也将不再丰富多彩。

习俗	支持禁止、取消	反对禁止、取消
捕鲸活动	我对禁止捕鲸活动持肯定态度。不是所有的动物都是供人们吃的。鲸是世界上最大的哺乳动物，是野生的，应该保护。	我对禁止捕鲸活动持保留态度。鲸鱼每年吞食大量的鱼，有计划的捕鲸，有利于保存海洋其他鱼类资源。

（3）讨论后

说一说听了同学们的讨论，你以前的看法和现在的看法一样吗？如果不一样，请把你以前的看法和现在的看法写下来。

传统习俗	以前的看法	现在的看法

4 自由谈

你的国家有没有一种传统习俗由于不适应现在的社会而引起争议？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

“爆竹声中一岁除”，春节放烟花爆竹的历史已经有两千多年了。爆竹是中国人的发明，是新年吉祥、幸福的象征。可以说没有爆竹声，就不算过年；没有爆竹声，就没有新年的味道。

燃放烟花爆竹给我们带来了欢乐，但是，燃放烟花爆竹也是有代价的。它造成的环境污染大家有目共睹，每年燃放烟花爆竹还会造

篇章表达格式：

对传统的事物进行正面评价
爆竹是……，是……的象征。

该事物的消极影响
但是，……也是有代价的。它造成……

成人员伤亡，引发火灾。2011年大年三十到初一，仅北京就因燃放烟花爆竹造成2人死亡223人受伤，引发火灾203起。燃放鞭炮最初是为了吓跑怪兽“年”，可如今，造成空气污染、人身伤害和大大小小火灾的鞭炮本身，反倒成了怪兽“年”。

（用数字说明自己的观点）
造成2人死亡223人受伤，引发火灾203起。

正因为这些问题，烟花爆竹在北京等大城市曾被要求禁放。没有了烟花爆竹的新年也完全失去了“年味”，大家突然发现年年听惯了的巨响、闻惯了的火药味原来也是新年的味道，这味道是从老祖宗那里传下来的独特的“中国味”，值得后代珍惜。

新年到底放不放烟花爆竹呢？这真是一个让中国人纠结的问题。

我们面对的两难选择
新年到底放不放烟花爆竹呢？
这真是一个……纠结的问题。

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。在表明自己的观点时，请用数字来说明。

篇章表达步骤	提示	斗牛表演	捕鲸活动	自拟题目
对传统的事物进行正面评价	……是……的象征。			
该事物的消极影响（用数字说明自己的观点）：	但是，……也是有代价的。它造成……			
我们面对的两难选择	到底……呢？			

四 学习后任务 REVIEW TASK

在很多国家的传统习俗中都有人与动物的矛盾。到底是保护传统文化习俗重要还是保护动物重要？调查5个不同国籍、不同年龄的学生，听听他们的看法。

	名字	国籍	年龄	保护传统习俗文化重要	保护动物重要
1					
2					
3					
4					
5					

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 阅读短文，选择合适的词语填空。

五光十色　　二话没说　　格格不入　　因噎废食　　有目共睹

一次，我们公司的项目赚了很多钱，老板很高兴地对大家说：“这次的成绩是__________的。我们星期五晚上要举办一个派对，感谢大家。”听说派对上有我喜欢的乐队，所以，我__________就去了。那天晚上，大家都穿着晚礼服，女士们戴着__________的宝石；而我一身的休闲服，显得那么__________。我觉得很不好意思，所以，我想我以后都不参加派对了，朋友们觉得我就像吃鱼被鱼刺卡了就再也不吃鱼了一样，这就叫__________。

3 用本单元所学语言点完成对话和句子。

① A：地震了！我刚才只能跑，没拿钱包。
　B：__________，安全最重要！（什么A不A的）

② A：你怎么一回家就睡觉？
　B：公司加班，我已经24个小时没睡觉了，__________。（A+得够呛）

③ 如果没有了传统文化，只剩下吃，那春节__________？（有什么A头）

4 说出课文中提到的以及你们国家好的传统和引起争议的传统。

好的传统	引起争议的传统







第九单元
Unit 9

人与动物
Man and Animals

话题 Topic	人与动物
任务目标 Instructional Objectives	能就保护动物及人与动物的关系发表自己的看法
重点词语 Key Words	虐待、利益、刺激、残忍、和谐、灭绝、鸦雀无声、众所周知、朝夕相处、一刀切、针锋相对
重点语句 Key Sentences	插话： 1. 对不起，我可以插一句吗？我觉得你的说法有些片面。 2. 我想问您一下，商业性动物表演的目的是什么？ 3. 对不起，我要打断一下。我认为这样“一刀切”地取消所有的动物表演，恐怕不是好的办法。
语法点 Grammar Points	1. 为A说句话 2. A也得A，不A也得A 3. 没什么好A的

课前演练 查一查《现代汉语词典》是如何解释下列词语的，把词典中的解释写在下面。

猪：____

牛：____

你认为在编词典的人眼中这两种动物与人是什么关系？

导入 WARM-UP

你看过动物表演吗？看过什么动物表演？你喜欢看动物表演吗？









一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你喜欢什么动物？

▶ 猴子 ▶ 老虎 ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

2. 你不喜欢什么动物？

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________

▶ ________ ▶ ________ ▶ ________



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	伐木	fámù	动	to cut down trees
2	兴盛	xīngshèng	形	flourishing, thriving
3	驯化	xùnhuà	动	to domesticate
4	拔河	bá hé	动	tug of war
5	敏捷	mǐnjié	形	nimble, agile
6	聪慧	cōnghuì	形	smart, clever
7	灵性	língxìng	名	spirituality
8	虐待	nüèdài	动	to abuse, to maltreat
9	呼吁	hūyù	动	to appeal for, to call on (sb. to do sth.)
10	嘉宾	jiābīn	名	honoured guest
11	钻	zuān	动	to enter a hole
12	火圈	huǒquān	名	ring of fire
13	钢丝	gāngsī	名	steel wire
14	天性	tiānxìng	名	nature, natural instincts
15	鞭打	biāndǎ	动	to whip, to lash
16	手段	shǒuduàn	名	means, method, approach
17	驯养员	xùnyǎngyuán	名	animal trainer
18	利益	lìyì	名	profit
19	取悦	qǔyuè	动	to try to please someone
20	惊险	jīngxiǎn	形	thrilling, breathtaking
21	刺激	cìjī	动	to be stimulating
22	残忍	cánrěn	形	cruel, brutal
23	海豚	hǎitún	名	dolphin

24	马戏	mǎxì	名	circus
25	处罚	chǔfá	动	to punish, to penalize
26	监狱	jiānyù	名	prison, jail
27	判刑	pàn xíng	动	to sentence, to pass a sentence
28	拯救	zhěngjiù	动	to save, to rescue
29	和谐	héxié	形	harmonious
30	笼子	lóngzi	名	cage
31	顺从	shùncóng	动	to comply, to be obedient to
32	灭绝	mièjué	动	to become extinct
33	濒临	bīnlín	动	to be on the verge of
34	敬畏	jìngwèi	动	to hold in awe and veneration

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. **鸦雀无声** yāquè-wúshēng

表示非常安静，一点儿声音都没有。例如：

① 开始考试了，教室里鸦雀无声，非常安静。

② 那天我起床很早，鸦雀无声的街道上，只有我一个人在散步。

2. **众所周知** zhòngsuǒzhōuzhī

大家都知道，“众所周知”也可以用在句中。多用于书面语。例如：

① 众所周知，加入WTO后，中国的对外贸易发展很快。

② 很多明星整过容，这是众所周知的事情。

3. **朝夕相处** zhāoxī-xiāngchǔ

每天早晚都在一起，表示非常了解彼此。例如：

① 夫妻之间朝夕相处，有时候，对方一个眼神，就知道他是什么意思。

② 祝英台与梁山伯在一起学习，朝夕相处，后来祝英台便爱上了梁山伯，两人生死相依。有人说，他们是东方的罗密欧与朱丽叶。

4. 一刀切 yìdāoqiē

指简单地、以一种态度方法对待事物。经常用在否定性句子中，如“不能一刀切”，表示对事物应该一分为二地、客观地看待。例如：

① 孩子们各有各的特点，所以，老师们对孩子的教育不能“一刀切”。

② 政府在发展经济时，应该多考虑各地区的不同特点、不同情况，不能简单地用“一刀切”的方式开展工作。

5. 针锋相对 zhēnfēng-xiāngduì

针尖对针尖，比喻双方观点、立场完全不同。例如：

① 大学生辩论会中，甲方与乙方的观点一般是针锋相对的。

② 辩论会上，双方同学对“高科技的利与弊”进行了针锋相对的辩论。

③ 辩论时，对方认为高科技十全十美，我们针锋相对地提出了不同的观点。



二 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES


09-2




（一）任务示范 Task Demonstration

[背景故事]

泰国大象无奈“从艺”

泰国有“万象之国”的美称，大象被泰国人视为国宝，是荣誉、尊贵和力量的象征。在过去伐木业兴盛时期，大象的主要工作是从森林向工厂搬运木头。从20世纪80年代起，泰国禁止伐木，“失业”的大象被迫学习画画、打球等技艺，走上了“从艺”之路。





素林府[1]被誉为“大象之乡”，是泰国最早驯化大象的地方。现在这里约有250头大象，都是家养的。它们平时大多被送往各旅游景区“工作”。为吸引游客，当地政府每年11月会把大象召集到一起，举办大象节，有大象拔河、踢足球等表演。

我在泰国旅游时观看过一场大象足球赛。随着"嘀"的一声哨响，驯象师骑着大象突然冲进场内，大象先倒退几步，全场立刻鸦雀无声，接着大象向前迈了一步，抬起右脚对着球门踢了过去。在球门附近站着的一只小象，敏捷地上前用脑门一顶，可惜偏了一点儿，足球打在了球门上。这时另一只大象进场，用鼻子把球高高地卷过头顶，往前一甩，球进了！全场观众都被逗乐了。

大象聪慧、有灵性，而且善解人意，但大象的食量大得惊人，为了养活自己，它们只能四处卖艺了。

——根据《泰国大象无奈"从艺"》（人民网）改写

注释：

① 素林府（Sùlín Fǔ）：泰国东北地区的一个府

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 大象表演

说一说 根据下面的提示复述课文。

内容	提示
1. 大象在泰国的地位	……有……美称，……被……视为……，是……的象征。在过去……，大象的主要工作是……。从……起，……的大象被迫学习……，走上了……之路。
2. 介绍大象之乡	……被誉为……，是……。……，都是……。它们平时……。为……，……会把……，举办……，组织……参加拔河、踢足球等表演。

内容	提示
3. 介绍一次大象踢足球的表演	随着……，……突然……，……鸦雀无声，接着……一个箭步……，抬起……。……敏捷地……，可惜……。……用…… 把……，往前一甩，……！……都被逗乐了。
4. 大象卖艺的原因	……聪慧、……灵性、善解人意，但……大得惊人，为了……，只能……

2 看图讲故事



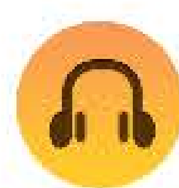
要求：

1. 题目《枪响之后》
2. 用上下列词语和格式：
   猎人、熊、敏捷、
   ……被……视为……
   随着“砰”的一声枪响，……突然……，接着……

3 八公狗的故事







听后回答问题。

1. “八公”是谁？

2. 教授每天出门前会对八公讲什么？

3. 教授去世后八公是怎么做的？

4. 八公死后人们为什么要在涩谷（Sègǔ）为它立一座铜像？

5. 为什么很多青年男女都喜欢把八公铜像前作为约会地点？



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

随着人类文明的发展和进步，目前全世界已经有36个国家、389个城市制定法律，禁止或者限制动物表演。其中希腊（Greece）的马戏团不再进行动物表演，保加利亚（Bulgaria）全面禁止动物表演，英国有220个城市禁止野生动物表演。美国、德国、法国、澳大利亚等国，也都立法禁止或者限制动物表演。

在中国，一些公益组织倡议北京成为无动物表演城市。建议北京所有动物园（包括野生动物园、海洋馆），取消动物表演和近距离接触动物以及拍照合影等项目。

主持人：大家好，欢迎来到《有话就说》节目。近日一些公益组织在调查中发现，动物在训练和表演过程中受虐待的情况比较普遍。为此他们呼吁取消动物表演。众所周知，商业化的动物表演给我们带来过不少快乐。动物表演究竟该不该取消？今天我们请来了几位嘉宾，请他们谈谈自己的看法。

张　丽：我是一个动物保护主义者，我一直期待有机会为那些进行表演的动物说句话。让老虎钻火圈、狗熊走钢丝、猴子骑车……这些表演违反了动物的天性。更令人气愤的是，动物的这些所谓的表演技能，是人类用鞭打、饿饭等不人道的手段训练出来的。动物表演也得表演，不表演也得表演，人类为它们想过吗？

刘　华：对不起，我可以插一句吗？我觉得你的说法有些片面。我的职业是驯养员，我有专业训练经验，可以说对动物很了解。我相信大部分驯养员在和动物朝夕相处的过程中已经把动物当成最好的朋友甚至亲人了。动物很聪明，模仿能力很强，根据它们的特性教它们做一些动作并不会伤害它们。你比如说教大象踢足球对它们有伤害吗？它们学一个动作是一个动作，总比吃了睡、睡了吃有意思吧？人不是也要学习吗？

李　伟：我想问您一下，商业性动物表演的目的是什么？不就是利用动物赚钱，追求利益最大化吗？为了取悦观众，几乎所有的动物表演都有惊险、刺激的场面，没有平时高强度的、残忍的训练，动物能完成这些让它们害怕的动作吗？取消动物表演是必须的，这没什么好说的！……

海洋馆馆长：对不起，我要打断一下。我认为这样“一刀切”地取消所有的动物表演，恐怕不是好的办法。我们经常呼吁小朋友要去爱护动物。如果小朋友从出生到长大都没有见过这种动物，都没有直观地感受过的话，你让他怎么发自内心地去爱护这些动物？比如海豚与我们的交流是体现在它的表演过程中的。我们在做海豚表演的动作设计时，会尽量展现这种动物的灵巧、聪明和美丽，而不是展现人怎么虐待它们，逼它们做不愿做的事，这是我们的一个出发点。

主持人：看来几位嘉宾的观点有些针锋相对。下面让我们听听外国朋友的看法，请他们给我们谈谈国外动物表演的情况。

安　娜：在俄罗斯许多人喜欢看马戏表演，莫斯科国家大马戏团已经有一百二十多年的历史了。我们国家有法律保护马戏团的动物，如果动物吃、住的条件不好，马戏团会受到严厉的处罚。

白大龙：在美国也有严格的保护野生动物的规定，严重虐待野生动物的人会被送入监狱，最长可以被判刑十年。对动物表演，不同的州法律规定并不相同。一般来说，如果马戏团没有虐待动物，有人愿意买票观看，那就不会阻止他们。

主持人：我们都知道动物是人类的朋友，它们的生命应该受到尊重。对动物的尊重是人性的体现，也是人类文明的体现。在大自然已经几乎全被人类占领的今天，拯救动物的关键可能不在于是否取消动物表演，而在于是否能尽快建立起完善的保护动物的法律。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 我一直期待有机会为那些进行表演的动物说句话。

"为A说句话"表示对A同情、支持的一种态度。例如：

① A: 现在公司喜欢要有经验的人去工作，大学生找工作很难。您怎么看？

B: 我作为他们的老师，很想为大学生说句话——经验不是从天上掉下来的，公司应该给学生们一次机会。

② 老师：昨天您儿子又没完成作业，您知道吗？

家长：我得为我儿子说句话了，他昨天写作业写到夜里一点多也没写完，学校作业实在太多了。

2 动物表演也得表演，不表演也得表演。

"A也得A，不A也得A"表示听话人没有选择的权利，不得不去A。说话人的语气中有居高临下的味道。例如：

① A: 我最近太忙了，老板，我实在写不了这个调查报告了。

B: 那不行啊，这份报告非常重要，你写也得写，不写也得写，而且必须写好。

② 那家公司点名要你负责这个项目，看来这次去上海你是去也得去，不去也得去了。

3 取消动物表演是必须的，这没什么好说的！

"没什么好A的"，意思是没什么可以说或者做的，表示说话人否定的态度。例如：

① 这是你的工作，你必须完成，没什么好商量的。

② 经理：你任务完成得很好，得好好奖励奖励你。

小王：经理，这都是我分内的工作，没什么好奖励的。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 我们眼中的动物

两人活动

在中国文化中，不同的动物有不同的寓意。就拿喜鹊和乌鸦来说吧，喜鹊被视为一种吉祥鸟，是好运的象征。而乌鸦刚好相反，它被人们视为凶鸟，是坏运的象征。所以一般来说，中国人喜欢喜鹊，不喜欢乌鸦。

（1）不同的人对不同的动物有不同的喜好，同一种动物在不同的文化背景中所表达的含义也不尽相同。问问你的同学，提到下面这些动物他们会想到什么？

	狗	蝙蝠	牛	老虎	孔雀	黑猫	蛇	猫头鹰（owl）	乌龟（tortoise）
寓意									
你的国家									
同学的国家									

（2）总结一下同学们的观点，说说哪些动物被视为不好的象征。

国家	动物	不好的象征
中国	乌鸦	坏运气
英国	蝙蝠	罪恶、黑暗势力

说一说 这些动物被视为不好的象征，你同意吗？如果你不同意，把你的观点写出来，并用“为A说句话”说说你的观点。

动物的名字	别人的观点	你的观点
乌鸦	坏运气	乌鸦是勇敢、智慧、团结的象征



A: 你知道在中国乌鸦不受欢迎吗?
B: 知道。在中国乌鸦被视为坏运气的象征。
A: 那你同意吗?
B: 我不同意。我想为乌鸦说句话。在加拿大乌鸦被视为勇敢、智慧、团结的象征。

2 养宠物的烦恼

两人活动 和你的同桌说一说养宠物有哪些烦恼。

动物	你的烦恼
狗	遛狗、洗澡、看病……
猫	掉毛、打扫卫生……
鱼	换水

说一说 用"A也得A，不A也得A"，说一说你的观点。



A: 你觉得养宠物麻烦吗?
B: 有点儿麻烦。就说猫吧，到处掉毛，你每天想打扫也得打扫，不想打扫也得打扫。太累了!

3 必要做的事情

两人活动 仿照例子，用"没什么好A的"格式进行练习。



A: 妈妈，我想跟您商量一下，我们养一只狗怎么样?
B: 我早就跟你说过，咱们家的房子太小了，不能养宠物，这事没什么好商量的。

A 的观点	B 的观点（不同意A的观点）
恐龙灭绝了，太可惜了！	这是生物进化的必然结果。……
科学家要是能克隆出恐龙就好了。	克隆出来放在哪儿？没有用，……
我想去泰国看鳄鱼（crocodile）表演。	……
养狗会被传染上病。	

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们眼中的动物表演

两人活动 和你的同学一起讨论，用一句话概括一下课文中每个人对“该不该取消动物表演”的看法。

人物	观点
张丽（动物保护主义者）	
刘华（驯养员）	
李伟（动物保护主义者）	
海洋馆馆长	

2 我们眼中的动物表演

小组活动 你认为有必要取消动物表演吗？把同学们的看法记录下来。

名字	国籍	看法

提示：

① 我有……经验，对动物可以说很了解。我相信……

② 我认为……，恐怕不是好的办法。

3 我们的讨论会

全班活动

要求：

1. 全班分成几个小组，各组从下面的话题中选择一个模拟讨论节目。
2. 除了节目主持人以外，小组成员可以扮演不同的角色：学生、家长、老师、动物饲养员、动物园园长、动物保护主义者、科学家、政府官员等。
3. 讨论中要用上插话的几种说法和本单元所学的语言点。
4. 在表演组表演过程中，其他小组关注表演组完成的情况：关注对语言形式的掌握，嘉宾的表现。评出你认为的最佳嘉宾。

话题：

1. 有动物保护组织表示："我们希望有一天能看到宠物店关门，看到动物饲养停止。狗应当在野外追求自然的生活，它们应当有完整的生活，而不是在家里等待有人晚上回来，把它们当作宠物来玩儿一下，然后就坐在那里看电视。"你同意这种说法吗？你认为我们应该养宠物吗？
2. 你认为在动物园里生活的动物幸福还是在大自然里生活的动物幸福？
3. 你对把猴子送上太空做科学实验有什么看法？
4. 你觉得动物和人应该平等吗？为什么？

（1）讨论前准备：

熟悉插话的用法（当你没听清楚说话人说什么，或对说话人所说的话不满时，你可以打断对方的话。）

① 和你的同学找一找，课文中有哪些插话，把它们写在表格中。

	例句	句式
1	对不起，我可以插一句吗？我觉得你的说法有些片面。	对不起，我可以插一句吗？
2	我想问您一下，商业性动物表演的目的是什么？……取消动物表演是必须的，这没什么好说的！……	
3		

② 插话还有下面这些说法，你还知道哪些，把它写在下面。

1. 如果你不介意的话，我想在这儿说上一句。
2. 请稍等一下好吗？我想就这个问题说明一下。
3. 关于这一点我想说点儿意见。
4. 我还有一点要补充。
5. 我们最好说点儿别的。
6. 冒昧地问一句。
7. 我想提醒您一下。
8. 顺便说一句。
9. 就这些了吗？
10. 你先听我说。

（2）讨论中：

把小组成员不同的观点记录在下面的表格中。

讨论题目：		
小组成员	角色	观点

（3）讨论后：

评出最佳嘉宾。

	嘉宾	语言是否有逻辑性（1-5）	语言点用得是否准确（1-5）	插话用得是否自然（1-5）	所说内容是否符合身份（1-5）	总分
第一组	嘉宾1					
	嘉宾2					
第__组						

4 自由谈

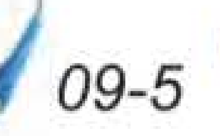
（1）你会收留流浪猫或流浪狗吗？

（2）现在有科学家准备克隆史前动物，你认为应该让动物自生自灭，还是为了保持物种的多样性，克隆繁殖已经灭亡的动物？

（3）如果你的宠物死了，你愿意用克隆的方法复制自己的宠物吗？



（一）任务示范 Task Demonstration



[新闻观点]

对丰富多彩的大自然来说，人类和动物一样都是大自然中宝贵的物种。人和动物和谐相处，就是对自然生命的尊重。

人类希望了解动物、接近动物，这是很自然的。但了解动物、接近动物，不应该是把动物关在笼子里欣赏，也不应该是让动物顺从人的意志进行表演，而应该是让人们主动走进大

篇章表达格式：

提出观点，表明对A、B之间关系的态度

人类和动物一样都是……的物种。

论述A对B应该和不应该的态度

人和动物和谐相处，就是……

……这是很自然的，但……不应该是……，也不应该是……，而应该是……

自然，在自然中观察动物的生活习性。然而人类却常常把自己当作地球上唯一高贵的物种，所以人类文明发展史几乎就是侵占自然、虐杀动物的历史。如今地球环境恶化、生物种类减少，大量动物灭绝或濒临灭绝，人类正在成为地球上孤独的群体。	然而……却……，所以……几乎就是……的历史。
生命是平等的，这是现代文明必须倡导的理念。只有当我们用平等的眼光去看待所有生命，对所有生命怀有敬畏之心时，我们才能真正与动物和谐相处。	总结自己的观点并做出展望 生命是……，这是……。只有……，我们才能……

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达的步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	人类与某种具体动物（如狗、家养鸽、家养小鸟）等	圈养动物与让动物回归大自然	自拟题目
提出观点，表明对A、B之间关系的态度				
A对B应该的态度	……就是……			
A对B不应该的态度	……这是很自然的，但……不应该是……，也不应该是……，而应该是……。然而……却……			
总结自己的观点并做出展望	只有……才能……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5位留学生，了解一下他们养不养宠物？养什么宠物？养宠物时最担心的是什么问题？他们是否愿意借助科学的方式让自己的宠物长生不老？

	名字	国家	是否养宠物	养什么宠物	担心的问题	让宠物长生不老
1						
2						
3						
4						
5						

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 阅读短文，选择合适的词语填空。

鸦雀无声　众所周知　朝夕相处　一刀切　针锋相对

生活中，我们遇到一些问题时，不能__________，应该一分为二地看待。有些问题值得我们来辩论。那什么是辩论呢？__________，辩论就是两个队在一起，每个队说出支持自己观点的理由，来获得更多人的认同。在辩论场上，即使是每天在一起__________的同学们，也要不留情面，__________地表达自己的观点。直到主持人喊"时间到"，场上才会变得__________。

3 用本单元所学语言点完成对话和句子。

（1）A: 北京的水怎么这么不好？

B: 我是一个老北京了，____________________，这里的人口已经2400万了，________________。（为A说句话）

（2）A: 大卫，来唱首歌吧！

B: 不好意思，我不会唱中文歌。

A: 那没关系，英文的也行，你今天是____________________。（A也得A，不A也得A）

（3）你有不会的问题应该积极提问，____________________，老师会热情为你解答的。（没什么好A的）

4 人类与动物应该怎么相处？学完本单元后，请你总结他人的观点，并说出自己的观点。

	人类与动物应该怎样相处？	怎么保护动物？
动物保护主义者		
动物驯养员		
海洋馆馆长		
我		











水可载舟亦可覆舟

The Pros and Cons of Science

话题 Topic	科学的利与弊
任务目标 Instructional Objectives	能就科学利与弊的问题与他人展开讨论
重点词语 Key Words	基因、遗传、伦理、滥用、打擦边球、五花八门、十八般武艺、水可载舟亦可覆舟
重点语句 Key Sentences	表示推论： 1. 从目前的医学水平上来说，由基因缺陷导致的疾病，是无法治愈的。 2. 如果……，就会有人选择婴儿的性别，然后就会……。可见这件事不是幸福而是灾难。 3. 孩子天生就有各种各样的才能，就不用……了。这样一来，家庭就不用花那么多教育费了。 4. 照这样下去，每个人都会相似，人类将再没有多样性。 5. 如此看来技术的进步给人类带来的不只是福音，它巨大的负面作用更应该引起人们的重视。
语法点 Grammar Points	1. 从……（上）来说 2. 这样一来 3. 照这样下去 4. 如此看来

课前演练 查一查下面这些与福祸有关的成语或俗语是什么意思，完成表格，并和大家交流一下。

成语或俗语	意思	造句
水可载舟亦可覆舟		
福祸相依		
塞翁失马，焉知非福		
因祸得福		

导入 WARM-UP

1. 从网上找有关成语“塞翁失马”的视频，看完说说这个故事告诉我们什么？
2. 从本单元的题目猜一猜这个单元将会讲哪方面的内容。

一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 如果你将为人父母，你希望你的孩子是什么样的？

▸ 聪明 ▸ ______ ▸ ______

▸ ______ ▸ ______ ▸ ______

2. 将为人父母的人最担心孩子出什么问题？

▸ ______ ▸ ______ ▸ ______

▸ ______ ▸ ______ ▸ ______

3. 你知道哪些病有很强的遗传性？

▸ 血友病 ▸ ______ ▸ ______

▸ ______ ▸ ______ ▸ ______



生词总动员 WORD POWER



10-1

(一) 生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	基因	jīyīn	名	gene
2	筛选	shāixuǎn	动	to filter, to sift
3	遗传	yíchuán	动	to inherit
4	乳腺	rǔxiàn	名	breast, mammary gland
5	癌	ái	名	cancer
6	父系	fùxì	形	paternal
7	母系	mǔxì	形	maternal
8	人工受孕	réngōng shòuyùn		artificial insemination
9	胚胎	pēitāi	名	embryo
10	检测	jiǎncè	动	to detect, to find, to discover
11	里程碑	lǐchéngbēi	名	milestone, landmark
12	伦理	lúnlǐ	名	ethics
13	滥用	lànyòng	动	to abuse
14	缺陷	quēxiàn	名	defect, flaw
15	治愈	zhìyù	动	to cure, to heal
16	神圣	shénshèng	形	sacred, holy
17	侵犯	qīnfàn	动	to violate
18	偶然性	ǒuránxìng	名	chance, contingency
19	优生	yōushēng	动	eugenics
20	领域	lǐngyù	名	field
21	打擦边球	dǎ cābiānqiú		to "play the edge ball", to make use of law/legal loophole
22	智商	zhìshāng	名	IQ (Intelligence Quotient)

23	省心	shěng xīn	动	to save worry, to be free from worry
24	昂贵	ánguì	形	expensive, costly
25	核	hé	名	nuclear
26	原子弹	yuánzǐdàn	名	atomic bomb
27	麻醉剂	mázuìjì	名	anesthetic
28	噩梦	èmèng	名	nightmare
29	恐惧	kǒngjù	形	fearful

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 五花八门 wǔhuā-bāmén

形容种类很多，各式各样。例如：

① A: 你在春节的时候逛过庙会吗?

B: 没有，但是我听说北京的庙会五花八门，各有各的特色。

② 喝茶、听戏、养鸟，老北京人五花八门的休闲方式可真让人羡慕。

2. 十八般武艺 shíbā bān wǔyì

指使用刀、枪、剑等十八种古代兵器，一般用来泛指各种技能，有时候有夸张的效果。例如：

① 过年的时候，商家们都使出十八般武艺，希望赚到更多的钱。

② A: 我这十八般武艺，可不是天生就会的。

B: 是啊，没有人不经过苦练就能成功。

3. 水可载舟亦可覆舟 shuǐ kě zài zhōu yì kě fù zhōu

水可以使船浮在水面上行驶，同样也可以使船沉入水中。经常用来说明老百姓的力量很大。后来也用于比喻一样事物往往存在两面性，有好处也有坏处。例如：

① 唐太宗李世民是一个爱民的好皇帝，他在任期期间牢记“水可载舟亦可覆舟”，非常尊重民情民意。

② A: 演员们为什么常常说观众们是他们的“衣食父母”？

B: 因为他们懂得水可载舟亦可覆舟的道理。如果观众们不来看他们表演，他们也就失业了。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻] **英国“无癌宝宝”降生引发伦理争议**

据2009年1月13日《文汇报》报道：英国首例经基因筛选而避免家族性遗传乳腺癌的婴儿本月9日在伦敦出生，英国媒体称她为“无癌宝宝”。

据报道，婴儿的父系和母系家族几代以来都有人患乳腺癌，为避免后代继续遗传这种基因，夫妇俩决定进行人工受孕，并在胚胎植入母体前进行基因检测。医生为他们检测了11个胚胎，后将两个不带有乳癌遗传基因的胚胎植入这名女性体内，最后有一个发育成功。

“无癌宝宝”降生的“喜讯”，在被媒体评价为基因医学里程碑的同时，也引发了一场伦理之争。有人批评这种筛选生育的方式不道德。更有伦理学家担忧，这项保证后代健康的善意技术，可能会被某些人滥用。

——根据《文汇报》消息改编

（二）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 “无癌宝宝”降生

两人活动 和你的同学说说“无癌宝宝”降生的新闻。

结构	提示
导语	据……报道：英国首例……的婴儿本月9日在……出生，英国媒体称她为“无癌宝宝”。

结构	提示
主体	据报道，婴儿的……家族几代以来都有人……，为……，夫妇俩决定……，并在……前进行……。医生……，最后……
结尾	“无癌宝宝”降生的“喜讯”，在被媒体评价为……的同时，也引发了……。有人批评……。更有伦理学家担忧，……

2 设计婴儿

小组活动

（1）熟悉下列新闻格式。

导语	消息开头的一句话或一段话，用最简明的语言把消息基本的、核心的内容概括出来，其目的是吸引读者或听众。 例：据……报道
主体	新闻中的五要素：时间、地点、人物、事情、原因
结尾	提出一个令人深思的问题

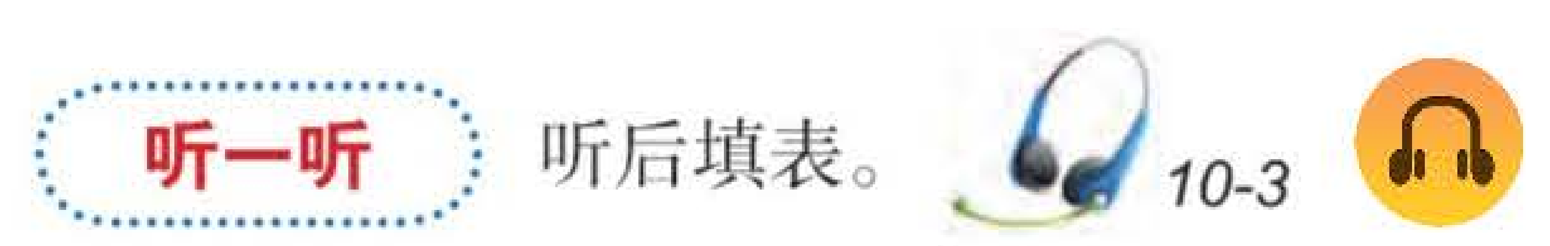
（2）同学们一起将下面的句子组成一段新闻。A同学负责找导语，B同学负责找主体，C同学负责找结尾，D同学负责把新闻告诉全班同学。

1	他认为这个项目很令人兴奋
2	还是“白肤、金发、碧眼的”女儿
3	诊所的负责人斯坦博格博士说洛杉矶很多人都希望自己拥有直挺的鼻梁、高颧骨
4	美国洛杉矶一家诊所最近推出了“设计婴儿”项目
5	不管你想要“棕色眼睛、黑头发、深色皮肤的”儿子

6	这家诊所都能利用“美容医学”技术帮你实现
7	自从他们推出这个项目后前来咨询的人士很多
8	因此“设计婴儿”生意火爆可以理解
9	据中央电视台2009年3月1日报道
10	但这个项目也遭到了医学界人士的批评
11	并乐意为这些手术付费
12	一些生育专家指出这些先进技术是用来检测胎儿是否患有危险疾病的，不应该利用这些技术来赚钱

A同学	B同学	C同学
导语	主体	结尾

3 3D打印机


听一听 听后填表。 10-3


3D打印的利	
3D打印的弊	
3D打印的未来	



(一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

看过《超人》电影的人，都会对电影中的超人非常羡慕。如果有一天，你的孩子也能成为超人，你愿意吗？

专家称，在未来25年内，科学家们可以通过更改胚胎基因密码，使新生儿永远避免某种疾病。从理论上说，科学家可以创造出能够抵挡所有疾病的“超级婴儿”。那时候，父母们不仅可以通过遗传基因技术选择自己婴儿的头发颜色、眼睛颜色，还可以选择婴儿的智力类型和等级！甚至可以选择把孩子培养成音乐家还是数学家。

人工完美还是自然选择，你会选择哪一个？

今天张大年教授家来了一些客人，有学者，也有学生。他们正在议论“无癌婴儿”这个新闻。

张教授：你们怎么看“无癌婴儿”出生这件事，是好事还是坏事？

王　东（中国人，科学家）：我觉得这是件好事，它能避免一些家庭悲剧的发生。你知道，从目前的医学水平上来说，由基因缺陷导致的疾病，是无法治愈的。但有了这项技术，就可以给许多父母和他们的家庭带来希望。

查　理：我不认为是好事。孩子同我们一样，是独立的个体，他们不应该成为设计的对象，我们也没有资格成为设计者，因为我们没有权利决定这个设计标准。再说，孩子的独特性是神圣不可侵犯的，要知道，这种独特性首先就体现在他出生时的偶然性和不确定性上。

马　丁（德国人，科学家）：基因筛选技术是“优生学的武器”。如果这样的技术在某些领域得到许可，那么接着就会有人打擦边球，选择婴儿的性别，然后就会选择婴儿的其他特征。可见这件事不是幸福而是灾难。

张教授：其实你这样的担心是有道理的。有新闻说，英国政府正在考虑允许性别的选择，美国的一家诊所已经推出了设计婴儿容貌的生意。

金美丽（韩国人，公司职员）：在韩国很多爱美的人会在成年后用手术的方法改变自己的容貌，大家并不觉得有什么不合适，现在出生前就可以改变容貌没什么不好。我希望我的孩子容貌像我，智商像我丈夫。

张教授：你们对这项技术未来的前景怎么看？

李　月：真要是有这样的技术那我们当家长的就省心多了。我们不必为孩子的健康担心，也不必为孩子的学习操心，孩子天生就有各种各样的才能，就不用上五花八门的辅导班，学十八般武艺了。这样一来，家庭就不用花那么多教育费了，孩子们也可以有更多的休息时间了。

玛　丽：可您想过没有，如果每个人都可以通过基因更改技术来设计自己的孩子，那么将来每个孩子都会变得超级聪明，照这样下去，每个人都会相似，人类将再也没有多样性。

马　丁：我也这样看。假如未来的人真的能够完美到没有缺陷，那人类还能叫作人类吗？梵高（Vincent van Gogh）有精神病，假设我们在他出生前消除了他的精神病基因，还会有画向日葵的梵高吗？

查　理：如果只有富人能够享受这种昂贵的基因更改技术，那么有钱的父母就能生养出比一般人更优秀、健康及长寿的下一代。这会导致我们的社会更加不公平。

张教授：如此看来技术的进步给人类带来的不只是福音，它巨大的负面作用更应该引起人们的重视。这就是我们常说的水可载舟亦可覆舟。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 从目前的医学水平上来说……

“从……（上）来说”表示从某个方面、某个角度看待事物，后面小句是自己的看法、观点。例如：

① A: 你们公司情况怎样？
　B: 从目前的发展上来说，总体还是不错的。

② A: 你怎么看待孔子？
　B: 从教育思想上来说，我觉得孔子是个了不起的教育家。

2 孩子天生就有各种各样的才能，……，这样一来，家庭就不用花那么多教育费了。

“这样一来”强调事情发生的必然性，可以用于未然、已然时态。“这样一来”后面的结果通常是必然发生的，或者合乎常理地发生，所以表述的重点是在前面引起这一必然结果的原因或者经过上。例如：

① A: 你怎么突然就瘦了呢？
　B: 我每天游泳，再加上晚上只吃水果，这样一来，很快就瘦了。

② 他经常怀疑别人，不相信自己的朋友，这样一来，便没有什么人愿意帮助他了。

3 ……，照这样下去，每个人都会相似，人类将再也没有多样性。

“照这样下去”意思是“按照现在的情况”，后面常接说话人的推断、估计，强调事情发生的可能性。“照这样下去”引出的推断是表述的焦点，可能是好的方面，也可能是不好的方面。经常与“恐怕、可能、就”等连用。也可以说“照……下去”，“照……”。例如：

① 现在森林破坏严重，人们的保护意识不强。照这样下去，我们后代面对的就是光秃秃的山了。

② A: 你觉得咱们什么时候能干完？
　B: 照这个速度干下去，再有一天就能完了。

4 如此看来技术的进步给人类带来的不只是福音。

“如此看来”表示根据前面的事实，来陈述后面的观点、结果。较为书面化。例如：

① 这个经理虽然能力一般，但人品很好，如此看来，他得到大家的拥护也不是什么奇怪的事了。

② A: 你对中国目前的城市化有什么评价？
　B: 城市化可以让农民改善居住条件，但也使大量安静美丽的农村消失了，如此看来，城市化也存在一定的问题。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 中学生用智能手机

说一说 网友们对于中小学生该不该用智能手机都持什么态度？你有什么看法？用“从……上来说”的句式说说网友的态度和你的看法。


超人

这要看老师如何引导，我在课堂上就试过要求学生把手机拿出来查资料，效果挺好！

社会在进步，应该让我们了解、适应高科技的东西，不能把我们关起来。


Bill


小鱼儿

智能手机功能太多，孩子会管不住自己上网、玩儿游戏，浪费太多时间。

	赞成还是不赞成？	从……上来说
网友“超人”	✓	查找资料
网友“Bill”		
网友“小鱼儿”		
你		
你的同学		

你们可以这样说

A: 中小学生该不该使用智能手机呢?
B: 有人认为……, 从查找资料上说, 它……
A: 可是, 从……上说, ……
B: 你有什么看法呢?
A: 从……上说, ……, 所以我……

2 电子书代替纸质书

两人活动

(1) 电子书代替纸质书的利和弊。

利	弊

① 教育资源更丰富
② 适合现在的学生
③ 减少了人与人之间的交流
④ 减少了人脑的活动时间, 抹杀了学生的想象力
⑤ 环保, 节省书本费
⑥ 长时间使用伤害眼睛
……

（2）在一些国家的学校推广多媒体教学，不再使用纸质教材和作业本。用“这样一来”或“照这样下去”的句式和同学说一说你对这种做法的看法。

你们可以这样说

赞同：	不赞同：
我觉得这是一件好事，因为这样一来……	我认为这是一件很糟糕的事情，因为照这样下去……

3 高科技带给我们的

根据上面的讨论内容，用“如此看来”的句式跟你的同学说说智能手机、电子书等高科技给我们带来了什么？

例

A: 智能手机不仅带来了A，也带来了B。
B: 如此看来，任何事物都有两面，福祸相依。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 是幸福还是灾难？

说一说 课文中张教授的几位客人认为“无癌宝宝”的降生是幸福还是灾难？

名字	幸福	灾难	理由
王　东	✓		能避免一些家庭悲剧的发生
查　理			
马　丁			
金美丽			
李　月			
玛　丽			

2 我们看“设计婴儿”

小组活动 你认为“设计婴儿”的出现是好事还是坏事？每个人可以从不同的角度谈自己的看法，如医生、科学家、艺术家、有遗传病基因的父母、有遗传病的孩子等等。将同学们所谈的内容记录下来

角色	理由
医生	
科学家	
艺术家	
有遗传病基因的父母	
有遗传病的孩子	
普通人	

你可以这样说

① 我觉得这是件好事，它能……。从……上来说，如果有了这项技术，就可以……

② 我不认为是好事。因为……。再说，……

3 我们的现代生活

两人活动

要求：

1. 两人一组，分别介绍一下自己日常生活中使用的电子产品。
2. 在谈论时尽可能使用上本单元的语言点和词语。

（1）熟悉表示推论的句式。

	例句	句式
1	从目前的医学水平上来说，由基因缺陷导致的疾病，是无法治愈的。	从……上来说，……
2	如果……，那么……。可见这件事不是幸福而是灾难。	……，可见……
3	孩子天生就有各种各样的才能，就……。这样一来，家庭就不用花那么多教育费，孩子们也可以有更多的休息时间了。	……。这样一来……
4	照这样下去，每个人都会相似，人类将再没有多样性。	照这样下去，……
5	如此看来技术的进步给人类带来的不只是福音，……	如此看来……

（2）使用上面的句式，完成产品介绍展示。

A同学介绍的产品：	B同学介绍的产品：
这种电子产品是否改变了你的生活方式？（从……上来说）	
这种电子产品有哪些利？哪些弊？是利大于弊还是弊大于利？（可见/这样一来……）	
你对这项技术的前景怎么看？（照这样下去/如此看来……）	

4 自由谈

（1）科学技术的发展让我们的生活更舒适、更便利了吗？

（2）科学将会毁灭人类还是造福人类？



(一) 任务示范 Task Demonstration



[新闻观点]

在人类历史上，有不少新技术被滥用的例子，比如核技术被用来制造原子弹，麻醉剂被变为毒品……这些先进的技术留给人类的噩梦相信谁都不会忘记。而基因筛选技术，毫无疑问，是科学又一次向道德和伦理发起的挑战。

从技术的角度而言，这项技术无疑是一项造福后代的发明，它能帮助无数患遗传性疾病的夫妇拥有健康的孩子，减轻无数家庭的痛苦和社会负担。从这个意义上讲，我们应该为这项技术鼓掌叫好。但是掌握了先进技术的人类往往会走向极端，他们会无限制地滥用这些技术，甚至用这些技术挑战自然规律。难怪一些伦理学家担忧：一旦“设计婴儿”的技术成熟，会不会有人想扮演起上帝的角色？

对这些新技术，人们赞成也好，恐惧也好，都无法改变新技术不断进入生活的事实，人们应该赶紧做的恐怕还是用严格的立法来规范它、约束它，以免新技术被滥用，给人类带来灾难。

篇章表达格式：

提出总体观点，举例论证

在人类历史上，有不少……的例子。比如……

从不同的角度论证

——积极的角度：从……而言，这项技术无疑是……

——消极的角度：但是……，他们会……，甚至……

提出我们的态度

……也好，……也好，都……，……应该……，以免……

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	智能手机的利与弊	3D打印机的流行将给人们带来便捷还是恐惧	自拟题目
提出总体观点				
从不同的角度论证（积极的、消极的）	从……而言，……但是……			
提出我们的态度	应该…… 以免……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5个不同国籍的学生，问问他们最想用3D打印机打印什么？为什么？他们希望未来会出现什么东西？

名字	国籍	年龄	希望打印的东西	希望未来出现的东西

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 阅读短文，选择合适词语填空。

五花八门　　十八般武艺

今年春节，我和朋友去逛庙会。庙会上，有各种各样的老北京小吃，真是________________。吃饱了，我们就想去看节目，正好有一个相声演员在说相声，他说："我什么都会，________________，样样都会！"大家不信，谁知他真的当场就练了一套。

3 用本单元所学语言点完成对话和句子。

① A: 你觉得北京怎么样？

B: 从__________上来说，我觉得______________________。

C: 从__________上来说，我觉得______________________。

② A: 你有什么学汉语的好方法？

B: 说到听力，你可以每天听新闻，______________________。（这样一来）

C: 要说口语，______________________。（照这样下去）

③ 海平面不断上升，______________________。（如此看来）

4 一件事常常有两面，有利有弊，你会模仿课文、表达你的观点了吗？

	利	弊
核技术（nuclear technology）		
城市化		









第十一单元 Unit 11

我的科学畅想

My Thoughts about Science

话题 Topic	科学发展
任务目标 Instructional Objectives	能就科学发展的未来发表自己的看法
重点词语 Key Words	共享、创意、点击量、简直、探索、寸步难行、束手无策 、随心所欲、死记硬背
重点语句 Key Sentences	话题引入（三）： 1. 要我说，语言翻译机是最重要的。 2. 从一个摄影记者的角度来畅想的话，我最希望有无线电源或永久电池。 3. 众所周知我们人生中有四分之一的时间是在学校度过的。 4. 说到科学畅想，我会想到“自动化妆机”。 5. 大家都知道，最近几年极端天气越来越多，给我们带来的损失越来越大。
语法点 Grammar Points	1. 被 / 为……所…… 2. A 也 A 不……，B 也 B 不…… 3. A 了又 B，B 了又 A

课前演练 1. 和五年前比，你认为科学在哪些方面改变了你的生活？
2. 最近一两年有哪些新的科学发明？

导入 WARM-UP

在你看过的电影和科幻小说中，哪种东西是现在没有，而你又想要的？





 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你认为未来生活中什么东西会出现？

▸ 自动调温的衣服　▸ ________　▸ ________

▸ ________　▸ ________　▸ ________

2. 你认为未来生活中什么东西会消失？

▸ 粉笔　▸ ________　▸ ________

▸ ________　▸ ________　▸ ________



生词总动员 WORD POWER



（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	剪辑	jiǎnjí	动/名	to cut and edit (a film, etc.); film editing
2	屏幕	píngmù	名	screen
3	浅棕色	qiǎn zōng sè		light brown
4	胡子拉碴	húzilāchā		with a bristly unshaven chin
5	共享	gòngxiǎng	动	to share
6	新颖	xīnyǐng	形	new and original, novel
7	创意	chuàngyì	名	originality
8	触动	chùdòng	动	to stir up sb.'s feelings, to touch one's heart
9	点击量	diǎnjīliàng	名	hits, amount of views
10	简直	jiǎnzhí	副	simply
11	障碍	zhàng'ài	名	obstacle, obstruction, balk
12	无线	wúxiàn	形	wireless
13	电源	diànyuán	名	power supply
14	相对论	xiāngduìlùn	名	theory of relativity
15	万有引力	wàn yǒu yǐnlì		universal gravitation
16	芯片	xīnpiàn	名	chip
17	植入	zhírù	动	to implant, to embed
18	瞬间	shùnjiān	名	moment, instant
19	化妆	huà zhuāng	动	to put on make-up
20	礼仪	lǐyí	名	etiquette, rite, protocol
21	素颜	sùyán	名	face without make-up
22	派对	pàiduì	名	party
23	鼠标	shǔbiāo	名	mouse (computing)
24	极端	jíduān	名/副/形	extremeness; exceedingly, extremely; extreme

25	气流	qìliú	名	air current, air flow
26	调控	tiáokòng	动	to regulate and control
27	沙尘暴	shāchénbào	名	sandstorm
28	暴风雪	bàofēngxuě	名	snowstorm, blizzard
29	龙卷风	lóngjuǎnfēng	名	tornado, cyclone
30	灾害	zāihài	名	disaster, calamity
31	避雷	bì léi	动	to shield from lightning, to protect against lightning
32	闪电	shǎndiàn	名	lightning
33	提取	tíqǔ	动	to extract, to draw, to distill
34	探索	tànsuǒ	动	to explore
35	潜水艇	qiánshuǐtǐng	名	submarine
36	宇宙飞船	yǔzhòu fēichuán		spaceship
37	课题	kètí	名	issue, task

（二） 四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 寸步难行 cùnbù-nánxíng

形容走路、行动困难。也比喻开展某项工作困难重重。例如：

① 风刮得那么大，我们简直寸步难行。

② 在这个社会上，没有文凭，你将寸步难行。

2. 束手无策 shùshǒu-wúcè

表示没有办法，好像手脚被捆住了一样。例如：

① 孩子每天玩儿电脑游戏，妈妈束手无策。

② 做事要多动脑，哪个公司也不会聘用经常束手无策的职员。

3. 随心所欲 suíxīnsuǒyù

完全按照自己的意愿去行事。想做什么就做什么，可以是积极的，也可以是消极的。例如：

① 现在有的年轻人结婚后不想生孩子，他们想过随心所欲的生活。

② 现在的孩子们不能随心所欲地写自己想写的东西，一定要按照老师说的去写。

4. 死记硬背 sǐjì-yìngbèi

指对知识等没有理解，只是记忆、背诵。例如：

① 老师主张边学习、边思考，而不是死记硬背他的讲义。

② A: 你觉得他成绩为什么提高得慢？

B: 因为他没有真正理解，只是死记硬背罢了。



二 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻故事]

相信看过动画片《哆啦A梦》（Doraemon）的人一定会对里面的时光机记忆犹新：动画片里，哆啦A梦走进抽屉，乘着一个简陋的时光机，回到恐龙时代，之后探访未来，令人大开眼界。人们憧憬着“时光机”的到来，于是有了下面这个故事。

梦回少年：美国电影人穿越时空与20年前的自己对话





美国电影人麦克唐纳通过剪辑，在一段视频中让自己与12岁时的自己对话。这段类似“时光机”的视频上传至互联网后，成为网上最热门的视频之一。

视频长近4分钟，开始的时候，屏幕上出现了一行字“20年前，我留给自己一盘录像带”。接着，长圆脸、留一头浅棕色短发的少年麦克唐纳说：“你样子变了。”现在的麦克唐纳回答：“是的，我32岁了。”他右手举着个玻璃杯，留着寸头，胡子拉碴。少年接着说：“你看上去老了，你正在变老，老兄。”短短几句话，让人看到麦克唐纳对时间的无奈。

麦克唐纳于2012年7月5日把这段“时光机”视频上传至视频共享网站YouTube。人们或是被它的新颖创意所吸引，或是为视频引人深思的内容所触动，24小时内视频点击量超过160万次。

——根据《美国32岁电影人穿越时空 与20年前自己对话》（《羊城晚报》）改写

（二）语法点注释 Grammar Note

人们或是被它的新颖创意所吸引，或是为视频引人深思的内容所触动。

被动结构“被/为……所……”，“所”后经常为双音节动词，多为“吸引、感动、触动”等，而且一般不使用“了”等成分。“为……所……”比“被……所……”更书面化、文言化。例如：

① 有不少外国人被桂林的风景所吸引，在那里租了房子长期住了下来。

② 他多次向我道歉，最后我被他的真诚所感动，终于原谅了他。

（三）分步任务活动 Implement Task Step by Step

你喜欢的科幻电影有哪些？（被/为……所）

调查活动 问一问同学们喜欢的科幻电影是什么？其中最吸引和感动他们的地方是什么？

同学	科幻电影的名字	最吸引或感动他/她的地方
玛丽	《阿凡达》(Avatar)	漂亮的3D效果

说一说 根据上表的内容，向同学们汇报一下你的调查结果。

你们可以这样说

玛丽喜欢的科幻电影是《阿凡达》，她被里面漂亮的3D效果所吸引。……喜欢的科幻电影是……，他/她为……所吸引/感动。



（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 美国电影人与20年前的自己对话

两人活动

（1）根据下面的提示复述课文。

内容	提示
1. 麦克唐纳实现与二十年前的自己对话的方式	……通过剪辑，……与……的自己对话。
2. 对话的内容	“你样子变了。” “是的，我32岁了。” “你看上去老了，你正在变老，老兄。”
3. 视频点击量高的原因可能是什么	人们或是被……所吸引，或是为……所触动，24小时内视频点击量……

（2）告诉你的同学你想和十年前的你说什么？把你要说的话写在表格里，并试着互相拍摄视频表演一下现在的你与十年前的你的对话。

十年前的你	现在的你

2 穿越时空20年

全班活动

（1）全班每个同学做一个“未来的我”的演讲。可以是文字，也可以是图片。记录一下同学们说的内容。

名字	未来的“我”					
	职业	生活的地方	性格	家庭	健康	

（2）把自己打扮成自己设计的“未来的我”的样子，参加一个20年后的同学聚会。大家聊一聊自己的“现状”以及过去。

（3）把活动内容拍下来，发给朋友看看，听听他们的看法，并把朋友的意见反馈给大家。

3 科幻小说家预测2014







（1）听前练习生词。

预测（yùcè）、系统（xìtǒng）

（2）听后选择正确答案。

1. 阿西莫夫（Isaac Asimov）的职业是什么？			
A. 电影导演	B. 诗人	C. 科幻小说家	
2. 50年前他的哪些预测和现实很接近？			
A. 视频通话	B. 世界人口的数量	C. 人们都抢着工作	D. 电器没有电线
3. 哪些预测没有实现？			
A. 视频通话	B. 世界人口的数量	C. 人们都抢着工作	D. 电器没有电线



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

你相信2050年的生活是这样的吗？一觉醒来，穿衣镜自动确定当天的着装；有会飞的汽车，人们不再害怕交通拥堵；办公室的墙壁可以任意移动；下班回家，人在路上，智能厨房已按指令忙活起来；晚餐后，打开把四周墙壁作为屏幕的电视，欣赏世界杯足球赛。

有人说在现今这个世界只有想不到的，没有做不到的。幻想是现实的开始，现实源于幻想。你的幻想是什么？

查　理：要我说，语言翻译机是最重要的。特别是在国际交往越来越多的今天。刚来中国时因为不会汉语，我简直寸步难行。那时我就想要是有一个语言翻译机就好了，我带着它去世界各地旅游，和人们交流就没有障碍了。而且有了它，我们也不用为了掌握一门外语而投入大量的时间、精力和金钱了。

艾　娜：从一个摄影记者的角度来畅想的话，我最希望有无线电源或永久电池。我每次出去拍片时最怕的就是相机、电脑没电。我常常会因为没电而束手无策，那种拍也拍不了、放也放不下的感觉真难受。听说现在科学家已经发明了无线电源，我希望这种技术能尽快应用到我们的生活中。如果再有永久电池，我们就可以随心所欲地摄影、打电话、用电脑了。我相信电源无线化的应用和永久电池的出现只是一个时间问题。

李　月：众所周知我们人生中有四分之一的时间是在学校度过的。我们要学爱因斯坦[①]的相对论、牛顿[②]的万有引力等等，要死记硬背的东西太多了。我们常常是背了又忘，忘了又背。我想将来我们会有“大脑芯片植入”的技术，医生只要把一个芯片植入孩子耳内，各种知识就会自动输入孩子的大脑中。这样以前一个学生要苦学近20年的东西，他们在瞬间就可以掌握。他们不用再上学了，可以把时间花在更复杂的事情上。

金秀逸：说到科学畅想，我会想到“自动化妆机”。在韩国，工作的女性一
（大学老师）般是不化妆不出门的。我们认为化妆是一种基本礼仪，是对他人的尊重，所以我每天都得花上半个小时化妆。现在我有了孩子，每天早上时间非常紧张，化妆成了一种负担。可我又不敢素颜去上班。我怕我的领导说，连妆都不化，还老师呢！我希望将来能出现一个全自动化妆机，这种化妆机可以针对用户的需要进行化妆，比如它可以化出适合派对、大学校园和办公室的不同妆容。用户需要做的就是轻轻点击鼠标，而后耐心等待机器为自己完成化妆。

白大龙：大家都知道，最近几年极端天气越来越多，给我们带来的损失越来越大。我希望未来人类能控制全球的天气变化，可以任意改变气流、风向等，根据世界各国、各地区人们的不同需求而进行调控。那时将不存在极端天气，没有沙尘暴、暴风雪、龙卷风等自然灾害。天空永远是蓝的，没有污染。人们可以在雷雨中打避雷手机，利用风的动能开车，利用闪电完成能源储存，在雪花中提取天然速冻微滴，只用一滴就可完成食品速冻，不用再使用冰箱。

注释：

① 爱因斯坦（Àiyīnsītǎn）：Albert Einstein，著名物理学家

② 牛顿（Niúdùn）：Newton，英国物理学家

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 那种拍也拍不了、放也放不下的感觉真难受。

“A也A不……，B也B不……”表示A事件不能做，B事件也不能做，两个事件都做不了。有时表示说话者有一种左右为难的情绪。例如：

① A: 你怎么不穿你刚买的衣服呢？

B: 唉，太小了。我在街边买的，穿也穿不了，退也退不掉。真麻烦啊！

② A: 你为什么不想当小学老师啊？

B: 现在的孩子不好教育，骂也骂不得，打也打不得，一点儿事就离家出走，老师压力太大了。

2 我们常常是背了又忘，忘了又背。

“A了又B，B了又A”格式，表示两个事情交替发生，反复发生，说话人有无可奈何的感觉。例如：

① A: 你怎么还没穿好衣服啊？穿了又脱、脱了又穿的？
B: 去见男朋友嘛！总得穿最漂亮的、最适合我的。

② 那两个孩子总是打了又好、好了又打。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 你有过这样的经历吗？

说一说

（1）你知道下面这些句子的意思吗？还能说出更多这样的句子吗？

- □吃也吃不下，睡也睡不着
- □坐也坐不了，躺也躺不下
- □走也走不了，留也留不下
- □上也上不去，下也下不来
- □进也进不去，出也出不来
- □________________

（2）你有过上面的经历吗？什么情况下遇到的？

经历	情况
吃也吃不下，睡也睡不着	手机丢了
坐也坐不了，躺也躺不下	
走也走不了，留也留不下	

例 我的手机丢了，我吃也吃不下，睡也睡不着。

2 你有过这些苦恼吗？

小组活动 说一说你们遇到过这些苦恼吗？假如有，你们希望未来的科技如何解决这些问题？

苦恼	解决方法
背单词总是背了又忘，忘了又背	发明一种芯片植入大脑
早上穿衣服总是穿了又脱，脱了又穿	
减肥的时候总是吃了又饿，饿了又吃	
北京春天的气温总是升了又降，降了又升	

例 我背单词总是背了又忘，忘了又背，我希望发明一种芯片植入我的大脑，这样我就不会忘了。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 科学畅想

两人活动

（1）跟你的同桌说一说课文中5个人有什么科学畅想？是什么原因让他们有了这种科学畅想？

名字	科学畅想	原因（提示词语）
查　理	语言翻译机	简直、寸步难行
艾　娜		束手无策、拍也拍不了，放也放不下
李　月		死记硬背、背了又忘，忘了又背
金秀逸		基本礼仪、紧张、负担
白大龙		极端、灾害

（2）问问你的同桌，上面的科学畅想他最希望实现哪个？为什么？

名字	最希望实现的科学畅想	理由

2 我的科学畅想

全班活动

要求：
1. 用文字描述并用PPT展示一下你的科学畅想。
2. 在谈论时请尽可能使用上本单元的语言点、词语。
3. 模仿课文格式。
4. 记录一下同学们的科学畅想，看看谁的科学畅想最受欢迎。

提示：
① 想象一下，未来的衣、食、住、行、用和现在有什么不一样？
② 设想一下未来的一天，人们如何享受现代化的生活的？

（1）谈论前准备：

• 熟悉下面话题引入的句式，把话题引入的句式填写在表格右侧中。

例句	句式
要我说，语言翻译机是最重要的。特别是在国际交往越来越多的今天。	要我说……
从一个摄影记者的角度来畅想的话，我最希望有无线电源或永久电池。	
众所周知我们人生中有四分之一的时间是在学校度过的。	
说到科学畅想，我会想到“自动化妆机”。	
大家都知道，最近几年极端天气越来越多。	

• 熟悉下列课文格式，并参考此格式，完成“我的科学畅想”。

	学生A	学生B	学生C
你希望有什么东西？	要我说，……是最重要的。特别是……	从……的角度来……，我最希望有……	说到……，我会想到……
在你的生活中遇到了什么问题？	因为……，我简直……	我最怕的就是……。我常常会因为……，那种……的感觉真难受。	我每天都得花上……（做什么）。……成了负担。
为了解决这些问题你有了什么科学幻想？	那时我就想要是有一个……就好了。	听说……，我希望……	我希望将来能出现……
这种东西有哪些利？	有了它，……	如果有……我们就可以……了。	它可以……
你认为这样的东西什么时候会出现？			

（2）谈论后：

记录下同学们的科学畅想，说一说你对这些科学畅想的看法。

同学的名字	科学畅想	需要	不需要

3 自由谈

你认为50年后我们的世界是什么样子的？环境比现在更好了还是更糟了？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

幻想改变生活

人类对未来充满幻想，而很多幻想最后真的变成了现实。法国作家儒勒·凡尔纳（Jules Verne）被看作了不起的科幻小说作家，他的《海底两万里》等作品中描写了许多探索未知世界的机器，如今像潜水艇、宇宙飞船等工具对人类来说已经不再是幻想了。

在想象中改变未来、创造生活是人类社会发展的动力。人们想象食物可以保存得更久、饭可以熟得更快，于是有人发明了冰箱、微波炉；人们想象可以随时获得知识、随时与更多的人交流，于是出现了互联网和智能手机。可以说，科学幻想在现实需求与科学探索之间架设了一座桥梁，为科学家们提供了新的课题和新的方向，并最终产生出改变人类社会的新科学、新技术、新发明。

篇章表达格式：

提出观点1

人类对……，而很多幻想……变成了现实。

举例论证观点——以前的例子

《海底两万里》……，如今……不再是幻想了。

提出观点2

在想象中改变未来、……是……的动力。

举例论证观点——现在的例子

人们想象……，于是出现了……

总结自己的观点

可以说，……

（二）分步任务活动 Implement Task Step by Step

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	科学改变世界	科学让生活更美好/更糟糕	自拟题目
提出观点	……而……			
举例论证观点（以前的，现在的都可以）				
总结自己的观点	可以说……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5个不同年龄的学生，问问他们，现在科学改变了他们生活的哪些方面？未来科学会影响到我们生活的哪些方面？

名字	年龄	人际交往	工作	学习	休闲	运动	

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

寸步难行　　束手无策　　随心所欲　　死记硬背

① 对于新词语的学习，我们应该充分理解它的意思和用法，而不是________。
② 摩托车在中国一些农村是基本的交通工具，如果没有摩托车，那简直是________。
③ 面对已经摔坏的电脑，这位电脑高手也有点儿________。
④ 即使是皇帝也不能________，想做什么就做什么。

3 用本单元所学语言点完成句子。

① 一见钟情的意思是，在见到某人的第一眼时就________吸引。（被……所）
② 王萍萍失恋了，这段时间她吃也吃不下，睡________。
③ 像你这样写文章，写了又删，________，写写删删什么时候才能写完啊！

4 课文中有哪些科学畅想？同学们有哪些科学畅想？把它们记录下来。

课文中的科学畅想	同学们的科学畅想
1	1
2	2
3	3








第十二单元
Unit 12

数字时代
Digital Age

话题 **Topic**	网络与生活
任务目标 **Instructional Objectives**	能就一系列网络问题表达自己的看法
重点词语 **Key Words**	强制、估算、挫伤、回报、途径、在线、轩然大波、免费午餐、化为乌有、急功近利
重点语句 **Key Sentences**	委婉表达不同观点： 1. 你的话不能说没道理，可现在是互联网时代，大家有了更多的选择。 2. 话是不错，可你想过没有，不加限制的“自由共享”，带来的是整体创造力的倒退。 3. 我承认网络盗版的确影响了一些创作者的收入。但我们也应该看到…… 4. 能这样做当然很好，可话说回来了，又有多少人能像九把刀这么幸运。
语法点 **Grammar Points**	1. 似乎……，但…… 2. 让……大跌眼镜 3. 左一＋量词……，右一＋量词……

课前演练 就下面的问题调查10个同学，把他们的答案记录在表格中，并说说调查结果。

问题	答案		原因
	是（个）	否（个）	
你买过盗版产品吗？			1. 2. 3.
你从网络上下载过学术论文、电影、音乐、小说吗？			1. 2. 3.

通过调查我发现：

1. 有＿＿＿%的人买过盗版产品。他们买盗版产品的原因有……个。一是，……。二是，……。也有＿＿＿%的人从不买盗版产品。他们认为：……
2. ……

导入 WARM-UP

数字技术改变了人们的哪些生活方式？以前是什么样？现在是什么样？

一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 提到网络你会想到哪些词语？

▶ 下载　▶ 黑客　▶ ＿＿＿

▶ ＿＿＿　▶ ＿＿＿　▶ ＿＿＿

2. 提到知识产权保护，你会想到哪些词语？

▶ 漫画　▶ 文学作品　▶ ＿＿＿

▶ ＿＿＿　▶ ＿＿＿　▶ ＿＿＿



生词总动员 WORD POWER



(一) 生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	位居	wèijū	动	to be ranked
2	议会	yìhuì	名	parliament
3	强制	qiángzhì	动	to enforce
4	处	chǔ	动	to handle
5	监禁	jiānjìn	动	to jail, to imprison
6	宪法	xiànfǎ	名	constitution
7	委员会	wěiyuánhuì	名	committee
8	标签	biāoqiān	名	label
9	打架	dǎ jià	动	to fight
10	一阵子	yízhènzi	数量	for a while
11	专辑	zhuānjí	名	album
12	估算	gūsuàn	动	to estimate
13	挫伤	cuòshāng	动	to bruise
14	回报	huíbào	动/名	to repay; reciprocation
15	博览会	bólǎnhuì	名	exposition, fair
16	任凭	rènpíng	动/连	to let somebody do as he pleases; no matter (what, how, etc.)
17	途径	tújìng	名	way, approach
18	挂	guà	动	to hang
19	在线	zàixiàn	动	to be online

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 轩然大波 xuānrán-dàbō

很大的波涛。比喻大的麻烦、纠纷等，指不好的影响。动词经常为“引起、引发、掀起”等。例如：

① 那家公司的盗版丑闻在行业内引发了轩然大波。

② 那个黑客披露了许多国家机密，在国际社会引起了轩然大波。

2. 免费午餐 miǎnfèi wǔcān

“天下没有免费的午餐”是西方的谚语。意思是世界上根本不存在不收取任何费用的午餐。比喻做什么事情都得付出劳动，不要想着不劳而获。中国的谚语“天上不会掉馅儿饼”与此同义。例如：

① 有些人看到别人成功了，便非常羡慕。其实，我们应该知道，他在背后一定付出了很多很多，因为天下没有免费的午餐。

② 新电影上市后，有的人喜欢等一等，过一段时间在网上看。因为人们已经习惯了这种免费的午餐。

3. 化为乌有 huàwéiwūyǒu

原来有的东西没有了。也表示白努力了，没有成效。例如：

① A: 你怎么那么郁闷?

B: 哎，实验又失败了，以前的努力都化为乌有了。

② 清朝时圆明园是有名的皇家园林，然而，一场大火让美丽的园林化为乌有。

4. 急功近利 jígōng-jìnlì

做事情过分追求功名、利益。带有消极评价色彩。经常用在“太……了” “不能……”等格式中。例如：

① 这个人太急功近利了，做事情只看自己的利益，影响不影响别人他不管。

② 做生意不能过于急功近利，否则肯定会影响长远的发展。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻故事]

法国反非法下载法案引起争议

在互联网时代，法国人的文化生活也悄悄发生了变化，以前去电影院和剧场的人们现在更多地坐在电脑前下载电影和小说，法国非法下载的数量位居世界前列。

法国前总统萨科齐[①]觉得这种生活方式影响了法国文化大国的形象，决心要改变这种情况。2009年6月，法国国民议会通过了《创作与互联网法》。根据这部"世界上最严厉"的打击非法下载的法案，网民非法下载可能受到的最大处罚是：强制断网一年、罚款30万欧元或者处以两年监禁。

这在法国引起了轩然大波，不仅习惯了免费午餐的网民们强烈反对，法国宪法委员会也认为这种做法"侵犯人权、违背言论自由"。

"文化"和"随意"似乎是法国的标签，但互联网却让二者打起了架。不付钱有没有权利享受文化？对这个问题，法国人讨论了好一阵子。

2013年7月，法国政府正式否决了此法案。

——根据《法国反非法下载法案是否违宪》（《中国青年报》）改写

注释：

① 萨科齐（Sàkēqí）：Nicolas Sarkozy

(二)语法点注释 Grammar Note

"文化"和"随意"似乎是法国的标签,但互联网却让二者打起了架。

"似乎……,但……"表示好像是A,但实际上是B。说话人的重心在B,B表明说话人的态度。例如:

① 3D打印机似乎很美,但它也是一把令人困惑的双刃剑,既有吸引人的地方,又有令人生畏的地方。

② 他这样做似乎是为了我好,但实际却帮了倒忙。

(三)分步任务活动 Implement Task Step by Step

其实不是那样

两人活动

模仿例句,回答下面的问题。

(1)现在大家都用微信拜年了,你怎么看微信拜年这种形式?

提示:快捷、方便、淡化、形式化

(2)现在买火车票、飞机票都要求实名、身份证号,你怎么看?

提示:保障、利益、侵犯、隐私

(3)现在公共场所的电子眼越来越多,你怎么看电子眼?

提示:安全、隐私、个人权利、公共利益

(4)你对网上购物怎么看?

提示:方便、快捷、泄露银行信息、个人信息

例

问:你发现没有,今年大家都用微信拜年了。你觉得这样的形式好不好?

答:我觉得微信拜年的形式似乎让祝福更快捷方便了,但它也让人与人之间的感情淡化、形式化了。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 法国人的讨论

说一说 根据下面的提示，介绍法国反非法下载法案引起的争议。

内容	提示
1. 法国人文化生活的变化	在……时代，……发生了变化，以前……的人们现在……，……数量位居……
2. 法国国民议会通过《创作与互联网法》的原因及此法案的主要内容	……觉得……影响了……的形象，决心……。……通过了《创作与互联网法》。根据……的法案，……受到的最大处罚是：……
3. 法案在法国引起的反响	……引起了轩然大波，不仅……，……也认为……
4. 法国人要讨论的问题	……和……似乎是……，但……却让……打起了架。不付钱有没有权利享受文化？对……问题，……
5. 法案最终的结果	……否决……

2 互联网改变了我们的生活

看图说话



故事：《一家人的晚餐》
提示：时间、地点、人物、事情的开始、事情的过程、事情的结果

3 下一个倒下的会是谁？

听一听 听录音，参考提示词语，边听边填空。 

电子版 倒闭 下载 破产 销量 柯达 代替 无纸 纸质 地震

巨人倒下

2013年初世界唱片业发生大“________”，英国著名唱片零售商HMV宣布________。随着互联网的出现，数字音乐发展很快，这使唱片产业发生了巨大变化。人们开始习惯在网上________音乐，用iPad和手机听歌，而不再走进唱片店去购买唱片，唱片的________下降，唱片店也纷纷倒闭。

除唱片业以外，科技的进步也使很多其他产业发生了革命性的转变。如：2012年初，有着120年历史的________公司申请________保护，数码相机________了胶卷。2012年年底美国著名杂志《新闻周刊》（*Newsweek*）出版了创刊80年以来的最后一本________杂志，随后________代替了传统的纸质版。2013年初美国得克萨斯州一家图书馆宣布，计划建设数家________电子图书馆。再比如相机，已经被手机抢了市场，英国最大相机连锁店也倒闭了。

那么下一个倒下的，会是谁呢？



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

在全球范围内普遍存在的数字盗版现象，正在挑战着传统的知识产权观念与制度。

在数字时代，互联网上的那些电子资源到底是应该“自由共享”还是应该受到“版权保护”？到底怎样做才能促进相关行业的健康发展？你将听到不同人的观点。

张先生：（音乐制片人）我知道现在有很多年轻人在非法下载音乐。可我想告诉他们的是现在搞原创特别不容易，很多人都在赔钱。就拿我来说吧，一张专辑的背后，付出的心血成本很难用金钱来估算。然而让人大跌眼镜的是，这样的心血成本，往往一夜间就化为乌有了。左一个盗版，右一个盗版，使搞音乐的人无法靠音乐吃饱饭，这严重挫伤了音乐人的创作积极性，反过来又影响着原创音乐的发展。现在年轻人去KTV唱的基本上都是老歌，为什么？因为当前这种环境下没人真心搞创作，真正有分量的作品很少。

金大成：你的话不能说没道理，可现在是互联网时代，大家有了更多的选择。你收费，人家不去听你的音乐。我们以《江南Style》为例，朴载相（PSY）以前并没有什么名气，可他把《江南Style》放在网上，大家可以免费观看、下载、传播，结果点击量达到20亿次。现在请他去演出、拍广告的国家越来越多，他可以通过开演唱会、拍广告来赚钱。这说明通过分享可以获得直接而快速的回报。分享你作品的人越多，回报越高。

冯先生：（中国电影导演）话是不错，可你想过没有，不加限制的“自由共享”，带来的是整体创造力的倒退。我的电影一上映就遭遇网络盗版，网上盗版片两天的下载量超过进口大片15天下载量的总和。如果不阻止网上盗版，电影行业会变成什么？变成急功近利和假冒伪劣作品的博览会。对著作权的保护，表面上是对作者本人的合法保护，但实际上是对广大消费者的保护，如果任凭盗版，谁都可以随便拿来，而不按照规定付给作者版权报酬，那么谁还愿意付出巨大的努力去创作优秀的作品呢？

李　伟：我承认网络盗版的确影响了一些创作者的收入。但我们也应该看到与大家免费分享自己的作品对新人来说是成功的一条途径。台湾作家九把刀就是个例子，九把刀开始就是把自己的小说《那些年，我们一起追的女孩》挂在网上，供大家免费阅读。小说走红后，又把自己的小说拍成电影。电影大获成功，票房成绩为香港电影史上华语片冠军，台湾电影史上第三名。成名后的他又把自己的60部小说全部做成电子版，供大家免费在线阅读、下载。

费　德（意大利电影导演）：能这样做当然很好，可话说回来了，又有多少人能像九把刀这么幸运。我认为部分分享比“自由共享”要更实际一些。部分分享不会让创作者没饭吃。我听说中国每年拍近千部电影，但能与观众见面的只有三成左右，没有名的人很难有机会让观众看到自己的电影。你可以把你的作品放在YouTube上，和他们签个合同，他们按点击量给你付费，如果你的电影受欢迎，点击量就会高，你的收入也会高，以后就会有更多的机会。我想这是未来解决这个问题的办法。对一个想取得成功的人来说，有机会比有钱更重要。因为成功可以带来钱，但钱不一定能带来成功，特别是在艺术方面。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 然而让人大跌眼镜的是，……

“让……大跌眼镜”表示让人非常吃惊，出乎意料。例如：

① A: 你发现了吗？陈教授在那里跟学生跳舞呢。

B: 是啊，跟他平时的样子完全不同，真让人大跌眼镜。

② 从国外回来后我发现，这几年国内房价快速上升，真让我大跌眼镜。

2 左一个盗版，右一个盗版，使搞音乐的人无法靠音乐吃饱饭。

“左一＋量词……，右一＋量词……”表示数量多或次数多。例如：

① 你的衣服左一件，右一件，还说自己没衣服？

② 为了修好你的手机，我左一趟，右一趟，腿都跑细了。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 让人吃惊的事情

两人活动

（1）数字时代有没有发生让你很吃惊的事情？

	让你吃惊的事情
唱片业	英国著名唱片零售商HMV宣布倒闭
实体书店	纷纷倒闭
家庭聚餐	各自玩儿各自的手机
胶卷	柯达破产
纸币	
邮票	

（2）用“让人大跌眼镜”，跟你的同伴说说让你感到吃惊的事情。

你们可以这样说

A: 数字时代你有没有感到吃惊的事情啊？

B: 当然有了！就拿唱片业来说吧，英国著名唱片零售商HMV都宣布倒闭了，真是让人大跌眼镜。

2 数量或次数太多了

单人活动　用“左一个……，右一个……”改写下面的句子。

① 我请他帮忙安装一个软件，他一直说不行不行，把我拒绝了。

____

② 最近两年，有十几家唱片公司倒闭了。

____

③ 他给我发了好几条微信，非让我在朋友圈里转发他们公司的广告。

____

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 "自由共享"还是"版权保护"

两人活动 跟你的同学说说课文中谁主张自由共享、谁主张版权保护，他们的理由是什么。

	自由共享	版权保护	理由
张先生			
金大成			
冯先生			
李　伟			
费　德			

2 你们的想法一样吗？

全班活动

（1）如果你是电影导演、音乐制作人、作家、漫画家，你是否愿意免费分享你的作品？调查班里其他同学的看法，填在表中。

名字	导演		音乐制片人		作家		漫画家	
	自由共享	版权保护	自由共享	版权保护	自由共享	版权保护	自由共享	版权保护

（2）说说你们的理由。

提示：

① 现在……特别不容易，很多人都在……。就拿我来说吧，……
② 现在是互联网时代，大家有了更多的选择。我们以……为例，……。这说明……
③ 表面上是……，但实际上是……
④ 如果谁都……，而不……，那么……

3 我们的讨论

全班活动

要求：

1. 每组选择一道题。小组成员可以扮演不同的角色：学生、音乐制片人、电影导演、教师、作家、网站老板、软件工程师等。
2. 当你不同意对方的观点时，请用委婉的语句表达自己的不同意见。
3. 在谈论时请尽可能使用上本单元的语言点、词语。

话题：

（1）你认为产生盗版问题的原因是什么？有什么解决方案？
（2）你认为在数字时代，盗版有罪吗？
（3）你认为版权保护的是谁的利益？（创作者、版权持有者、消费者……）
（4）有人说西方国家注重个人的权利，东方国家注重团队合作。你认为一个国家的传统会不会影响到知识产权的保护？
（5）你认为在互联网这么一个开放自由的领域是否还适合用传统的社会规则来规范它？
（6）你认为下一个倒下的行业会是哪个？我们有必要保护这些即将破产的行业吗？

（1）讨论前：

在汉语表达中，有时候人们虽然表示赞同，但这种赞同是很勉强的，而且后面往往还带有转折的语句。这是在用委婉的方式表达自己的不同观点。和你的同学找一找本课中这样的语句。

	原句	句式
1	你的话不能说没道理，可现在是互联网时代，大家有了更多的选择。	你的话不能说没道理，可……
2	话是不错，可你想过没有，不加限制的“自由共享”，带来的是整体创造力的倒退。	话是不错，可……
3		我承认……。但……
4		可话说回来了，……

（2）讨论后：

记录一下同学们在讨论问题时，他们都用了哪些委婉的句式来表达自己的观点？

① ____________________

② ____________________

③ ____________________

4 自由谈

（1）你认为信息共享究竟会危及谁的利益？

（2）你认为在信息多元化的时代，人们是否应该有科技文献自由分享的自由？

（3）在数字媒体环境下，企业通过什么办法可以取得或扩大自己的利润？

（4）触屏时代，纸和笔还有用吗？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

新的时代已经来临，如何在网络信息共享与知识产权保护之间取得平衡，是我们面临的一个问题。

网络信息共享是一种有益的传播手段，它使人们可以在最大范围内、以最低的成本得到自己想要的优秀文化产品，这最终也会推动人类文明的进步和发展。在这个意义上，网络信息共享代表了社会的公共利益。

然而，我们也必须看到，任何优秀文化产品的产生都需要经过一个辛苦的创作过程。创作者需要一种基本的物质回报，这样他的创作才能够继续下去，这是创作者的个人利益。而版权就是保护创作者利益的一种形式，它使创作者的劳动价值得到体现，这样创作者才有积极性创作出更多更好的文化产品。

公共利益和个人利益都不应该被忽视，我们应该选择一个恰当的平衡点，使公共利益和个人利益得到兼顾。

篇章表达格式：

提出A、B之间两难的问题
如何在……之间取得平衡，是我们面临的一个问题。

论述A：
……是一种有益的……，它使人们……。在这个意义上，……

论述B（侧重与A的冲突）
然而，我们也必须看到，……

提出观点——如何在A、B之间选择平衡点
……和……都不应该被忽视，我们应该……，使……得到兼顾。

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	教师课件与产权保护	知识和科学技术的生产掌握在少数组织手中与掌握在大众手中	自拟题目
提出A、B之间两难的问题	面临	A: 课件都发给学生 B: 教师知识产权保护		
论述A	有益 在这个意义上	方便学习		
论述B（侧重与A的冲突）	然而，我们也应该看到……	有人会把课件放在网上、知识产权保护		
提出观点——如何在A、B之间选择平衡点	忽视			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查活动

> 黑白胶片的时代，照片很少，只记录下人生的几个瞬间，在家人一次次的翻看中，它能唤起许多永不褪色的记忆。但照片渐渐泛黄，日益模糊。
>
> 数码科技的时代，照片很多，记录着日常生活的点点滴滴，可以随时上传到网络与人分享。它从不泛黄，永不模糊，但在快速浏览与频繁更新中，值得珍惜的“点滴”也可能被稀释。

上面这段话是 2014年广东高考作文题的导语。调查3位不同年龄的同学，问问他们更喜欢“瞬间”还是“点滴”，把他们的观点填在表格中。

名字	年龄	喜欢黑白胶片时代	喜欢数码科技时代

完成调查报告结论单

调查报告结论单

通过调查我们发现：

1. 在对“胶片时代与数码时代”的调查中，不同年龄的人看法是一样/不一样的。……喜欢……，原因有三。第一，……。第二，……。第三，……
2. ……

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 下面这些意思，表示的是哪个本单元的四字词语或惯用语？

① 原来有的东西变没有了——

② 不用努力就白得到的东西——

③ 引起的非常大的麻烦——

④ 做事情过分追求功名与个人利益——

3 用本单元所学语言点完成句子。

① 著名的猫屎咖啡竟然来自于猫的粪便，这真是让人________。

② 我请同事帮我做点儿事，他左一个“自己干”，________“自己干”，就是不帮忙。

③ 这位男士看上去似乎很年轻，________他已经快七十岁了。

4 为什么法国的《创作与互联网法》引起了争议？根据课文中的内容归纳信息自由的利和弊。

利	弊






第十三单元
Unit 13




高科技与竞技体育
High Tech and Competitive Sports

话题 Topic	高科技与竞技体育
任务目标 Instructional Objectives	能就与体育有关的问题展开讨论
重点词语 Key Words	纪录、违背、潜能、魅力、爆冷门、名不见经传、做文章、前所未有、精彩纷呈、日新月异
重点语句 Key Sentences	表示列举： 1. 就说罗马世锦赛上的快速泳衣吧，…… 2. 最明显的例子就是撑竿跳。 3. 你比方说游泳，…… 4. 就像比德尔曼打破菲尔普斯的纪录，……
语法点 Grammar Points	1. 与其说 A，不如说 B 2. A 得不能再 A 3. 说得好听（一点儿）是 A，说得不好听 / 难听（一点儿）是 B

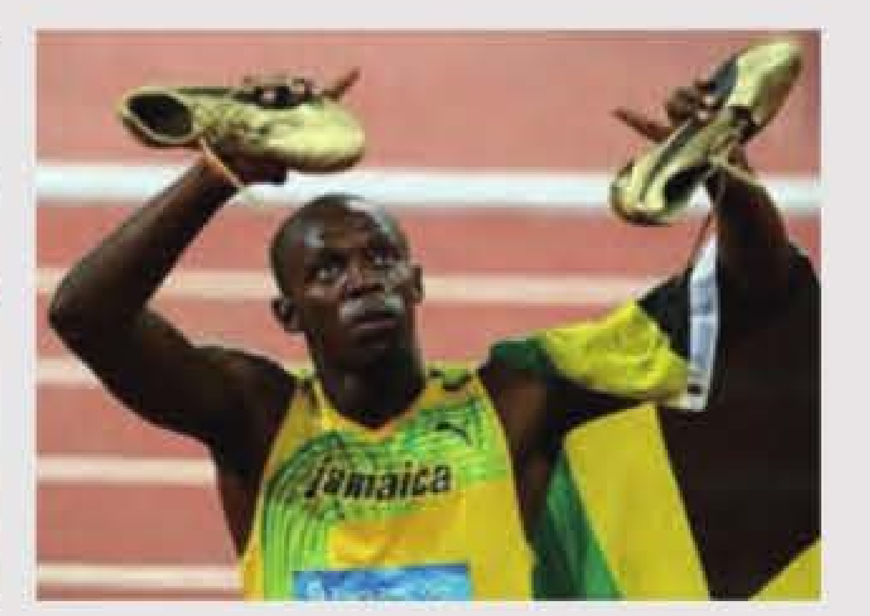
课前演练

1. 你最喜欢哪项体育运动？不喜欢哪项运动？为什么？
2. 你最喜欢的运动员是谁？
3. 据你所知，哪项运动中的科技含量高？为什么？

导入 WARM-UP

1. 图片中的人物你知道是谁吗？
2. 他们取得了什么样的成绩？



一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你知道哪些体育项目？

▸ 网球 ▸ ________ ▸ ________

▸ ________ ▸ ________ ▸ ________

2. 在你们国家哪项体育运动最受欢迎？

▸ 羽毛球 ▸ ________ ▸ ________

▸ ________ ▸ ________ ▸ ________



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	闭幕	bì mù	动	(of a conference, an exhibition, etc.) to close, to conclude
2	刷新	shuāxīn	动	to break (a record)
3	纪录	jìlù	名	record
4	破	pò	动	to break
5	比拼	bǐpīn	动	to compete with
6	回归	huíguī	动	to return
7	纺织	fǎngzhī	动	to spin and weave
8	违背	wéibèi	动	to violate, to go against
9	装备	zhuāngbèi	名	equipment
10	撑竿跳	chēnggāntiào	名	pole vault
11	材料	cáiliào	名	material
12	忽略	hūlüè	动	to neglect, to overlook, to ignore
13	冤枉	yuānwang	动	to wrong, to treat unjustly
14	潜能	qiánnéng	名	potential
15	渗透	shèntòu	动	to permeate
16	魅力	mèilì	名	charm

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 爆冷门 bào lěngmén

超出大家的意料之外，口语用法。多用在比赛中。例如：

① 几乎每次重大比赛，都有爆冷门的现象发生。

② 这次比赛爆了个大冷门，大家都看好的上届冠军，在第一轮就被淘汰出局了。

2. 名不见经传 míng bú jiàn jīng zhuàn

名字在经传中没有记载。指人或事物没有什么名气。例如：

① 在体育比赛中，经常是一些名不见经传的选手，最后爆了冷门。

② 我不同意请他来训练我们的篮球队，他实在是个名不见经传的教练。

3. 做文章 zuò wénzhāng

指围绕某一方面进行详细的考虑或抓住某一事件发议论或打主意。例如：

① 要想留住客人，就应该在服务上做文章。

② 观众一般都会反感选秀类节目拿参赛者的背景故事大做文章。

4. 前所未有 qiánsuǒwèiyǒu

以前从来没有过。例如：

① 音乐会期间观众总人数超过百万，这种情况前所未有。

② 世界杯期间，东道主运动员承受着前所未有的压力。

5. 精彩纷呈 jīngcǎi-fēnchéng

精彩的东西纷纷表现出来，常形容精彩好看的东西不断出现。例如：

① 世界杯上巴西队和荷兰队的冠亚军之争精彩纷呈。

② 这是一场精彩纷呈的晚会。

③ 场外的欢呼声、加油声，让比赛变得精彩纷呈。

6. 日新月异 rìxīn-yuèyì

每天、每月都有新的变化，表示变化很快。多指积极事物。例如：

① 那座城市发展很快，日新月异，一两年没去就大变样了。

② 现在，电子产品更新很快，发展迅速，可以说是日新月异。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES



（一）任务示范 Task Demonstration



13-2



[背景故事] **罗马游泳世锦赛变高科技泳衣的赛场**

2009年8月2日，第十三届游泳世锦赛[①]在意大利罗马闭幕。从成绩上看，这届世锦赛无疑是到目前为止历史上最“伟大”的一届，一共有来自14个国家的运动员，先后43次刷新了31个项目的世界纪录，这也使这届世锦赛成为破世界纪录最多的一次游泳大赛。

这次大赛中爆出的最大冷门是男子200米自由泳决赛，身穿ARENA泳衣名不见经传的德国选手比德尔曼[②]以1分42秒的成绩打破了美国运动员菲尔普斯[③]保持的世界纪录。赛后菲尔普斯说：“这届世锦赛与其说是运动员的比拼，不如说是高科技泳衣之间的比拼。”

当罗马游泳世锦赛变成高科技泳衣的赛场后，国际泳联终于下定决心：2010年1月1日，高科技泳衣正式被禁止使用。国际泳联要求泳衣的面料和款式都回归自然，但会不会有人在天然纺织面料上做文章呢？一切皆有可能！

——根据《罗马游泳世锦赛收官 破43次世界纪录》（《重庆晚报》）改写

注释：

① 世锦赛（shìjǐnsài）：world championship “世界锦标赛”的简称

② 比德尔曼（Bǐdé'ěrmàn）：Paul Biedermann，德国游泳运动员

③ 菲尔普斯（Fèi'ěrpǔsī）：Michael Fred Phelps，美国游泳运动员

（二）语法点注释 Grammar Note

这届世锦赛与其说是运动员的比拼，不如说是高科技泳衣之间的比拼。

“与其说A，不如说B”意思是B是受说话人肯定的部分，是他要表达的意思，A是接续别人的话题，起衬托作用。有时也表示否定A的内容。例如：

① 在马拉松比赛中，有些时候，与其说是跑步速度的较量，不如说是意志的较量。

② 美国的可口可乐、德国的奔驰汽车，与其说是一种商品，不如说是一种文化。

（二）分步任务活动 Implement Task Step by Step

这些观点你赞同吗？（与其说A，不如说B）

两人活动

（1）给下列句子选出最能表达它意思的选项。

① 现代奥运与其说是运动员之间的较量，不如说是国与国之间科技力量的较量。这句话的意思是现代奥运是______的较量。

A. 运动员之间　　B. 国家之间科技力量

② 在奥运会中获得金牌与其说是运动员自身的荣誉，不如说是他所代表的国家的荣誉。这句话的意思是金牌是______的荣誉。

A. 运动员自身　　B. 运动员所代表的国家

③ 与其说高科技让体育失去了更多的趣味，不如说增添了竞争的激烈程度。这句话的意思是高科技______。

A. 让体育失去了更多的乐趣　　B. 增添了竞争的激烈程度

（2）你们同意以上的观点吗？说说你们的观点。

你的观点	与其说	不如说
现代奥运的较量		
奥运会上获得金牌		
高科技对体育的影响		

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 罗马世锦赛

两人活动 根据下面的提示和你的同学说说罗马世锦赛。

内容	提示
1. 介绍罗马世锦赛（时间、地点、赛会的名字、赛会的成绩）	（时间），（运动会的名字）在（举办运动会的地点）闭幕。一共有……，先后……次刷新……，使……成为……
2. 赛会中引人注目的比赛	爆出的最大冷门是……，以……的成绩打破……记录。
3 赛会带来的影响	当……后，……终于下定决心；……被禁止使用。

2 龟兔赛跑之高科技版

很久以前，乌龟与兔子之间发生了争论，它们都说自己跑得比对方快。于是它们决定通过比赛来看看到底谁跑得快。

比赛开始，兔子一下子就冲到了前面，并且一路领先。看到乌龟还在后面很远的地方，兔子觉得，自己应该先在树下休息一会儿，然后再继续比赛。于是，它在树下坐了下来，并且很快睡着了。乌龟慢慢地超过了它，并且先到达了终点。

最后，乌龟成为了这次比赛的冠军。

小组活动 上面这个《龟兔赛跑》的故事大家一定都非常熟悉，在这个故事中兔子失败是因为骄傲，乌龟之所以取得胜利，是因为它有坚强的意志和持之以恒的精神。请你为《龟兔赛跑》编一个续集，乌龟和兔子又举行了一次赛跑，所不同的是这次乌龟使用了高科技手段，最终还是乌龟取得了胜利。

表演角色：乌龟、白兔、裁判、赞助商、高科技装备、解说。

3 为最后一名鼓掌







（1）听前预习生词。

赤道几内亚（Chìdàojǐnèiyà）、 犯规（fàn guī）、裁判（cáipàn）、哨（shào）

（2）听后回答问题

① 为什么场上只有一个运动员比赛？

② 这名游泳运动员的动作怎么样？

③ 他的百米自由泳成绩怎么样？

④ 你认为观众为什么把最热烈的掌声献给他？

4 我眼中的体育

（1）介绍一个你喜欢的运动员的故事。
（2）介绍一个比赛中激动人心的场面。



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

科技不仅改变了我们的生活方式也改变了体育。

在游泳比赛中，穿着高科技泳衣的运动员在世锦赛上刷新了31项世界纪录；在男子田径比赛中，博尔特（Usain Bolt）脚穿高科技弹性黄金跑鞋，创造了男子100米9秒58的新纪录；在女子撑竿跳比赛中，伊辛巴耶娃（Yelena Isinbayeva）用高科技材料的撑竿，一次次带给世界惊喜。

21世纪的体育，是高科技和天才的结合，高科技在竞技体育中几乎无处不在。面对这种情况，一些人认为高科技违背了体育精神，一些人担心高科技可能将竞技赛场变成高科技赛场。

你怎么看竞技体育中的高科技呢?

罗马游泳世锦赛结束后，记者就“在竞技体育中是否应该使用高科技”的问题和一些体育专业人士、体育爱好者进行了座谈。听听他们怎么说。

王　健（运动员）：体育精神应该是起点的公平。从这点来看，高科技违背了体育精神。就说罗马世锦赛上的快速泳衣吧，一件价值人民币7000元，最佳使用次数仅为六次。这种贵得不能再贵的泳衣有多少人能用得起？泳衣的差别直接造成了比赛的不公平，选手们在入水之前，就已经不是站在同一条起跑线上了。不公平地使用这类体育高科技装备，等于破坏了体育比赛公正公平的原则。

刘　明（体育赞助商）：我认为体育精神是更快、更高、更强。现在在不少体育项目中，人的体能几乎达到了极限，运动员们要越来越多地依靠科学家的智慧才能使运动成绩提高。最明显的例子就是撑竿跳。当竹竿和金属竿替代了木竿，世界纪录立刻从3.3米刷新到4.77米，而高科技材料的撑竿则直接将男子世界纪录提升到6.14米，女子纪录提升到5.06米。其实体育就是一种娱乐，只有竞争激烈，才能吸引人们的目光。如果一场大赛没有什么新的纪录产生，观众觉得没意思、不刺激，关注度就会降低。商家也不愿意赞助，最终受到损害的还是运动本身。

杨 东：（体育记者）体育竞技的主体是人而不是科技。体育追求的不该只是成绩和纪录，而应该是不断超越自我、挑战人类极限的精神。但高科技装备给予了运动员太多不必要的帮助。你比方说游泳，使用高科技泳衣后运动员成绩或许可以短时间提高很多，可这违背了游泳不借助外力的本质。如果未来大家都只是比拼高科技因素，而忽略对人体极限的挑战，那么这项运动也就失去了意义。说得好听一点儿是人和人的比赛，说得不好听一点儿就是高科技和高科技的比赛。

马 克：（体育爱好者）我看高科技正在被冤枉。人们总是喜欢强调客观因素的作用，而忽略了最根本的因素——运动员自身。虽然高科技对提高成绩确实有所帮助，但选手们取得好成绩，更多的还是依靠自身实力。就像比德尔曼打破菲尔普斯的纪录，的确有高科技泳衣的因素，但仅仅依靠泳衣，比德尔曼也不可能创造出这样的好成绩。博尔特一次次刷新纪录，也的确有高科技跑鞋的帮助，但一起比赛的其他运动员也都有高科技跑鞋，为何只有博尔特一次次打破纪录？

李 利：（体育官员）我认为体育可以利用高科技但不能滥用。体育和科技结合好了，可以推动体育运动的发展，体现奥林匹克"更高、更快、更强"的精神。但如果滥用，就会违背体育精神。快速泳衣之所以被禁止使用，就是因为它滥用高科技，违背了体育竞技的本质，即依靠运动员自身的努力来追求更高、更快、更强。所以我们要反对高科技在体育中的滥用，而不是反对甚至禁止高科技。

（二）语法点注释 Grammar Notes

1 这种贵得不能再贵的泳衣有多少人能用得起？

"A得不能再A"，A是相同的形容词，表示程度非常高。例如：

（1）A: 你对你租的房子满意吗？

B: 满意得不能再满意了。这儿离地铁站非常近，交通、购物都很方便。

（2）这次考试简单得不能再简单了，通过没问题。

2 说得好听一点儿是人和人的比赛，说得不好听一点儿就是高科技和高科技的比赛。

“说得好听（一点儿）是A，说得不好听/难听（一点儿）是B。”说到某人或某事时，用好听的词说是A，用不好听的词说是B。说话人主要想表达的是B，有“不是A而是B”的含义，表现出说话人的消极评价态度，课文中即为对高科技参与竞争的不认可。例如：

① A: 你觉得张红这个人怎么样？
B: 她这个人说得好听儿点是天真，说得不好听一点儿就是弱智。

② 他这个人说得好听一点儿是艺术家，说得难听一点儿就是疯子。

（三）分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 精彩的体育比赛

两人活动 用“A得不能再A”的句式改写句子。

① 博尔特跑得非常快，是到目前为止跑得最快的运动员。

② 昨晚的篮球比赛，实在是太精彩了。

③ 这次世界杯，德国队踢得棒极了。

2 糟糕的体育比赛

两人活动 模仿例子，用“说得好一听点儿是A，说得不好听一点儿是B”的句式说说下面的比赛。

① 昨晚的足球比赛，分明是两个足球队在打架，哪里是比赛呢！

② 他们俩打羽毛球时很不认真，好像在玩儿游戏。

③ 这场篮球赛挺没意思，水平相差太大，简直是大人在打孩子。

例 这次马拉松比赛，很多人都在大街上走，好像散步一样，没意思透了——这次马拉松比赛，说得好听一点儿是比赛，说得不好听一点儿就是在大街上散步。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 竞技体育中的高科技

两人活动

（1）跟你的同桌说一说课文中5个人对竞技体育中的高科技怎么看？

人物	
运动员	
体育赞助商	
体育记者	
体育爱好者	
体育官员	

（2）听听你同桌是怎么说的，并记下他/她的看法，然后告诉全班同学。

名字	国籍	看法

你们可以这样说

① ……应该是……。从这点来看，……。就说……吧，……

② 其实体育就是……，只有……，才能……。如果……，……就……

③ 我认为……但不能……。如果……，就会……。……之所以……，就是因为……。所以我们要……，而不是……

2 我们看体育

全班活动

要求：
1. 两人一组，完成一个话题。
2. 在举例说明自己的观点时用上列举的句式。
3. 在讨论时请尽可能使用上本单元的词语和语言点。
4. 在一组展示过程中，其他小组关注他们的完成情况：例子是否有说服力？对语言形式的掌握是否准确？评出你认为的最佳小组。

话题：
1. 体育有/没有无穷的魅力
2. 体育与政治有/无关
3. 体育与爱国心有/无关
4. 运动有/无益于健康
5. 竞技体育的成绩和一个国家的经济实力有/没有密切关系
6. 体育明星是/不是国家英雄
7. 在体育比赛中是/不是赢了才是英雄

（1）讨论前：

• 下面这些表示列举的句式是在本单元和第十三单元中出现的，跟你的同学一起找一找课文中的例句，并把它填在表中。

	句式	例句
1	就说……吧	高科技违背了体育精神。就说罗马世锦赛上的快速泳衣吧，一件价值人民币7000元。
2	最明显的例子就是……	
3	你比方说……	
4	就像……	
5	就拿……来说吧	
6	以……为例	
7	……就是个例子	

• 和同学们总结一下表示列举的句式都有哪些，写得越多越好。

（2）讨论后：

记录一下同学们在谈论过程中用哪些例子来说明自己的观点的。他们用了哪些列举的句式。

小组讨论表

	话题	列举的句式及例子
1	竞技体育与全民健身不是对立的	中国网球选手李娜就是个例子。李娜夺得法网冠军后，中国掀起了网球热，而在以前中国喜欢打网球的人并不多。

3 自由谈

（1）有人说现在的体育比赛已经不是单纯的身体较量，它越来越综合了多种复杂因素，如科技水平、商业利益、政治色彩等。你同意这种说法吗？

（2）有人说体育是文化的一个部分，对提高一个国家的软实力，扩大一个国家的国际影响力，有着不可替代的作用。你同意这种说法吗？



（一）任务示范 Task Demonstration





[新闻观点]

现代科学技术的迅速发展，对体育产生了前所未有的影响，科学技术已经成为影响体育发展的重要因素。

现代体育发展的历史就是体育与科技的进步相结合的历史。竞技体育是向人体自身运动潜能极限的挑战，而科技的帮助使这种挑战更容易获得成功，可以说，如果没有现代科学技术的应用，竞技体育就不可能实现“更快、更高、更强”的目标，没有现代科学技术对竞技体育的渗透，体育比赛也不会如此精彩纷呈和充满魅力。

但是我们也应该看到高科技的应用给体育发展所带来的问题。目前竞技体育中科技的含量越来越高，运动员的因素正不断减弱；并且由于世界各国科技发展的不平衡，运动员在竞技中也面临着不公平的竞争。

我们并不反对在体育竞技中应用高科技，但高科技的应用不能违背公平的体育精神。在这个科技日新月异的世界里，我们依然希望在体育竞技的赛场上，看到运动员通过自身的拼搏和努力来挑战人类的身体极限，并用这种精神的力量来影响在各行各业中努力拼搏的人们！

篇章表达格式：

提出观点——A决定B
科学技术已经成为决定……的重要因素。

正面论述——A对B的贡献，A与B的关系
……就是……。可以说，如果……就……。

反面论述——A给B带来的问题
但是……；并且由于……（带来的问题）。

总结观点
……并不反对……，但……。

（二）综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，就下面的问题发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	体育强大代表国家强大吗？	看比赛一定要带着“爱国心”吗？	自拟题目
提出观点				
正面论述：A与B的关系	可以说，如果……就……			
反面论述：A给B带来的问题	但是……；并且由于……			
总结观点	并不……，但……			

四 学习后任务 REVIEW TASK

做一个与体育有关的PPT，告诉大家你心目中的体育是什么？

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

爆冷门　做文章　前所未有　日新月异

① 中国在2008年奥运会上夺得了51枚金牌，是历年获得金牌最多的一次，这样的成绩可谓是________。

② 本届世界乒乓球锦标赛大________，一名新手打败了上届世界冠军。

③ 从第一台电脑问世到如今越来越薄的超级本、平板电脑，科技的发展速度越来越快，真可谓是________。

④ 为了占领市场，越来越多的手机制造商开始在屏幕上________。

3 用本单元所学语言点完成句子。

① 刘翔能在2004雅典奥运会上获得冠军，与其说靠的是运气，____________说靠的是实力。

② 他是一个老实得____________的农民。

③ 他这个人特别喜欢表现自己，说得好听点儿是有个性，____________就是完全不考虑别人。

4 请说出在体育比赛中使用高科技泳衣的优点和缺点。

高科技泳衣	
优点	缺点









第十四单元 Unit 14



公平与正义

Equity and Justice

话题 Topic	公平与正义
任务目标 Instructional Objectives	能就与法律有关的问题表达自己的看法并与他人进行辩论
重点词语 Key Words	宣判、判处、执行、量刑、威慑、天经地义、以眼还眼，以牙还牙、不言而喻、杀一儆百
重点语句 Key Sentences	表示反问： 1. 难道我们能够为了保护犯罪分子的生命权而使广大民众丧失生命权吗？ 2. 谁愿意主动去挑战它？ 3. 这种误判的案例还少见吗？
语法点 Grammar Points	1. 由…… 引发 2. 为……开脱

课前演练 上网查一查下列行为在你们国家的法律中被认定为什么罪。

偷东西、爆炸、利用自己的权力接受别人的大量钱财、酒后开车、杀人

导入 WARM-UP

最近在你们国家或其他国家发生了什么影响比较大的案件？对案件的判决人们有什么不同的看法？





一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你知道哪些和法律有关的词语？

▸ 法官　▸ 打官司　▸ ______

▸ ______　▸ ______　▸ ______

2. 你们国家的刑罚种类有哪些？

▸ 有期徒刑　▸ ______　▸ ______

▸ ______　▸ ______　▸ ______

一 生词总动员 WORD POWER



14-1



（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	起	qǐ	量	*a measure word for events, crimes, etc.*
2	肇事	zhàoshì	动	to cause trouble, to create a disturbance
3	被害人	bèihàirén	名	victim
4	捅	tǒng	动	to poke, to stab
5	目击	mùjī	动	to witness, to see with one's own eyes
6	检察院	jiǎncháyuàn	名	procuratorate
7	公诉	gōngsù	动	to institute prosecution
8	法院	fǎyuàn	名	court of justice, law court
9	一审	yīshěn	名	first instance
10	宣判	xuānpàn	动	to pronounce judgment, to adjudge, to adjudicate
11	判处	pànchǔ	动	to sentence, to condemn
12	剥夺	bōduó	动	to deprive
13	赔偿	péicháng	动	to compensate
14	执行	zhíxíng	动	to carry out, to execute, to implement
15	爆炸	bàozhà	动	to explode
16	枪击	qiāngjī	动	to shoot (with a gun)
17	法官	fǎguān	名	judge
18	暴力	bàolì	名	violence
19	袭击	xíjī	动	to make a surprise attack on, to assault
20	辩论	biànlùn	动	to argue, to debate
21	博爱	bó'ài	动	to love without distinction, to love all
22	偿	cháng	动	to compensate for

23	天赋	tiānfù	动/名	to be endowed by nature; talent
24	施暴	shībào	动	to use violence
25	安慰	ānwèi	动	to comfort
26	赋予	fùyǔ	动	to give, to endow
27	环节	huánjié	名	link
28	冲动	chōngdòng	形	impulsive, impetuous
29	赎罪	shú zuì	动	to atone for one's crime
30	量刑	liàngxíng	动	(of court) to sentence a criminal in accordance with the kind of crime, circumstances and degree of harm as well as the criminal's degree of remorse
31	威慑	wēishè	动	to deter, to overawe
32	收敛	shōuliǎn	动	to restrain oneself
33	高压线	gāoyāxiàn	名	high-tension line (or wire)
34	解脱	jiětuō	动	to free oneself from
35	程序	chéngxù	名	procedure
36	冤案	yuān'àn	名	unjust case
37	不可逆	bùkěnì	形	irreversible
38	挽回	wǎnhuí	动	to retrieve, to redeem
39	儒家	Rújiā	名	Confucianism
40	维持	wéichí	动	to maintain, to keep
41	秩序	zhìxù	名	order
42	补偿	bǔcháng	动	to compensate (for), to make up
43	无辜	wúgū	形	innocent
44	暂缓	zànhuǎn	动	to suspend
45	微薄	wēibó	形	meagre

（二）四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 天经地义 tiānjīng-dìyì

指符合道理与规律的事情。例如：

① 在中国，孩子赡养自己的父母，是天经地义的事情。

② 在古代，女人结婚了就要用丈夫的姓氏，这是天经地义的。

2. 以眼还眼，以牙还牙 yǐyǎn-huányǎn，yǐyá-huányá

表示用对方使用的手段进行还击。有消极意义。例如：

① 他这样对待你不对，但你不能跟他学，不能“以眼还眼，以牙还牙”，还是应该宽容一些。

② 佛教不主张“以眼还眼，以牙还牙”，而是强调“因果报应”，意思是你不报复他，他也会得到上天的惩罚。

3. 不言而喻 bùyán'éryù

不用说就明白了，表示道理很简单，一看就清楚。例如：

① 知识就是力量，这个道理是不言而喻的。

② 父母对孩子的爱不言而喻。

4. 杀一儆百 shāyī-jǐngbǎi

通过处罚一个人来警告其他的人。例如：

① 对于质量不合格的企业，有关方面决定停止企业的生产，关门治理，杀一儆百。

② 近期国家对那家偷税的企业进行了重罚，起到了杀一儆百的效果。

二 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES





(一) 任务示范 Task Demonstration



[背景故事]

药家鑫[1]案



药家鑫案发生在2010年10月20日深夜，案发地点陕西省西安市，是一起由交通肇事引发的故意杀人案。肇事者药家鑫驾车撞倒被害人张妙，因害怕张妙记住自己的车牌号，药家鑫拿出刀子，一连捅了张妙8刀，导致张妙死亡。之后药家鑫驾车逃跑，逃跑途中再次撞伤行人，被周围目击者发现并报警。

2011年1月11日，西安市检察院以故意杀人罪对药家鑫提起了公诉。同年4月22日西安市中级人民法院一审宣判，药家鑫犯故意杀人罪，判处死刑，剥夺政治权利终身，并赔偿被害人家属经济损失45498.5元。5月20日，陕西省高级人民法院对药家鑫案二审维持一审死刑判决。2011年6月7日上午，药家鑫被执行死刑。

挪威杀害77人凶手布雷维克[2]被判21年监禁



2012年8月24日上午，挪威“7·22”爆炸枪击案在奥斯陆[3]地方法院宣判。挪威法官宣布，判处杀害77人的布雷维克21年监禁。

2011年7月22日，挪威人布雷维克先后在挪威首都奥斯陆与附近的于特岛[4]发动爆炸与枪击等暴力袭击事件，共造成77人死亡。这是挪威自二战以来发生的最严重暴力事件。

——根据人民网消息改写

注释：

① 药家鑫（Yào Jiāxīn）：人名

② 布雷维克（Bùléiwéikè）：Anders Behring Breivik，人名

③ 奥斯陆（Àosīlù）：Oslo，地名

④ 于特岛（Yútè Dǎo）：Utøya（挪威语），地名

（二）语法点注释 Grammar Note

药家鑫案是一起由交通肇事引发的故意杀人案。

“由……引发”也可以说“由……引起”，说明事件的原因。例如：

① 真不敢相信，这场战争是由足球比赛引发的。

② 这次全城大堵车由暴雨引起。

（三）分步任务活动 Implement Task Step by Step

事情的起因

说一说 用“由……引发”说说这些事情是由什么原因造成的？

事情	原因
故意杀人案	一起交通肇事
森林火灾	一根烟头
交通事故	超速行驶
离婚案	财产问题

例 这起故意杀人案是由一起交通肇事引发的。

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 药家鑫案

两人活动 根据下面的提示和你的同学复述药家鑫案。

内容	提示
1. 案件发生的时间、地点、引发案件的原因及案发的经过	……案发生在……，案发地点……，是一起由……引发的……案。肇事者……被害人……，因害怕……，一连捅了……，……驾车逃跑，……，被目击者发现并报警。
2. 案件的判决结果	……检察院以……罪对……提起了公诉。……中级人民法院一审宣判，……犯……罪，判处……，并处……元。……高级人民法院对……案二审维持一审……判决。……，被执行……

2 我们的观点

小组活动 问问你周围的同学们，他们怎么看课文提到的两起案件的判决。把他们的看法记录下来，然后告诉全班同学。

名字	国籍	观点
金美善	韩国人	布雷维克杀了77人，只判21年监禁，太轻了。

3 巴厘岛爆炸案

听一听 听后填表。 14-3

案件的名称	
案件发生的时间	
案件发生的地点	
案件造成的后果	
案件判决的时间	
案件判决的结果	
人们对判决结果的态度	



（一）任务示范 Task Demonstration





[有话就说]

2012年12月20日，在联合国大会讨论人权问题的会议上，有111个国家投票支持暂缓使用死刑；41个国家投反对票，包括美国、中国、日本、印度、伊朗、朝鲜和沙特等；34个国家投了弃权票。

现在世界上有很多国家已经废除了死刑，但也有一些国家废除死刑后又恢复了死刑。有人认为“杀人偿命”是天经地义的，是用法律来维护公正；还有人认为应该通过法律的教育和矫正，把罪犯改造成为一个正常的社会人，而不是直接将他从这个社会上清除出去，这样才是符合人道主义的公平和正义。那么实行死刑制度到底能不能体现公平正义，我们听听来自不同国家的同学们的看法。

实行死刑制度能否体现社会公平正义

主席：

尊敬的各位老师，各位评委，各位同学：

大家好！欢迎来到“实行死刑制度能否体现公平正义”辩论赛比赛现场。本场比赛的正方代表队来自北京大学，他们的观点是实行死刑制度能够体现社会公平正义。反方代表队来自北京语言大学，他们的观点是实行死刑制度不能体现社会公平正义。现在请双方辩手进行自我介绍。





正方：
思想自由、兼容并包。我们是来自北京大学的代表队。今天我们将继续发扬北大传统，在辩论中寻求真理。

反方：
让世界了解中国，让中国走向世界。我们是来自有小联合国之称的北京语言大学的代表队。开放的思想、博爱的精神是我们坚持的信念。

主席：下面我宣布辩论赛正式开始。

正方一辩：
“杀人偿命”是一个古老的命题，也是体现社会公平和正义的最基本的命题。“天赋人权”是说在法律面前每个人都有平等的生命权，如果一个人的生命权被非法剥夺了，施暴者必须受到相应的惩罚。在社会正义面前，我认为没有任何人有任何借口为施暴者开脱，就像众所周知的药家鑫案，只有死刑才能体现法律的正义，也只有死刑才是对受害人家属的最大安慰。

反方一辩：
生命权是所有人权的基础，任何法律都不能剥夺人的生命权。从生命的起源看，人的生命是大自然赋予的，它不是任何一个国家或任何一届政府创造的。既然生命不是“法定”的，那么由公权利处死人就是不公正的。再说，杀人已经是错的，法律杀人也是杀人，这是错上加错。在文明社会中，还用古老的“以眼还眼，以牙还牙”的方法来报复不能说是正义的。

主席：感谢双方辩手的精彩论述。接下来我们进入今天的第二个环节：反驳论证环节。我们有请双方二辩做反驳论证。

正方二辩：
剥夺个别极端分子的生命权，是对大多数民众生命权的有效保护。像布雷维克这样的杀人狂一旦从监狱出来，还会继续危害社会。法律是为了维护社会的和谐，是为了保护大多数人

反方二辩：
对方辩手说到药家鑫案，其实这个犯罪背后的心理动因是非常复杂的。世界上既没有完美的人，也很少有天生的恐怖分子。药家鑫原本是一个普通的大学生，一时冲动杀了人。如果没

的权利。难道我们能够为了保护犯罪分子的生命权而使广大民众丧失生命权吗？事实证明，只有死刑才是终止极端暴力行为的最佳手段。正因为如此，许多国家在取消了死刑之后又重新恢复了死刑。

有死刑，他还有机会为自己赎罪。死刑只是把一个犯了严重错误的人简单地从社会上清除出去，却没有对犯罪进行更深入的思考。夸大死刑的作用只能使更多社会边缘人失去生命，导致社会出现更大的不公平。

主席：好，时间到。我们有请正、反方辩手展开自由辩论。

正方三辩：
对方辩手一直强调对重大犯罪的宽容，我认为过轻的量刑会放纵犯罪。死刑对重大犯罪的威慑力是不言而喻的。怕死是人的天性。死刑的存在让一些犯罪分子在实施犯罪行为时有所收敛。死刑还可以起到杀一儆百、减少犯罪的作用。死刑是犯罪分子头顶上的最后一道"高压线"，谁愿意主动去挑战它？

反方三辩：
死刑的威慑效果是相对的、有限的。死刑对激情犯罪、政治犯等已不具有威慑作用，他们甚至认为这是一种解脱。像杀人狂布雷维克，他怕死吗？再说终身监禁可以避免误杀。再完善的司法程序都无法避免冤案，而执行了死刑的冤案具有不可逆性，因为生命只有一次，一旦被错误执行，便无法挽回。这种误判的案例还少见吗？

主席：我们进入今天比赛的最后一个环节，请双方辩手总结本方的观点。

正方四辩：
死刑是从法律上对犯罪行为进行的最严厉的惩罚。中国古代儒家、道家思想都设想建立一个法制宽松、依靠民众的道德来维持良好秩序的社会，历史证明这是不可能的。既然只有法制才能维护人与人之间的平等关系，只有法制才能体现社会的公平与正义，那对杀人这样的极端犯罪行为，量刑严厉程度和犯罪造成的后果相一致，这样做不是很公正吗？

反方四辩：
现代社会的刑罚，应以教育型代替报复型。死刑源于人类的报复心理，其结果总的来说对社会有害无益。死刑既不能对受害者及其家属做出实质性补偿，对犯罪也不具有更多威慑力，相反如果对冤案执行了死刑，它对无辜者造成的伤害却是不可挽回的。所以现在大部分国家都支持暂缓使用死刑，这是现代文明宽容精神的重要表现。

主席：感谢北京大学和北京语言大学的同学今天给我们做了一场精彩的辩论，我相信双方同学的不俗表现一定给台下的观众留下了深刻印象。俗话说："真理越辩越明"，辩论可以激发我们更多地思考社会、思考人生，让我们为社会的文明、进步尽一份微薄的力量。

（二）语法点注释 Grammar Note

没有任何人有任何借口为施暴者开脱

"为……开脱"意思是替处于不利情况中的人或者事情找外部原因。也有"故意找借口"的意思。例如：

① 因为我的粗心给公司带来了损失，所以我不能为自己开脱，决定辞职。

② A: 你觉得对少年犯，应该采取什么态度？

B: 应该以帮助教育为主，但也不能过分地为他们的错误开脱。

（三）分步任务活动 Implement Task Step by Step

不要找借口了

说一说

（1）你认识的人中有做过下面这些事的吗？

- ☐ 买卖盗版书
- ☐ 闯红灯
- ☐ 酒后驾车
- ☐ 考试作弊
- ☐ 无照驾驶摩托车
- ☐ 非法下载音乐、电影
- ☐ 其他：________________

（2）他们为什么这样做？并在下面的表格中写上他们这样做的原因。用“为……开脱”说说你的看法。

他们的原因	你的看去（为……开脱）
1. 小明说他是因为没钱才买盗版书的。	小明以自己没钱为借口，为自己买盗版书的行为开脱。
2. 张元说如果不是时间来不及了，他是不会闯红灯的。	
3.	
4.	

综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 他们支持或反对死刑的理由

说一说 用一句话总结正方一、二、三辩和反方一、二、三辩的观点。

正方		反方	
一辩		一辩	
二辩		二辩	
三辩		三辩	

2 受害人家属的看法

小组活动

陈　东：（印尼人，大学生）我以前一直反对死刑，但一件事改变了我的看法，这就是巴厘岛爆炸案。我的哥哥、嫂子都死于那场爆炸案。面对亲人的离去，我们全家人都无法接受，我的第一反应就是杀人者必须偿命。如果不是我自己的亲人死去，我是无法体会到受害者家人的感受的。死刑对受害者的家人来说是个安慰，也是一种正义。

比　尔（澳大利亚人，律师）：2002年10月，我原本是准备和新婚妻子一起去巴厘岛度蜜月的。因为我临时有事，一时脱不开身，要晚妻子一天到巴厘岛。没想到我还没上飞机，就听到了爆炸案的发生。而我的妻子死于那场爆炸案。我不知道该用什么词来形容我当时的心情，我想一定要抓住制造惨案的人，判他死刑。半年后，当我冷静下来时，我的想法改变了，罪犯杀人已经是一个错误了，难道我们要用一个错误去纠正另一个错误吗？

上面两段话是巴厘岛爆炸案受害者家属的观点，你更倾向于谁的观点？请把你们的理由写出来。

同意陈东的观点	支持比尔的观点

你们可以这样说

我认为……，就像……，只有……才……，也只有……才……

从……看，……是……，不是……。既然……，那么……

事实证明，只有……才……。正因为如此，（举例说明）……

既然只有……才能……、只有……才能……，那……，这样做不是很……吗？

3 请你辩论&大家观点

全班活动

要求：

1. 学生分为正方、反方、评论三组，另设主持一名。
2. 分组讨论并分配任务（时间：50分钟）

① 正、反方（除主持人和评论组外的所有人）

讨论：本方立论的理由、实例，对方立论可能的理由，如何反驳。

任务分配：选出四位辩手，一辩陈述观点态度，二、三辩反驳，四辩总结，正反两方所有同学参与自由辩论。

② 评论组（2人）

讨论：如何评判意义表达、口语句型使用的好坏。

任务分配：每人点评"意义表达、口语句式、本单元语言点及反问句"中的一项。

③ 主持人（1人）：熟悉辩论流程、练习主持词。

3. 辩论（时间：100分钟）

在主持人的引导下，双方按"一辨→二辩→三辩→自由辩论→四辩"的规定程序进行辩论。最后评论组点评。

4. 评出本次辩论的最佳辩手和最佳团队。

（1）辩论前准备：

- 讨论和确认辩论题

想象一下，如果有一天你在司法部门工作，你会建议设立一个什么法律，为什么？总结一下同学们的观点，把它列在下表中。

与儿童有关的	与交通有关的	与环境有关的	与……有关的
1. 禁止12岁以下儿童独自在家			
2.			
3.			

对以上同学们的建议，你是什么态度？你同意哪一条，反对哪一条？最后从同学们的建议中选出一题进行全班辩论。

- 熟悉反问句的作用

反问句的使用是汉语中的一大特点，它的作用是对于一个明显的道理或事实用反问的语气来加以肯定或否定，以达到加强语势的目的。在中国人的口头交际中，反问句常隐含着说话人埋怨、责备、愤怒的态度。在辩论中使用反问句，可以增强辩论的气势。

和你的同学找一找本单元课文中的反问句，并填在下表中。

	反问句	句式
1	难道我们能够为了保护犯罪分子的生命权而使广大民众丧失生命权吗？	难道……吗？
2		
3		
4		

• 熟悉辩论流程及主持词

辩论流程及主持词

主持人：尊敬的各位老师、各位评委、各位同学：

大家好！欢迎来到“……”辩论赛比赛现场。本场比赛的正方代表队来自……，他们的观点是……。反方代表队来自……，他们的观点是……。现在请双方辩手进行自我介绍。

正　方：……（介绍自己队）

反　方：……（介绍自己队）

主持人：下面我宣布辩论赛正式开始。首先我们欢迎正方一辩发言，时间……分钟。

正方一辩：我方认为……

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点做了陈述，现在我们请反方一辩发言，时间也是……分钟。请！

反方一辩：……

主持人：接下来是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒一下双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。一方发言之后，另外一方要马上发言。好，现在我宣布自由辩论正式开始。先请正方先发言。

正反方自由辩：……

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论非常精彩，下面请各方的第四位辩手做总结性陈述。我们先从正方四辩开始，时间2分钟。请！

正方四辩：……

主持人：下面有请反方四辩进行总结陈词，时间为 2 分钟。请！

反方四辩：……

主持人：精彩的辩论赛到此就要告一段落了，请各位同学选出您心目中的最佳辩手，正方同学需从反方辩手中选择，反方同学需从正方辩手中选择。

下面有请评委点评。

评委一：内容上正方好，因为正方的观点多，有……个，反方的观点少，只有……个。……

评委二：……

主持人：现在，比赛的结果已经到我手上了。下面我宣布：本场比赛的最佳辩手是……方的……辩；正方得分是……分，反方得分是……分。所以，本场比赛的获胜队伍是……。让我们以热烈的掌声祝贺他们！
今天的辩论赛到此结束。

（2）辩论后：
根据选手的表现评比最佳辩手和最佳团队。

最佳辩手评分表

		语言表达内容（20分）	语言表达形式（20分）	逻辑思维（10分）	辩驳能力（10分）	临场反应（10分）	整体意识（10分）	综合印象（20分）	总分
正方	一辩								
	二辩								
	三辩								
	四辩								
反方	一辩								
	二辩								
	三辩								
	四辩								

最佳团队评分表

	立论陈词（15分）	辩驳能力（15分）	自由辩论（20分）	总结陈词（10分）	团体配合（10分）	临场反应（10分）	综合印象（20分）	总分
正方								
反方								

四 学习后任务 REVIEW TASKS

1. 找一张中文报纸，看看里面提到了哪些与犯罪有关的词语，把它们写下来。

____

____

2. 最近发生了什么影响比较大的案件，问问周围的人对案件的看法。

____

____

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

天经地义　　以眼还眼，以牙还牙　　不言而喻　　杀一儆百

① 人人生而平等，这个道理＿＿＿＿＿＿。

② 有时，为了叫其他工人使出最大劲来干活，他会辞退一个手脚慢的工人以起到＿＿＿＿＿＿的作用。

③ 在古代，杀人偿命是＿＿＿＿＿＿的事情。

④ 做人不要过分计较，即使别人做了什么对不起你的事，也要宽容些，不要＿＿＿＿＿＿。

3 用本单元所学语言点完成句子。

① 一般来说，发烧是由感冒____________的。

② 这次交通事故是由于他超速行驶造成的，你不用为____________。

4 整理一下课文中和同学们在讨论时支持死刑和反对死刑的理由

支持死刑	反对死刑







第十五单元
Unit 15

调查报告
Survey Report

话题 Topic	调查报告
任务目标 Instructional Objectives	能就某个问题进行调查，并做出比较规范的调查报告
重点词语 Key Words	数据、被试、弊端、研制
重点语句 Key Sentences	调查分析时使用的词语和句式： 1. 调查发现，在对不同科学科目的兴趣上，…… 2. 调查显示，认识到科学技术的发展对人类社会也有不利一面的中国高中生，高于其他三国，…… 3. 从以上数据可以看出，总体而言，四国高中生对调查中所列的科学主题是感兴趣的，…… 4. 综合分析以上调查结果我们可以发现：四国高中生对不同学科的兴趣存有差异，……
语法点 Grammar Points	……占……

课前演练 1. 调查一下不同国籍的学生对科学的看法。

名字	国籍	年龄	最感兴趣的科目	最感兴趣的科技话题	科技有哪些弊端
1					
2					
3					
4					

通过调查我们发现：

他们最感兴趣的科目是：________________。

他们最感兴趣的话题是：________________。

他们认为科技有这些弊端：________________。

导入 WARM-UP

你知道进行调查的基本步骤吗？





头脑风暴 BRAINSTORM

1. 高中期间你最感兴趣的是哪些科目？

- 物理
- ______
- ______
- ______
- ______
- ______

2. 提到科技话题你会想到什么？

- 农业问题
- ______
- ______
- ______
- ______
- ______



生词总动员 WORD POWER





（一）生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	数据	shùjù	名	data
2	被试	bèishì	名	subject (of experiment)
3	弊端	bìduān	名	disadvantage, drawback
4	应用	yìngyòng	动	to apply, to use
5	机械	jīxiè	名	machinery, machine
6	依赖	yīlài	动	to rely, to depend
7	过度	guòdù	形	excessive
8	开采	kāicǎi	动	to mine, to exploit
9	研制	yánzhì	动	to develop, to prepare, to manufacture



三 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

（一）任务示范 Task Demonstration





当前，从全球范围看，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量，科技创新人才成为许多国家紧缺的宝贵资源。研究表明，一个人青少年时期对科学的兴趣，对以后的学习以及是否从事科学领域的工作有很大影响。因此，世界各国都极为关注青少年科学兴趣的培养和科学素养的提高，希望为未来社会发展储备足够多的科技人才。

那么不同国家高中生的科学意识一样吗？有什么不同？看看下面的调查报告。

中美日韩四国高中生科学意识比较研究报告

近年来学生的科学意识日益成为许多国家关注的问题，不少国家表现出对学生科学兴趣下降的担忧。因此，中国、美国、日本、韩国四个国家于2013年联合开展了高中生科学意识比较研究，目的是评估不同国家学生的科学意识，为分析影响学生科学意识的因素提供科学数据，并为提高学生的科学兴趣提供建议。

一、调查方法

本研究采用问卷调查法，主要在科学兴趣和对科学的态度两个方面进行调查。调查于2013年10月～12月在四个国家同时进行。调查对象为高中1～3年级的在校生。共有6453名学生接受了问卷调查。其中中国、美国、日本、韩国的被试分别为1915名、1308名、1937名和1293名。

二、问卷内容

问卷从一些具体问题来了解受访者对科学的兴趣和态度。问卷中设计了

3个与科学兴趣和对科学的态度有关的问题：1. 你最感兴趣的科目是什么？2. 你最感兴趣的科技话题是什么？3. 你认为科学技术有哪些弊端？

三、调查结果分析

（一）对科学的兴趣

1. 关于对不同科学科目的兴趣

调查发现，在对不同科学科目的兴趣上，中国高中生最感兴趣的科目是动植物，达75.9%，其他依次是天文、人体、地理、化学，对物理最不感兴趣。美国高中生最感兴趣的科目为人体，是67.9%，其他依次是动植物、化学、天文、物理，对地理最不感兴趣。日本高中生最感兴趣的科目为天文（72.2%）和动植物（72%），其次是人体，对化学、物理、地理等感兴趣的较少。韩国高中生最感兴趣的科目是动植物，为67.4%，其次是人体，第三是地理，对天文、化学、物理最不感兴趣。



图1. 四国高中生科学兴趣比较（%，多选项）

2. 关于最感兴趣的科技话题

选择新发明、新技术的应用的最多，平均达到七成半；选择科学新发现的占七成左右，选择食品安全的近七成；选择农业问题的最少，仅一半左右。从以上数据可以看出，总体而言，四国高中生对调查中所列的科学主题是感兴趣的，其中他们最感兴趣的是新发明、新技术的应用。

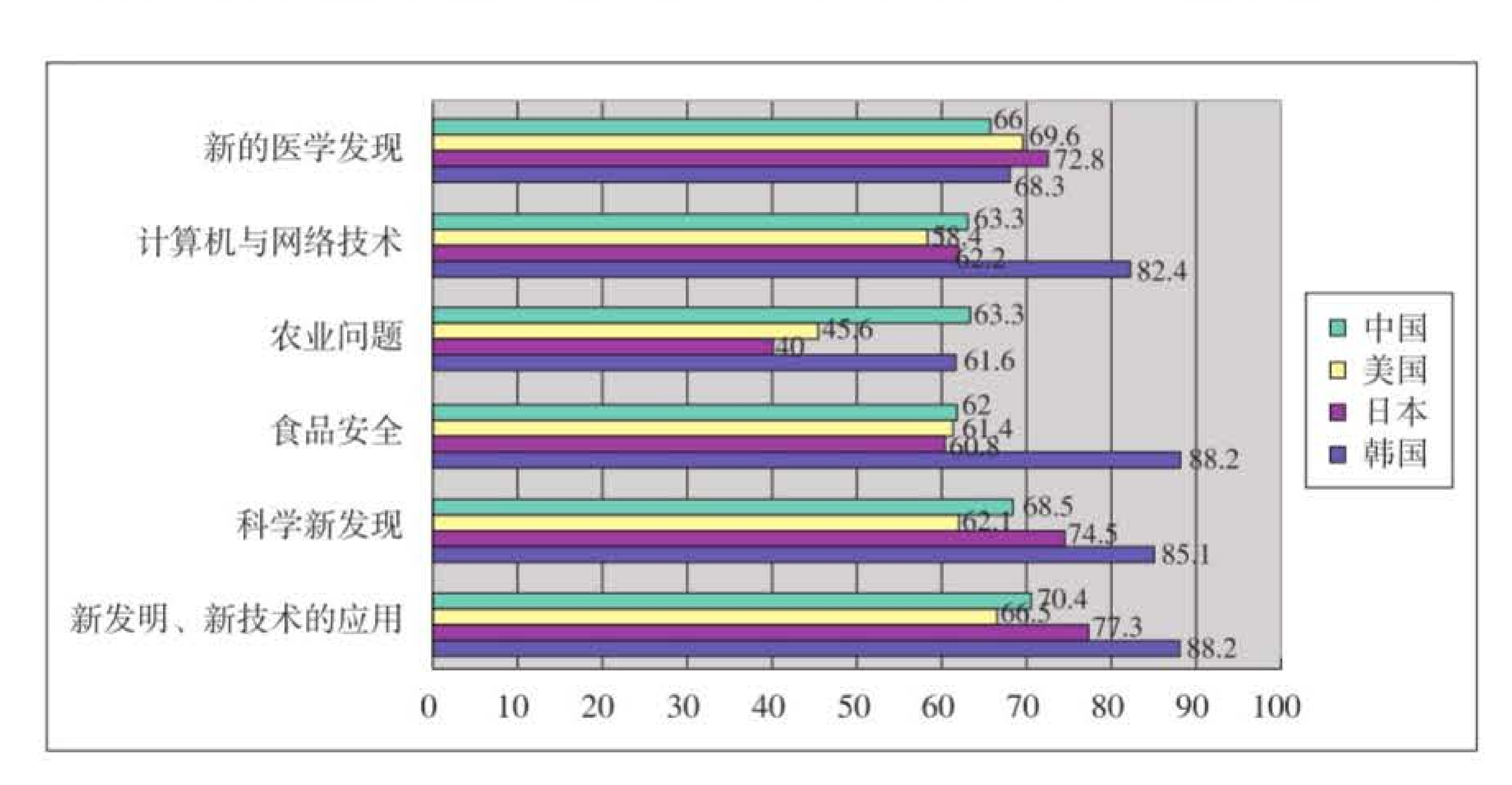


图2. 四国高中生对科学主题的兴趣比较（%，多选项）

（二）对科学的态度

关于科学技术的弊端

调查显示，四个国家的高中生对科学技术弊端的认识既有相似之处，也存有差异。比如，百分之六七十以上的中国（78.9%）、日本（72.5%）、韩国（68.5%）高中生和百分之四十多的美国高中生认为科学技术的发展会造成环境污染；百分之六十以上的日本（61%）、韩国（69%）和美国（68.5%）高中生认为科学技术的发展会造成对机械的过分依赖。不同之处在于，中国和日本高中生更担心科学技术的发展会造成对自然资源的过度开采，而美国和韩国高中生更担心科学技术的发展会被用于军事武器研制。

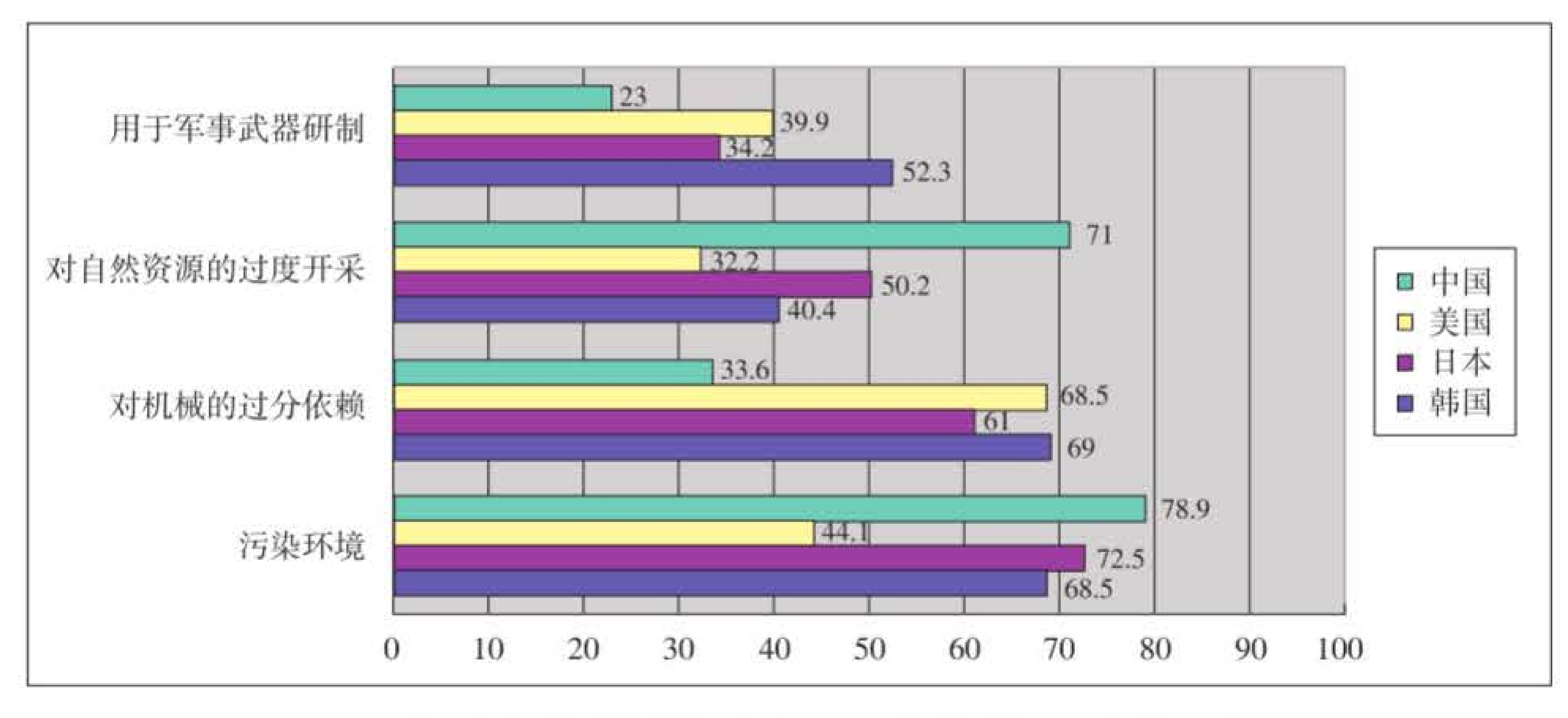


图3. 四国高中生对科技弊端的认识比较（%，多选项）

四、调查结论

综合分析以上调查结果我们可以发现：1.四国高中生对不同学科的兴趣存有差异，中国高中生对所有科目的兴趣都比较强。2.高中生最感兴趣的科学话题是新发明或新技术的应用，最不感兴趣的是农业问题。3.多数高中生认识到科技发展是把双刃剑，认为科学技术会造成环境污染及自然资源的过度开采等问题。这说明相当多的高中生对资源和环境有一定的责任意识。

五、调查者建议

第一，为全体学生提供更丰富的参与科学学习与活动的机会，引导他们关心农业问题等以前他们不太关心的科学话题。

第二，进一步加强科学伦理的教育和引导，因为科学伦理和科技工作者的社会责任关系到整个社会的发展前途。只有对科学的利弊有正确认识，才能避免利用科学来危害人类社会，才能真正利用科学为人类造福。

——根据孙云晓同名调查报告改写

（二）语法点注释 Grammar Note

选择科学新发现的占七成左右。

"……占（……的）几成/几分之几/百分之几"，表示部分在总体中所占的比例。例如：

① 海洋几乎占地球总面积的四分之三。

② 羊年春节，我国出境游人数首次超过国内跨省游，占出游人数的比例超过60%。

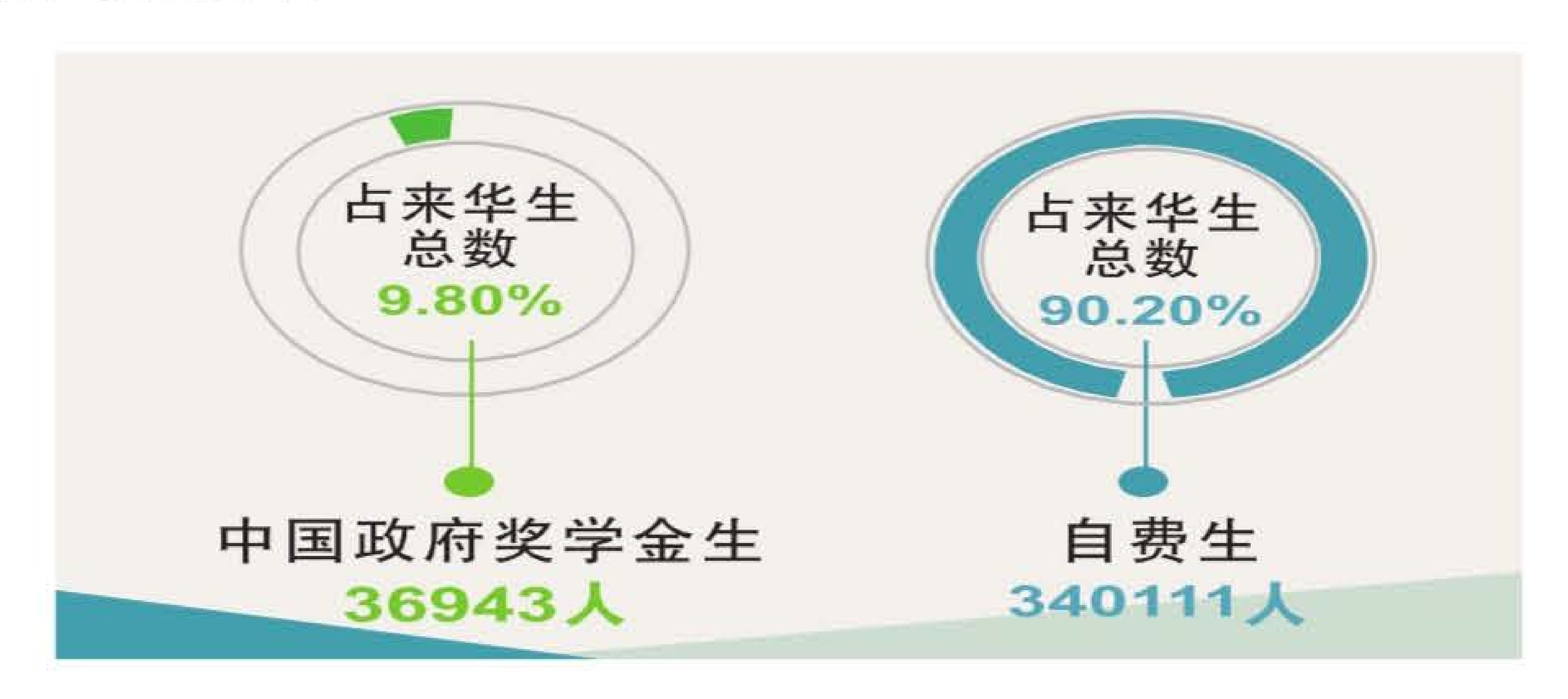
（三）分步任务活动 Implement Task Step by Step

理想的工作

单人活动 仿照例句，根据下面图表中的数字用“……占……”写句子。

例 2014年接受学历教育的外国留学生总计164,394人，占来华生总数的43.60%。

按学生类别统计：



	你的句子
1	
2	

（四）综合任务活动 Comprehensive Tasks

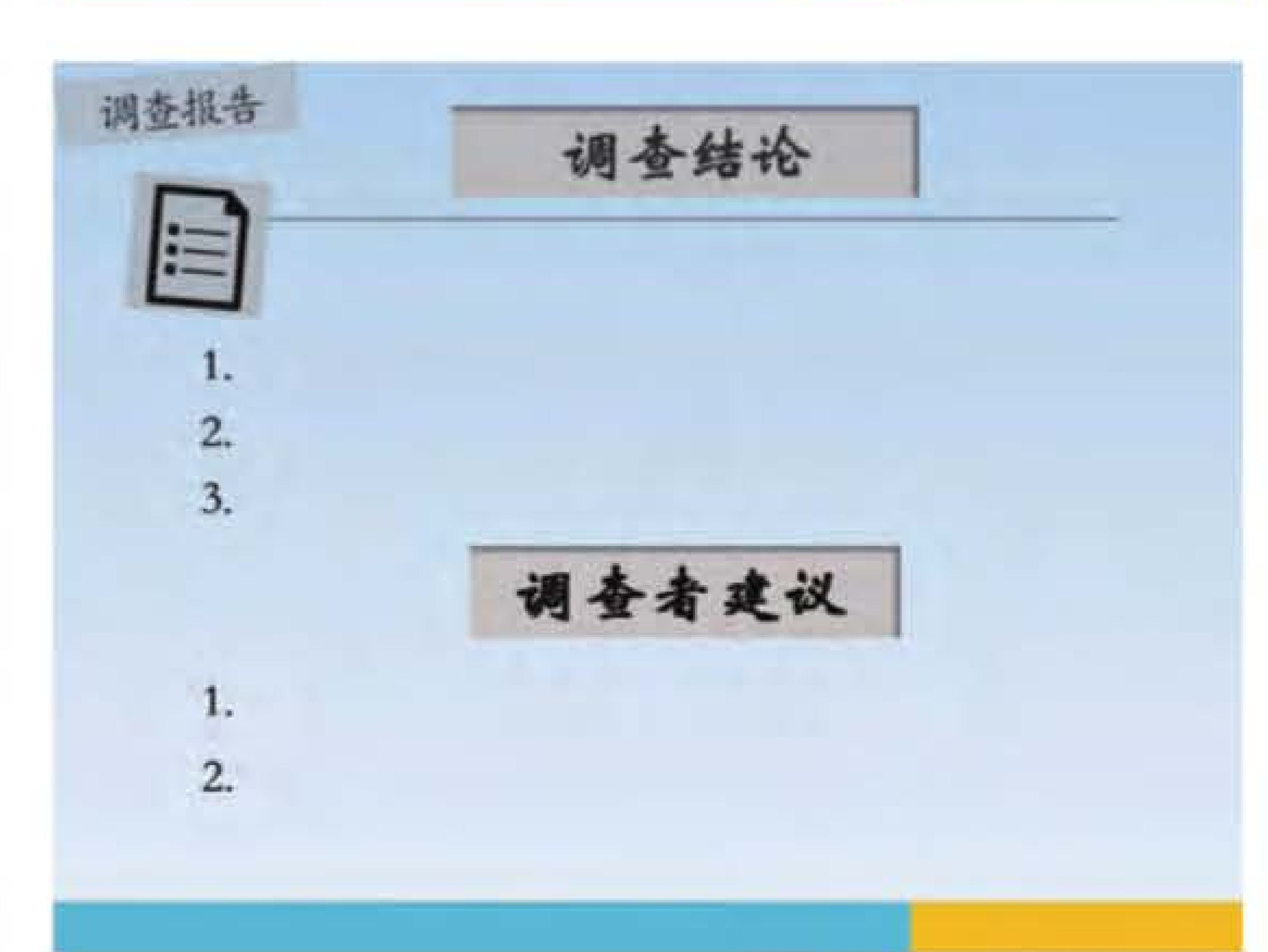
1 《中美日韩四国高中生科学意识比较研究报告》的演示文稿

两人活动 根据课文内容和你的同学一起为《中美日韩四国高中生科学意识比较研究报告》做4张文稿演示图。将图中要求的内容填写出来。









2 调查报告常用表达方式

小组活动

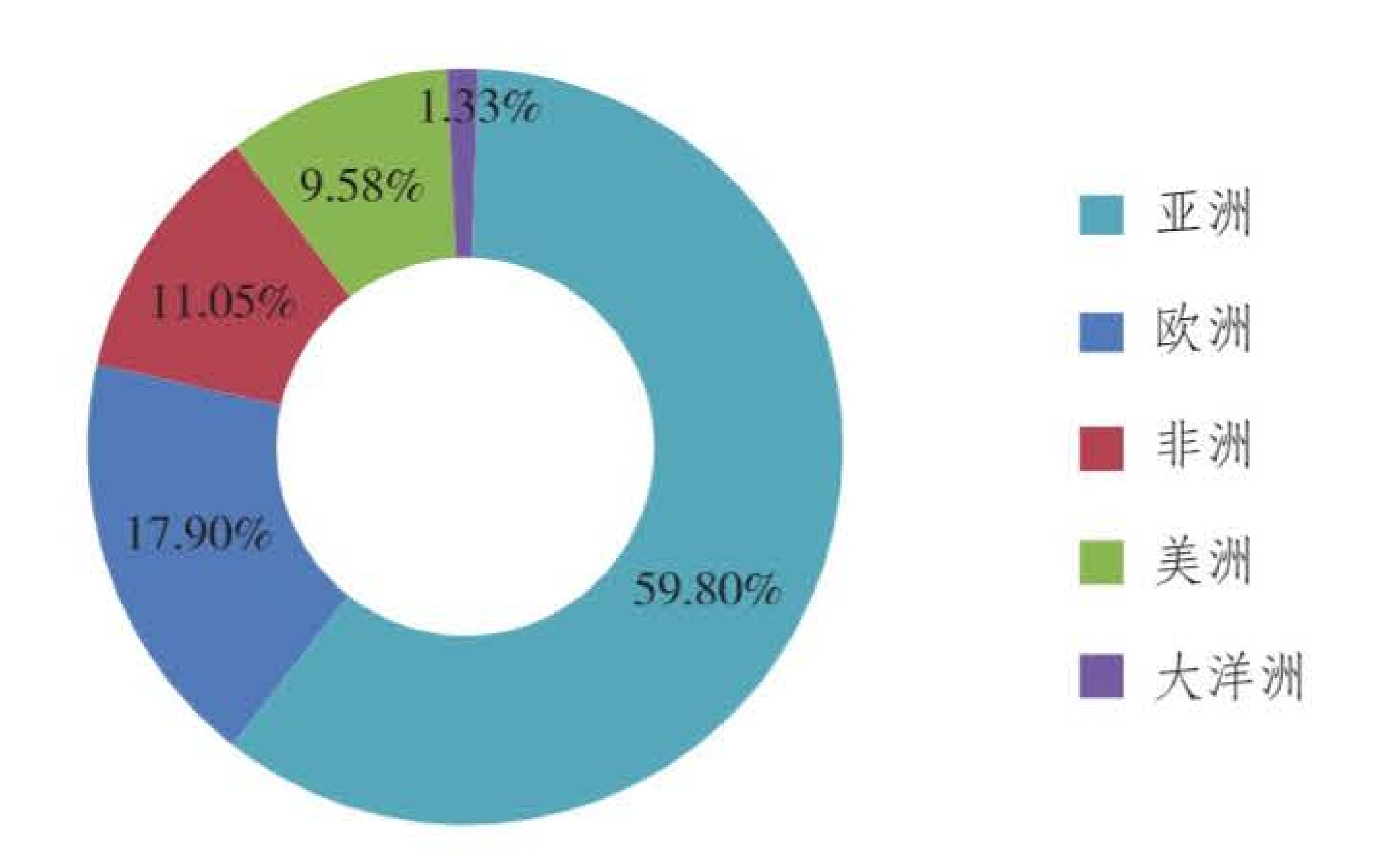
（1）熟悉调查报告中与统计数字有关的表达方式。

1	百分之五十、50%、1/2、五成、一半、半数
2	……为……、……是……、……占……、……有……
3	……达……
4	不到/不足……、仅……；
5	共有……、总计……

	例句	表达方式
1	共有6453名学生接受了问卷调查。	共有6453名
2	美国高中生最感兴趣的科目为人体，是67.9%。	是67.9%
3	韩国高中生最感兴趣的科目是动植物，为67.4%。	为67.4%
4	选择新发明、新技术的应用的最多，平均达到七成半。	达到七成半
5	选择科学新发明的占七成左右。	占七成左右
6	选择农业问题的最少，仅一半左右。	仅一半左右

（2）仿照上面的例句，根据下面图表中的数字，完成4个含有上面数字表达方式的句子。（要用四个不同的方式）



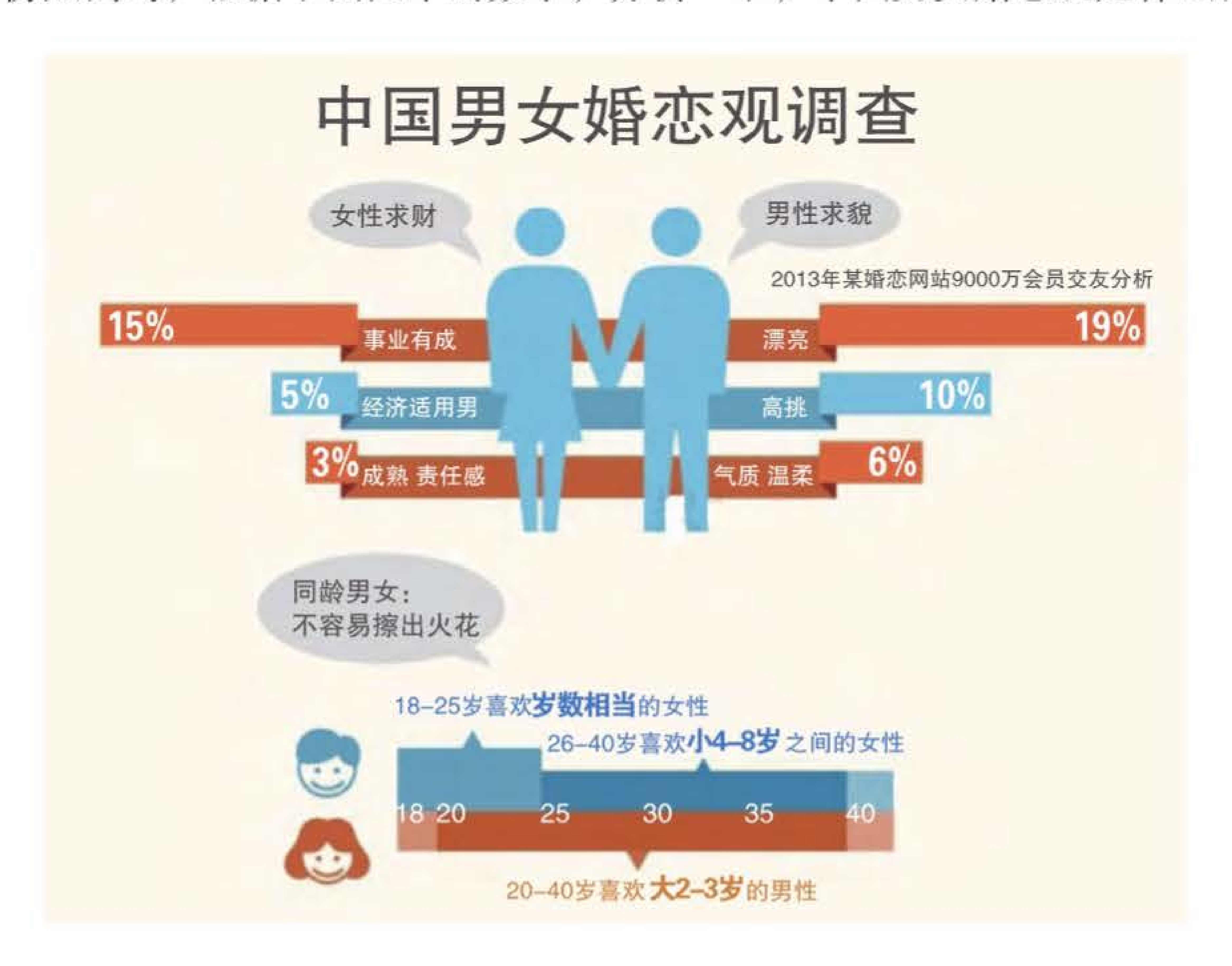


据统计，2014年共有来自203个国家和地区的377054名外国留学人员来中国学习。其中，来自亚洲的来华留学生人数最多，占总人数的59.80%，紧随其后的是欧洲，________________；排在第三位的是非洲，________________；排在第四位的是美洲，________________；来自大洋洲的学生最少，________________。

两人活动 找一找本单元中出现的调查分析时使用的句子，并将它们填写在表格中。

	例句	句式
1	调查发现，在对不同科学科目的兴趣上，中国高中生最感兴趣的科目是动植物，达75.9%。	
2	从以上数据可以看出，总体而言，四国高中生对调查中所列的科学主题是感兴趣的。	
3	调查显示，四个国家的高中生对科学技术弊端的认识既有相似之处，也存有差异。	
4		

（2）仿照例句，根据下面图中的数字，分析一下，中国男女婚恋观是什么样的。



例 调查显示，男性选择女性时“漂亮”占到了19%，“高挑”占到了10%，而“气质”“温柔”仅占6%，这说明外貌在一定程度上成为了男性择偶的第一标准。

	你们的句子
1	
2	
3	
4	

3 我们的调查报告

全班活动

要求：

1. 两三人一组，就同学们所关心的问题进行一次调查活动。
2. 设计调查问卷。
3. 使用本课的：
   （1）调查报告中与统计数字有关的表达方式；
   （2）调查分析时使用的词语和句式。
4. 按照调查报告格式完成一个完整的文字版的调查报告。
5. 使用PPT展示本组的调查报告。
6. 评选出最佳报告小组。

调查报告参考题目：

1.留学生学汉语最好的方法比较研究
2.各国年轻人求职观的调查报告
3.各国年轻人环保行为的调查报告
4.各国年轻人择偶观的调查报告
5.各国年轻人消费观的调查报告
6.与旅游有关的调查报告
7.与美食有关的调查报告
8.与时尚有关的调查报告
9.与体育有关的调查报告
10.与教育有关的调查报告

（1）报告前准备：

按照下列格式设计调查问卷。

调查问卷格式

亲爱的同学：

您好！我们是……学校的学生，我们正在进行一次……的调查活动，感谢您抽出时间填写这份调查问卷。

请根据您的经验和理解，客观、真实地回答以下问题，在相应的地方画√。

性别：________ 国籍：__________ 职业：__________ 年龄：_______

1.（具体要调查的问题）

A. …… B. …… C. …… D. ……

2. ……

本问卷结束，再次真诚地感谢您的合作！

调查时间：__________

调查地点：__________

调查人签名：_________

（2）报告后：

评选出最佳报告小组。

最佳报告评比表

	选题好（20分）	数字真实（20分）	分析到位（20分）	结论明确（20分）	表达准确（20分）	总分
第一组						
第二组						
第三组						

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查一下同学们对本册教材哪些地方满意，哪些地方不满意，设计一个调查问卷，并将调查结论和调查者建议写在下面。

调查结论：
调查者建议：

五 自我评估 SELF-EVALUATION

学完本单元后，你可以就下面的图表内容做一个简单的调查分析吗？



词语总表 Vocabulary

A

癌	ái	名	10
安慰	ānwèi	动	14
昂贵	ánggul	形	10

B

拔河	bá hé	动	9
掰	bāi	动	2
拜会	bàihuì	动	1
抱怨	bàoyuàn	动	5
暴风雪	bàofēngxuě	名	11
暴力	bàolì	名	14
爆炸	bàozhà	动	14
被害人	bèihàirén	名	14
被试	bèishì	名	15
蹦	bèng	动	8
比拼	bǐpīn	动	13
闭幕	bì mù	动	13
弊端	bìduān	名	15
避雷	bì léi	动	11
编辑	biānjí	名/动	4
鞭打	biāndǎ	动	9
鞭子	biānzi	名	8
辩论	biànlùn	动	14
标签	biāoqiān	名	12
憋	biē	动	8
濒临	bīnlín	动	9

剥夺	bōduó	动	14
播放器	bōfàngqì	名	3
博爱	bó'ài	动	14
博览会	bólǎnhuì	名	12
不屑	búxiè	动	1
补偿	bǔcháng	动	14
不可逆	bùkěnì	形	14
部落	bùluò	名	7

C

材料	cáiliào	名	13
裁	cái	动	5
残忍	cánrěn	形	9
层次	céngcì	名	2
尝试	chángshì	动	3
偿	cháng	动	14
倡导	chàngdǎo	动	7
炒股	chǎo gǔ	动	4
撑竿跳	chēnggāntiào	名	13
成就	chéngjiù	名/动	3
承担	chéngdān	动	3
程序	chéngxù	名	14
冲刺	chōngcì	动	2
冲动	chōngdòng	形	14
冲突	chōngtū	动	1
出息	chūxi	名	2
处	chǔ	动	12
处罚	chǔfá	动	9
处理	chǔlǐ	动	1
储存	chǔcún	动	7

触动	chùdòng	动	11
创办	chuàngbàn	动	3
创始	chuàngshǐ	动	1
创意	chuàngyì	名	11
慈善	císhàn	形	3
刺激	cìjī	动	9
聪慧	cōnghuì	形	9
挫伤	cuòshāng	动	12

D

打擦边球	dǎ cābiānqiú		10
打架	dǎ jià	动	12
代替	dàitì	动	7
贷款	dàikuǎn	动/名	6
灯笼	dēnglong	名	8
底气	dǐqì	名	4
递减	dìjiǎn	动	6
巅峰	diānfēng	名	3
点击量	diǎnjīliàng	名	11
典范	diǎnfàn	名	2
电源	diànyuán	名	11
垫底	diàn dǐ	动	5
兜	dōu	名	1
毒	dú	名	3
渡	dù	动	6
对待	duìdài	动	1
对口	duìkǒu	形	4

E

噩梦	èmèng	名	10
二氧化碳	èryǎnghuàtàn	名	7

F

伐木	fámù	动	9
法官	fǎguān	名	14
法院	fǎyuàn	名	14
房奴	fángnú	名	6
纺织	fǎngzhī	动	13
放弃	fàngqì	动	7
符号	fúhào	名	8
父系	fùxì	形	10
赋予	fùyǔ	动	14

G

钢丝	gāngsī	名	9
高管	gāoguǎn	名	5
高薪	gāoxīn	名	5
高压线	gāoyāxiàn	名	14
割	gē	动	4
公诉	gōngsù	动	14
共享	gòngxiǎng	动	11
够呛	gòuqiàng	形	8
估算	gūsuàn	动	12
股票	gǔpiào	名	4
股市	gǔshì	名	4
挂	guà	动	12
怪兽	guàishòu	名	8
关注	guānzhù	动	7
棺材	guāncai	名	5
管弦乐团	guǎnxiányuètuán	名	2
规划	guīhuà	动	2
规矩	guīju	名	2

鬼怪	guǐguài	名	8
跪	guì	动	8
果真	guǒzhēn	副/连	5
过度	guòdù	形	15

H

海豚	hǎitún	名	9
豪宅	háozhái	名	5
号召	hàozhào	动	3
和睦	hémù	形	6
和谐	héxié	形	9
核	hé	名	10
黑客	hēikè	名	3
轰动	hōngdòng	动	2
呼吁	hūyù	动	9
忽略	hūlüè	动	13
胡子拉碴	húzilāchā		11
花灯	huādēng	名	8
化妆	huà zhuāng	动	11
环节	huánjié	名	14
辉煌	huīhuáng	形	3
回报	huíbào	动/名	12
回归	huíguī	动	13
毁	huǐ	动	8
昏迷	hūnmí	动	5
火圈	huǒquān	名	9
获选	huòxuǎn	动	3

J

机械	jīxiè	名	15
基因	jīyīn	名	10

极端	jíduān	名/副/形	11
纪录	jìlù	名	13
加剧	jiājù	动	7
家规	jiāguī	名	2
嘉宾	jiābīn	名	9
监禁	jiānjìn	动	12
监狱	jiānyù	名	9
检测	jiǎncè	动	10
检察院	jiǎncháyuàn	名	14
剪辑	jiǎnjí	动/名	11
简直	jiǎnzhí	副	11
胶	jiāo	名	4
解脱	jiětuō	动	14
借口	jièkǒu	名/动	1
进而	jìn'ér	连	4
惊险	jīngxiǎn	形	9
精英	jīngyīng	名	5
竞争力	jìngzhēnglì	名	2
竟	jìng	副	6
敬畏	jìngwèi	动	9
纠结	jiūjié	形	2
举止	jǔzhǐ	名	2
据说	jùshuō	动	1
捐	juān	动	3

K

开采	kāicǎi	动	15
楷模	kǎimó	名	2
刻意	kèyì	副	7
课题	kètí	名	11

恐惧	kǒngjù	形	10
款	kuǎn	量	3

L

腊月	làyuè	名	8
蜡烛	làzhú	名	7
滥用	lànyòng	动	10
离谱儿	lípǔr	形	4
礼仪	lǐyí	名	11
里程碑	lǐchéngbēi	名	10
理财	lǐ cái	动	4
利益	lìyì	名	9
量刑	liàngxíng	动	14
灵性	língxìng	名	9
领域	lǐngyù	名	10
留神	liú shén	动	8
硫黄	liúhuáng	名	8
龙卷风	lóngjuǎnfēng	名	11
笼子	lóngzi	名	9
隆	lóng	动	4
伦理	lúnlǐ	名	10

M

麻醉剂	mázuìjì	名	10
马戏	mǎxì	名	9
忙碌	mánglù	形	5
煤炭	méitàn	名	7
魅力	mèilì	名	13
密度	mìdù	名	8
灭绝	mièjué	动	9
敏捷	mǐnjié	形	9

末位	mò wèi		5
母系	mǔxì	形	10
目击	mùjī	动	14
牧童	mùtóng	名	8

N

虐待	nüèdài	动	9

O

偶然性	ǒuránxìng	名	10

P

啪	pā	象声	8
派对	pàiduì	名	11
判处	pànchǔ	动	14
判刑	pàn xíng	动	9
胚胎	pēitāi	名	10
赔偿	péicháng	动	14
碰壁	pèng bì	动	4
批准	pī zhǔn	动	5
噼噼啪啪	pīpīpāpā	象声	8
片面	piànmiàn	形/名	7
品味	pǐnwèi	名	7
平衡	pínghéng	形	5
平台	píngtái	名	3
评估	pínggū	动	2
评级	píng jí	动	1
屏幕	píngmù	名	11
迫切	pòqiè	形	4
破	pò	动	13
破坏	pòhuài	动	7
扑通	pūtōng	象声	8

Q

起	qǐ	量	14
起码	qǐmǎ	形	2
起跑线	qǐpǎoxiàn	名	2
气流	qìliú	名	11
潜能	qiánnéng	名	13
潜水艇	qiánshuǐtǐng	名	11
浅棕色	qiǎn zōng sè		11
枪击	qiāngjī	动	14
强制	qiángzhì	动	12
侵犯	qīnfàn	动	10
侵入	qīnrù	动	3
驱除	qūchú	动	8
取悦	qǔyuè	动	9
劝说	quànshuō	动	1
缺乏	quēfá	动	1
缺陷	quēxiàn	名	10
群体	qúntǐ	名	1

R

人工受孕	réngōng shòuyùn		10
任凭	rènpíng	动/连	12
儒家	Rújiā	名	14
乳腺	rǔxiàn	名	10

S

沙尘暴	shāchénbào	名	11
筛选	shāixuǎn	动	10
闪电	shǎndiàn	名	11
奢侈	shēchǐ	形	7
神圣	shénshèng	形	10

审美	shěnměi	动	4
渗透	shèntòu	动	13
省心	shěng xīn	动	10
失礼	shīlǐ	动	1
施暴	shībào	动	14
实验	shíyàn	名/动	7
收敛	shōuliǎn	动	14
手段	shǒuduàn	名	9
首席	shǒuxí	名	2
赎罪	shú zuì	动	14
鼠标	shǔbiāo	名	11
数据	shùjù	名	15
数据库	shùjùkù	名	3
刷新	shuāxīn	动	13
甩	shuǎi	动	8
顺从	shùncóng	动	9
瞬间	shùnjiān	名	11
硕士	shuòshì	名	5
素	sù	名	7
素颜	sùyán	名	11
损害	sǔnhài	动	5

T

叹息	tànxī	动	3
探索	tànsuǒ	动	11
碳排放	tàn páifàng		7
淘汰	táotài	动	5
提取	tíqǔ	动	11
提升	tíshēng	动	5
体罚	tǐfá	动	2

天赋	tiānfù	动/名	14
天性	tiānxìng	名	9
调控	tiáokòng	动	11
挑战	tiǎo zhàn	动	3
捅	tǒng	动	14
途径	tújìng	名	12
托付	tuōfù	动	7

W

外卖	wàimài	名	7
挽回	wǎnhuí	动	14
万有引力	wàn yǒu yǐnlì		11
威力	wēilì	名	8
威慑	wēishè	动	14
微博	wēibó	名	5
微薄	wēibó	形	14
违背	wéibèi	动	13
违反	wéifǎn	动	2
围墙	wéiqiáng	名	1
维持	wéichí	动	14
委员会	wěiyuánhuì	名	12
位居	wèijū	动	12
无辜	wúgū	形	14
无线	wúxiàn	形	11

X

牺牲	xīshēng	动	7
熄灭	xīmiè	动	7
袭击	xíjī	动	14
嫌	xián	动	5
宪法	xiànfǎ	名	12

羡慕	xiànmù	动	4
相对论	xiāngduìlùn	名	11
项目	xiàngmù	名	5
象征	xiàngzhēng	动	8
消费	xiāofèi	动	7
消耗	xiāohào	动	7
效仿	xiàofǎng	动	2
效应	xiàoyìng	名	6
蝎子	xiēzi	名	1
邪	xié	形	8
芯片	xīnpiàn	名	11
新颖	xīnyǐng	形	11
兴盛	xīngshèng	形	9
兴冲冲	xìngchōngchōng	形	4
凶猛	xiōngměng	形	8
宣判	xuānpàn	动	14
驯化	xùnhuà	动	9
驯养员	xùnyǎngyuán	名	9

Y

研制	yánzhì	动	15
眼睁睁	yǎnzhēngzhēng	形	5
业绩	yèjì	名	5
一审	yīshěn	名	14
依赖	yīlài	动	15
一味	yíwèi	副	3
一阵子	yízhènzi	数量	12
遗传	yíchuán	动	10
议会	yìhuì	名	12
抑郁	yìyù	形	6

意识	yìshí	动/名	7
毅力	yìlì	名	4
应对	yìngduì	动	3
应用	yìngyòng	动	15
拥堵	yōngdǔ	动	1
优生	yōushēng	动	10
有色眼镜	yǒusè yǎnjìng		1
宇宙飞船	yǔzhòu fēichuán		11
预期	yùqī	动	3
冤案	yuān'àn	名	14
冤枉	yuānwang	动	13
原子弹	yuánzǐdàn	名	10

Z

灾害	zāihài	名	11
在线	zàixiàn	动	12
攒	zǎn	动	7
暂缓	zànhuǎn	动	14
糟糕	zāogāo	形	6
盏	zhǎn	量	6
账单	zhàngdān	名	6
障碍	zhàng'ài	名	11
招聘	zhāopìn	动	4
肇事	zhàoshì	动	14
拯救	zhěngjiù	动	9
整容	zhěng róng	动	4
正相关	zhèng xiāngguān		6
执行	zhíxíng	动	14
植入	zhírù	动	11
治愈	zhìyù	动	10

秩序	zhìxù	名	14
智慧	zhìhuì	名	7
智商	zhìshāng	名	10
逐步	zhúbù	副	5
专辑	zhuānjí	名	12
赚	zhuàn	动	1
装备	zhuāngbèi	名	13
资助	zīzhù	动	4
总统	zǒngtǒng	名	1
钻	zuān	动	9

四字词语与惯用语 Idioms

B

C

E

F

G

H

J

M

Y

鸦雀无声	yāquè-wúshēng	9
哑口无言	yǎkǒuwúyán	6
以眼还眼，以牙还牙	yǐyǎn-huányǎn，yǐyá-huányá	14
一刀切	yìdāoqiē	9
因材施教	yīncái-shījiào	2
因噎废食	yīnyē-fèishí	8
有目共睹	yǒumù-gòngdǔ	8
有钱能使鬼推磨	yǒu qián néng shǐ guǐ tuī mò	6
鱼和熊掌不可兼得	yú hé xióngzhǎng bùkě jiān dé	5
寓教于乐	yùjiàoyúlè	2

Z

朝夕相处	zhāoxī-xiāngchǔ	9
针锋相对	zhēnfēng-xiāngduì	9
知足常乐	zhīzú-chánglè	6
众人拾柴火焰高	zhòngrén shí chái huǒyàn gāo	7
众所周知	zhòngsuǒzhōuzhī	9
做文章	zuò wénzhāng	13

录音文本及部分练习参考答案

Listening Scripts and Answers to Some Exercises

第一单元　东西相遇

三、任务及活动·任务一

（二）综合任务活动

2. 广场舞引起的争议  01-3

据美国《侨报》2013年8月7日报道，一支华人舞蹈队在纽约布鲁克林的日落公园跳舞，被附近居民报警。

这支华人舞蹈队在华人社区十分活跃，平时她们就在日落公园里练习跳舞。跳舞时放的音乐声音较大，结果引来周围居民的抱怨，甚至有人报警。舞蹈队领队王大妈被警方带走，理由是："在公园里制造噪音。"

此事引起了美国华人圈子和中国网友的热议。有网友说："公园是公共场所，中国大妈白天在这儿跳舞放音乐有什么错？"当地美国人说："虽然公园是公共空间，但人们在公共空间的活动不能打扰或影响他人。"纽约居民李先生认为在中国合理合法的东西，到了美国就不一定行得通。

——根据《中国大妈在纽约公园跳集体舞遭居民报警被捕》（中青网）改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 入乡随俗　② 风土人情　③ 横下心　④ 千里之行，始于足下

第二单元　十年树木，百年树人

三、任务及活动·任务一

（四）综合任务活动

3. 各国教育方式比较  02-3

哈佛教授谈美国教育、中国教育和犹太教育的区别

2013年12月的一天，哈佛大学教授安娜在北京的一所中学，为北京的学生及家长们上了一堂课，主题是“美国教育、中国教育和犹太教育的区别”。

安娜教授认为犹太人的学习习惯是，首先对所学的内容提出自己的疑问，然后小组讨论、沟通想法，最后对所学的内容进行重新解读。这种学习方式不仅使他们养成了独立思考的习惯，也锻炼了他们的沟通能力。

美国的教育更注重鼓励学生从多种角度来思考问题。美国人认为，做理论研究的人，也需要懂艺术，因为思考角度的变换能带来很多惊喜的发现。

与美国和犹太的教育不同，中国自古受孔子思想的影响，在教育方面要求学生尊敬长辈，这往往使学生不敢挑战前辈的思想，因此学生的创造力和独立思考的能力受到了影响。这样的问题在亚洲其他国家，比如韩国、日本和新加坡同样存在。

——根据《哈佛不要只会学习的“好学生”》（《北京晚报》）改写

五、自我评估

2. 下面这些意思，表示的是本单元哪个四字词语或惯用语？

答案　① 十年树木，百年树人　② 名列前茅　③ 因材施教　④ 寓教于乐　⑤ 彬彬有礼

第三单元　有志者事竟成

三、任务及活动·任务一

（四）综合任务活动

3. 曼德拉的故事 03-3

1993年诺贝尔和平奖的获得者是南非的纳尔逊·曼德拉。他之所以能获得诺贝尔和平奖，是因为他为消除南非的种族歧视做出了巨大贡献。

曼德拉从青年时代起就积极参加反对种族歧视的活动，并曾因此被抓进监狱。从1962年到1990年，曼德拉被关在监狱中长达27年。但曼德拉在1994年被选为总统后，却以宽容的态度来对待以前的敌人。“让黑人和白人成为兄弟，南非才能快速发展。”这是曼德拉最主要的政治思想。

曼德拉不仅是个政治家，还热衷于公益事业。他积极建立学校，参与消除贫困、防治艾滋病等慈善活动，为南非和整个非洲的公益事业做出了很大的贡献。

五、自我评估

2. **判断词语“出类拔萃”用得对不对，如果不对请说明原因。**

答案　① 对　② 对　③ 错，“出类拔萃”不能受程度副词“很”修饰。

④ 错，“出类拔萃”是褒义词，不能形容反面的事情或人物。

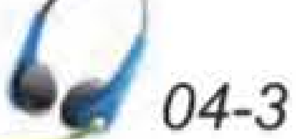
3. **阅读短文，将后面的句子填写在文中正确的位置。**

答案　①　③　②

第四单元　改变

三、任务及活动·任务一

（二）综合任务活动

3. **流行与时尚**  04-3

金妍儿在韩国的影响力

据韩国媒体《首尔体育报》报道，在韩国花样滑冰运动员金妍儿夺得冬奥会冠军之后，金妍儿在韩国的影响力越来越大。除了被当作整容的标准以外，金妍儿的发型也开始流行起来。一位女性在接受采访时说，“这样的发型，让我感到有自信，这也是最近年轻女性最为喜爱的发型。”金妍儿平时喜欢穿浅色的衣服，她的穿衣风格也成为流行趋势，就连她出席记者会时穿的运动服，也受到广大韩国女性的喜爱。

除此之外，金妍儿身高164cm，体重47公斤，这样的身材也成为韩国女性的最新标准。为了获得像金妍儿那样的苗条身材，许多原来因为生活习惯不好而渐

渐发胖的女性，也开始下决心减肥。听说金妍儿每天都喝酸奶，每天早上喝酸奶又成为韩国女性的选择。

——根据《金妍儿成韩国整容首选模板 24小时生活也离不开她》（《金陵晚报》）改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 天上掉馅儿饼　② 江山易改，本性难易　③ 十全十美　④ 无拘无束

第五单元　鱼和熊掌不可兼得

三、任务及活动・任务一

（二）综合任务活动

3. 慢生活  05-3

慢生活日

2005年，62岁的意大利人贡蒂・贾尼成立了“慢生活艺术组织”，倡议人们减慢生活节奏，并于2007年2月19日在米兰举办了第一个“世界慢生活日”。

他把“世界慢生活日”选在星期一。他认为这是一周里人们最忙碌的一天，在这一天让人们意识到应该减慢生活节奏最为重要。

贡蒂・贾尼的快乐慢生活共有14个原则，包括“每天早起五分钟享受早餐”、“利用堵车的时间和旁边的司机聊聊天”、“多步行，少坐车”、“早晨不要看电视，要读读书报”、“别总说自己没时间”等等。总之，只有“慢生活，才快乐”。

五、自我评估

2. 连线

答案　① d　② c　③ b　④ a

第六单元　经济发展与幸福指数

三、任务及活动·任务一

(四)综合任务活动

3. 全民发工资  06-3

瑞士将公投"全民发工资"

在瑞士，越来越多的人对收入差距变大提出批评。因此，2013年一个瑞士人建议政府给每位瑞士公民发放一份基本收入，不管工作还是不工作的人都可以领取。这份基本收入是，每位成年瑞士公民每月可以得到2500瑞士法郎的最低工资，不满18岁的未成年人每月可以获得625瑞士法郎。

现在这个建议已交给瑞士联邦政府，不久后将进行全民公投。

对这一建议，瑞士民众的看法各不相同。建议的支持者认为，即使不工作也可以得到工资，他们还是会继续工作。只是如果基本生活有了保障，那么他们就可以从事一些更有创造性的工作。建议的反对者则认为，这个建议过于昂贵，不应该给不工作的人发工资，这种做法不符合瑞士的传统。

——根据《瑞士将公投"全民发工资"：每人每月发1.7万元》（人民网）改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 知足常乐　② 哑口无言　③ 有钱能使鬼推磨

第七单元　低碳生活

三、任务及活动·任务一

(二)综合任务活动

3. 西装与夏威夷花衬衫  07-3

日本上班族夏装的变化

日本上班族的衣着非常讲究，无论是政府公务员还是私营企业职员，都要穿深色西装、打领带上班。即便是在炎热的夏天，也要如此。为了照顾上班族，地

铁、办公室的空调温度都很低，穿夏装的人会冻得发抖。

日本2005年开始实施“清凉夏装”节能环保活动，号召日本上班族上班时间不打领带，尽可能不穿西装，改穿清凉服装，并将办公室的空调温度调高到28摄氏度，以节约能源。

2011年“3.11”日本大地震引起的核电站事故，使得日本全国电力不足。在这一年炎热夏季到来之时，日本把往年的“清凉夏装”活动改为“超级清凉夏装”，要求全国都将室内空调温度上调至28摄氏度，鼓励人们脱下西装，改穿T恤、短袖衬衫、运动鞋、凉鞋甚至夏威夷花衬衫和拖鞋等清凉夏装上班。

日本政府官员表示，推行清凉夏装行动并不只是为了帮助大家度过夏天，而且是要改变日本人的生活方式。

——根据《日本：“超级清凉夏装” 办公室可穿拖鞋》（新华网）改写

五、自我评估

2. **选择合适的词语填空。**

答案　① 平白无故　② 车到山前必有路　③ 杞人忧天
④ 众人拾柴火焰高　⑤ 举手之劳

第八单元　传统文化与现代生活

三、任务及活动·任务一

（二）综合任务活动

3. **“最后一顿鹅肝”和“最后一场斗牛赛”**  08-3

美国加州将禁售鹅肝食品　民众争吃“最后一顿鹅肝”

据法国国际广播电台报道，美国加利福尼亚州决定，从7月1日起禁止生产和销售鹅肝食品。因此加州各地出现了争吃“最后一顿鹅肝”的现象，不少餐厅的座位已经预定到了两三个月以后。

在人们争吃鹅肝的同时，动物保护人士则经常在餐厅外展示肥鹅肝生产过

程的照片，让客人们面对美味的鹅肝吃不下去。但也有很多厨师要求取消这项规定。他们认为，本来经济情况就不好，禁止食用鹅肝将给餐饮业带来很大损失。

——根据人民网同名消息改写

巴塞罗那迎来"最后一场"斗牛赛

西班牙第二大城市巴塞罗那9月25日迎来"最后一场"斗牛赛。从2012年1月1日开始，巴塞罗那将禁止持续数百年的斗牛赛。

据介绍，西班牙每年要在斗牛场上杀死大约5万头公牛；而在西班牙三百年的斗牛史上，在125名有记录的主斗牛士中，有40多位死在斗牛场上。

但是也有一些喜爱斗牛赛的"粉丝"认为自己受到了伤害。一位斗牛爱好者遗憾地表示："斗牛有着三百多年的历史，现在说取消就取消了。"有消息说，由于太多人去巴塞罗那观看"最后一场"斗牛赛，比赛的门票最高被卖到了3500欧元一张。

——根据中国新闻网同名消息改写

五、自我评估

2. **阅读短文，选择合适的词语填空。**

答案　有目共睹、二话没说、五光十色、格格不入、因噎废食

第九单元　人与动物

三、任务及活动·任务一

（二）综合任务活动

3. **八公狗的故事**  09-3

"八公狗"铜像的故事

在日本东京涩谷有一座著名的"八公狗"铜像，关于这座铜像有一个让人感动的故事——那只狗名叫"八公"，它的主人是东京大学的上野教授。"八公"一出生就跟这位教授生活在一起，教授十分喜爱它。每天教授在出门前都会对八

公讲："我去上班了，下班时记得来车站接我啊……"，所以，不管天气怎么样，八公每天都会准时去教授回来的车站等他。时间长了，车站附近的人们都认识了八公。有一天，八公在车站等了好久，也没有等到教授。原来，教授在乘电车回来的途中，心脏病突发去世了。人们以为以后八公再也不会来车站了，可是人们吃惊地发现每到教授下班的那个时候，八公都会再次准时出现在车站，它在等它的朋友，它唯一的朋友，那个与它一起度过了四个春秋的伙伴，这一等就是十年，直到八公去世的那天……

人们都被这只忠诚的狗感动了，于是在涩谷立了这座铜像，代替八公站在那里等待它的朋友。很多青年男女都喜欢把这里作为约会的地点，因为，八公狗象征着"忠诚"。

——根据《日本义犬"八公"感人至深的故事》（《羊城晚报》）改写

五、自我评估

2. **阅读短文，选择合适的词语填空。**

答案　一刀切、众所周知、朝夕相处、针锋相对、鸦雀无声

第十单元　水可载舟亦可覆舟

三、任务及活动·任务一

（二）综合任务活动

3. 3D 打印机 

神奇的3D打印机

3D打印并不神秘，它已经来到了我们的日常生活之中，服装、食物、住房、汽车、器官，都可以通过3D打印机打印出来。除了为日常生活提供便利之外，3D打印在医疗方面也给人们带来巨大帮助。美国9岁女孩凯莉左手没有手指，她通过3D打印技术获得了两只颜色不同的假手，价格仅5美元。德国的科学家们则成功利用3D打印机打印出一种"软食物"，可以帮助吃东西有困难的病人。

人们对3D打印也有一些担忧。2013年5月，美国一名大学生就曾使用3D打印机制造出枪支，并将枪支的设计图纸发布在网络上。在美国政府命令其删除图纸

时，该设计图纸早已被下载超过十万次。如何安全管理和合理限制3D打印技术是我们面临的问题。

3D打印的未来简直可以说是一部谁都想不到的科幻片。你是否想象过有一天出门旅行时可以不带行李，而你的东西会在目的地等着你？这不是通过快递公司或网上购物来实现的，而是通过3D打印机实现的。因为未来可能可以随时下载、打印旅行衣物。

——根据《3D打印技术日趋成熟　扮靓人类新生活》（中国新闻网）改写

五、自我评估

2. **阅读短文，选择合适的词语填空。**

答案　五花八门、十八般武艺

第十一单元　我的科学畅想

三、任务及活动・任务一

（四）综合任务活动

3. **科幻小说家预测 2014**  11-3

你畅想过50年后我们的世界是什么样吗？

1964年，美国科幻小说家阿西莫夫在《纽约时报》上发表文章畅想了人类2014年的生活。先来看看他都预测对了哪些。他预测到了2014年人们在打电话的时候，既能听见对方的声音，又能看见对方的图像，这说的就是现在的视频通话系统。他还预测到时候屏幕不仅仅可以用来看到通话人，还能用来拍照片和阅读，这一点也成为了现实。此外阿西莫夫也有一些预测跟现实很接近，但不完全准确。比如说他认为2014年时世界人口将达到65亿，这已经很接近正确答案了。目前世界人口为70亿。不过阿西莫夫也有一些预测还没有实现，他认为到2014年时电器将没有电线，动力都由超长寿命的电池来提供。他还预测，到了2014年全世界的人们都争着抢着去工作，得让别人强迫着才休息，这一点似乎和现实也有差距。

——根据CCTV新闻改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 死记硬背　② 寸步难行　③ 束手无策　④ 随心所欲

第十二单元　数字时代

三、任务及活动·任务一

（四）综合任务活动

3. 下一个倒下的会是谁？  12-3

巨人倒下

2013年初世界唱片业发生大“地震”，英国著名唱片零售商HMV宣布倒闭。随着互联网的出现，数字音乐发展很快，这使唱片产业发生了巨大变化。人们开始习惯在网上下载音乐，用iPad和手机听歌，而不再走进唱片店去购买唱片，唱片的销量下降，唱片店也纷纷倒闭。

除唱片业以外，科技的进步也使很多其他产业发生了革命性的转变。如：2012年初，有着120年历史的柯达公司申请破产保护，数码相机代替了胶卷。2012年年底美国著名杂志《新闻周刊》（*Newsweek*）出版了创刊80年以来的最后一本纸质杂志，随后电子版代替了传统的纸质版。2013年初美国得克萨斯州一家图书馆宣布，计划建设数家无纸电子图书馆。再比如相机，已经被手机抢了市场，英国最大相机连锁店也倒闭了。

那么下一个倒下的，会是谁呢？

——根据《全球最大连锁唱片HMV倒闭　唱片迷呼吁比尔·盖茨挽救》（《新快报》）改写

五、自我评估

2. 下面这些意思，表示的是哪个本单元的四字词语或惯用语？

答案　① 化为乌有　② 免费午餐　③ 轩然大波　④ 急功近利

第十三单元　高科技与竞技体育

三、任务及活动 · 任务一

(四)综合任务活动

3. 为最后一名鼓掌  13-3

为最后一名鼓掌

2000年悉尼奥运会，赤道几内亚第一次派运动员参加游泳比赛。这位运动员叫姆萨巴尼，他参加100米自由泳的比赛。

本来有三名运动员参加比赛，但由于其中的两个人犯规，最后只剩下姆萨巴尼一个人。裁判哨响后，姆萨巴尼马上跳入水中，很显然他的动作还不熟练，他甚至不敢把头放进水里。游着游着，他实在游不动了，几乎停了下来。在场的观众发现了这个特别的游泳选手，全都站起来为他鼓掌加油。之后姆萨巴尼又游了起来，在观众热烈的掌声中到达了终点。

他的一百米自由泳成绩甚至比200米自由泳世界纪录还慢了7秒多，可以说是奥运会历史上游得最慢的一位选手。

比赛结束以后，姆萨巴尼说："是观众的掌声让我坚持到了最后，2004年奥运会我还要参加。"

——根据《同一个世界》第48集：悉尼炫酷全攻略（央视国际）改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 前所未有　② 爆冷门　③ 日新月异　④ 做文章

第十四单元　公平与正义

三、任务及活动

（四）综合任务活动

3. 巴厘岛爆炸案  14-3

巴厘岛爆炸案

印尼巴厘岛爆炸案发生于2002年10月12日夜里，造成202人死亡，330多人受伤，其中多数是来自澳大利亚等国的外国游客。

2003年8月7日，印尼法庭判处巴厘岛爆炸案主犯死刑，澳大利亚总理霍华德对这一结果表示欢迎，他说："我希望这一判决对那些在爆炸案中失去亲人的人来说是一种安慰，并且让他们觉得在某种程度上，正义得到了伸张。"尽管澳大利亚政府多年来一直反对死刑，但霍华德表示他不反对印尼政府对这名主犯判处死刑。

但很多澳大利亚人对这个判决却有不同的反应。一名受害者的家属对死刑判决表示失望，并害怕恐怖分子会进行报复。他说："我不赞成死刑，不管什么原因，我讨厌某个人的生命将被结束。"另一位在爆炸中全身30%的面积被烧伤的妇女表示，即使判处了这些人死刑，"在镜子中我也再也看不到12个月以前的我了"。

——根据《澳总理欢迎巴厘岛主犯被判死刑，民众担心报复》（中国日报网）改写

五、自我评估

2. 选择合适的词语填空。

答案　① 不言而喻　② 杀一儆百　③ 天经地义　④ 以眼还眼，以牙还牙

责任编辑：王　轩
英文编辑：侯晓娟
封面设计：张 娜
版式设计：张 静

"新目标汉语"系列教材

口语课本 1　口语课本 2
口语课本 3　口语课本 4
口语课本 5　口语课本 6


附赠 MP3 1张

上架建议：对外汉语



定价：97.00元

欢迎登录北京语言大学出版社网站
www.blcup.com 获得更多配套资源